

RAPPORT DE FORMATION DES MEMBRES SUR LES TECHNIQUES D'ELABORATION, SUIVI et EVALUATION DES PROJETS »

Introduction

Le présent rapport met en évidence les grandes lignes qui ont caractérisé la formation organisée par la Coalition pour l'Education pour Tous BAFASHEBIGE à l'intention de ses membres sur **l'élaboration, la gestion et suivi évaluation des projets**. L'activité s'est déroulée du 13 au 14/09/2019 en province de BUBANZA à l'hôtel « les amis du savoir ».

Le rapport en question est articulé autour des points suivants : le contexte, les objectifs, la participation, le déroulement, l'évaluation générale de l'atelier ainsi qu'une conclusion contenant certaines recommandations

1. Contexte

En vertu de l'ordonnance ministérielle n°530/526 portant sa création, la coalition a pour objectif de permettre les associations engagées dans la campagne pour l'éducation pour tous à travailler en synergie pour la réalisation des activités de la campagne pour des stratégies communes de plaider en vue d'influencer positivement les politiques éducatives du pays.

Pour atteindre cet objectif combien pertinent pour la promotion de l'éducation, la coalition ne cesse depuis sa création d'initier des projets et arrêter des stratégies pour le long, moyen et court terme. Aujourd'hui, la coalition souhaite prioriser trois axes stratégiques dans son action de lobbying à savoir :

- La recherche par des études et/ou des enquêtes (pour la constitution de bases de données sur les politiques, le suivi des réformes, etc.)
- La mobilisation des parties prenantes par des actions concrètes (marche manifestation, médiatisation, réalisation de projets/programmes, etc.)
- Renforcement des capacités des membres de la Coalition et des acteurs de l'éducation.

Comme dans toute organisation, le renforcement de capacités occupe une place de choix en vue d'améliorer les performances de ses membres. La formation dont il est question ici s'inscrit dans cette perspective et portait sur la mise en œuvre de la troisième priorité en rapport avec les renforcements des capacités des membres de la coalition et des acteurs de l'éducation.

C'est pour cela qu'un consultant-formateur a été recruté pour dispenser une formation sur les **l'élaboration, la gestion et suivi évaluation des projets** au bénéfice d'un public susvisé.

2. Participation

Cette formation a vu la participation de 17 membres de la coalition en provenance des provinces différents coins du pays.

3. Déroulement de l'atelier

Comme c'était prévu dans le programme des activités, la formation a commencé le 13/09/2019 à 8 h 30 et son déroulement a suivi les étapes ci-après :

a) Démarrage de l'atelier

Les activités de la formation ont été ouvertes par un mot de circonstance prononcé par le conseiller principal de la province de Bubanza après le mot d'accueil du président de la coalition. Le mot de circonstance portait essentiellement sur le contexte dans lequel s'inscrit la formation. Le conseiller du gouverneur a en outre tenu à remercier la coalition BAFASHEBIGE qui a choisi sa province pour abriter cet atelier de formation.

b) Cadrage de la formation

Après le mot d'ouverture de la formation, la modératrice en même temps coordinatrice de la coalition, a donné la parole à la facilitation pour embrayer sur la matière. Un membre de l'équipe des consultants a procédé au cadrage de la formation par une petite introduction sur le module avant de passer à la présentation des consultants et des participants.

Cela a été suivi par l'expression des attentes et contraintes par les participants avant la présentation et l'explication des objectifs de la formation. C'était dans le souci de voir si les préoccupations des participants étaient de nature à être résolues.

Le cadrage a été clôturé par la présentation de la méthodologie, de l'horaire de travail et l'échange sur le code de conduite ainsi que le partage de responsabilités.

Pour ce dernier point, il était question de choisir le gestionnaire du temps ainsi que celui qui va faire le rapportage de la matière qu'on aura vue durant la première journée de travail.

c) Le développement des séquences de formation

Conformément au planning, le cadrage a été suivi par deux séquences correspondant à 2 chapitres qui ont fait objet de présentation pour la première journée. Chaque partie théorique dispensée principalement à travers l'exposé interactif et le brainstorming, était directement concrétisée par des exercices pratiques faits en groupes.

Ainsi, pour l'exercice en rapport avec la première partie relative aux notions générales et à l'élaboration des projets, les participants ont été répartis en trois groupes. Chaque groupe était invité à poser une problématique puis à formuler un objectif global, un objectif spécifique, deux résultats et deux activités pour chacun des résultats.

Cet exercice a été choisi pour permettre aux participants de comprendre les éléments du cadre logique.

Le deuxième exercice a été fait le lendemain après les échanges sur la seconde partie concernant le suivi et l'évaluation des projets. Il s'agissait de remplir la matrice du cadre logique en vue d'améliorer les travaux en groupe lors de la première journée tout en insistant sur les indicateurs en rapport avec tous les autres éléments du cadre logique.

4 .Evaluation de la performance des participants

A part que quelques questions posées pendant le cadrage ont renseigné aux facilitateurs sur les besoins en formation des participants, elles ont permis d'avoir une idée sur leurs pré-requis en matière d'élaboration, gestion, suivi et évaluation des projets.

Après le démarrage de la formation, du début à la fin, chaque séance était clôturée par une évaluation formative à travers les questions-réponses sur la matière enseignée avant que les formateurs ne fassent la synthèse

Faut-il aussi mentionner qu'avant de démarrer les activités de la seconde journée, une évaluation de la précédente par un participant qui avait été désigné pour faire le rapportage a été faite. L'exposé était accompagné par des observations et commentaires d'un facilitateur tout en insistant sur les points qui ont le plus intéressé les participants à la formation. Ici, ces derniers ont eu à poser des questions pour plus d'éclaircissements sur l'une ou l'autre zone d'ombre.

A la fin de la deuxième journée, 20 minutes ont été réservées à l'évaluation globale et 2 participants ont eu l'occasion de s'exprimer pour apprécier le déroulement de la formation.

D'une manière générale, ils ont exprimé un sentiment de satisfaction quant à l'atteinte des objectifs pédagogiques et n'ont pas manqué de féliciter les facilitateurs pour leurs méthodes actives et participatives combien pertinentes pour dispenser une formation andragogique.

Par ailleurs, cette appréciation verbale des participants a été suivie par une évaluation écrite et confidentielle qui portait sur la qualité du contenu, la méthodologie utilisée pour animer l'atelier et la logistique.

Selon le dépouillement fait, les participants ont donné une note moyenne supérieure à **80%**.

Avant de clore la formation, les facilitateurs sont revenus sur toutes les grandes de la matière. Ils n'ont pas manqué de remercier et de féliciter les participants pour le courage avec lequel ils ont suivi cette formation.

5. CLOTURE DE LA FORMATION

De souples cérémonies de clôture ont été organisées et ont été caractérisées par une appréciation positive du président de la coalition sur l'ambiance dans laquelle l'animation a eu lieu.

Dans son mot, il a d'une manière générale apprécié positivement la détermination des participants et la méthodologie des formateurs avant de remercier vivement tous ceux qui ont contribué dans la réussite de cet atelier.

Les cérémonies ont été clôturées par la remise des certificats aux participants.

6. CONCLUSION

En essayant d'analyser le déroulement des séquences de formation, c'est un sentiment de satisfaction de la part des facilitateurs. Ceci est dû aux résultats des évaluations formatives faites à la fin de chaque séance.

Ainsi, même si les facilitateurs avaient fait de leur mieux, ces résultats positifs auraient été atteints grâce au courage, à la détermination et à la motivation des participants qui n'ont cessé de manifester leur engouement à tirer profit de la formation en travaillant sans relâche dans le respect des consignes.

Cela s'est remarqué dans les observations et commentaires faits ainsi que les questions posées pendant l'atelier.

Par ailleurs, l'implication de l'équipe d'organisation de l'atelier a été d'une importance capitale dans le bon déroulement et la réussite de la formation parce qu'elle est restée aux côtés des facilitateurs et des participants en disponibilisant la logistique nécessaire.

Cependant, lors de l'évaluation globale, quelques suggestions et recommandations ont été formulées par les participants. Il s'agit entre autres de l'organisation d'autres formations notamment sur le leadership mais aussi de prévoir un autre atelier pour maîtriser les thématiques car la plupart des participants, l'atelier aurait duré au moins 4 jours.