

**Etat des lieux sur la situation de l’utilisation du numérique en milieu scolaire**





**Mars 2022**

# REMERCIEMENT

L’élaboration de ce document a été réalisée grâce à la détermination la Coalition EPT BAFASHEBIGE et le concours de la GIZ par le biais de l’initiative BACKUP qui a bien voulu financer et accompagner l’ensemble du processus. Nos remerciements vont en premier lieu à la GIZ, l’initiative BACKUP et la Coalition EPT BAFASHEBIGE pour leur engagement sans faille en vue de de la promotion l’éducation numérique au Burundi et pour leur précieuse contribution à l’aboutissement de ce travail d’élaboration de ce document. Nos remerciements vont particulièrement à l’endroit des Directeurs Provinciaux et des Directeurs communaux de l’éducation de la zone d’action du Projet ***« Solutions numériques au service de l’Education de base au Burundi »,*** qui ont facilité et participé de la collecte des données.

Nous remercions également tous les acteurs de l’éducation impliqués dans cette mission, pour l’intérêt affiché à l’éducation numérique en réservant leurs précieux temps pour répondre à nos questions.

# TABLE DES MATIERES

[1 Introduction 1](#_Toc99629128)

[1.1 Brève présentation de la zone d’enquête 1](#_Toc99629129)

[1.2 Contexte et justification de la constitution d’une base des données 1](#_Toc99629130)

[1.3 Objectifs de la collecte des données 2](#_Toc99629131)

[1.3.1 Objectif général 2](#_Toc99629132)

[1.3.2 Objectifs spécifiques 2](#_Toc99629133)

[1.3.3 Résultats attendus 2](#_Toc99629134)

[2 Collecte, analyse et traitement des données 2](#_Toc99629135)

[2.1 Approche méthodologique 2](#_Toc99629136)

[2.2 Collecte des données 4](#_Toc99629137)

[2.2.1 Recherche documentaire 4](#_Toc99629138)

[2.2.1.1 Situation générale des TIC au Burundi 4](#_Toc99629139)

[2.2.1.2 Situation des TIC dans le milieu scolaire 7](#_Toc99629140)

[2.2.2 Analyse de la Situation dans la zone d’intervention 14](#_Toc99629141)

[2.2.2.1 Analyse des données du BPSE 14](#_Toc99629142)

[2.2.3 Analyse des données récoltées sur la faisabilité de l’éducation dans   
 la zone d’action 18](#_Toc99629143)

[2.2.3.1 Situation des Directions Provinciales de l’Education en   
 informatique 18](#_Toc99629144)

[2.2.3.2 Situation des Directions communales de l’Education en   
 informatique 19](#_Toc99629145)

[2.2.3.3 Situation des écoles fondamentales en informatique 21](#_Toc99629146)

[2.2.3.4 Conditions d’apprentissage pour les écoles Post Fondamentales   
 Générales et pédagogiques 26](#_Toc99629147)

[2.2.3.5 Formation initiale des enseignants 30](#_Toc99629148)

[2.2.3.6 Le Post fondamental Technique 31](#_Toc99629149)

[3 Conclusion 35](#_Toc99629150)

[Annexe1 36](#_Toc99629151)

# LISTE DES TABLEAUX

[Tableau 1: Nombre d'écoles ayant des ouvrages annexes 12](#_Toc99629157)

[Tableau 2: Nombre d’élèves par établissement, enseignant, SDC 14](#_Toc99629158)

[Tableau 3: Nombre d’enfants en situation d’handicap qui sont à l’école par catégorie 17](#_Toc99629159)

[Tableau 4: Equipements par élève au fondamental 18](#_Toc99629160)

[Tableau 5: Niveau d’équipement informatique et connexion internet des DPE 19](#_Toc99629161)

[Tableau 6:Niveau d’équipement informatique et connexion internet des DCE 19](#_Toc99629162)

[Tableau 7: Niveau d’équipement des réseaux 21](#_Toc99629163)

[Tableau 8:Nombre d’élèves par établissement, salle de classe, enseignant, BP, et par TN 26](#_Toc99629164)

[Tableau 9: Effectifs des enfants vivants avec handicaps dans les écoles post fondamentales  
 générales et pédagogiques 28](#_Toc99629165)

[Tableau 10: Nombre d’équipement dans l’enseignement post fondamental général   
 et pédagogique 29](#_Toc99629166)

[Tableau 11: Equipent des écoles post fondamentales 32](#_Toc99629167)

[Tableau 12: Annexe1: Situation des ECOFO en 2020/2021 37](#_Toc99629168)

[Tableau 13: Annexe 2: Indicateurs des conditions d'apprentissage dans les ECOFO   
 en 2020-2021](#_Toc99629169) 40

[Tableau 14:Annexe 3 : Nombre d'élèves dans les ECOFO en situation d’handicap par type 43](#_Toc99629170)

[Tableau 15: Annexe 4: Equipement du personnel des DPE 46](#_Toc99629171)

[Tableau 16: Annexe 6 : Equipement du personnel des DCE 46](#_Toc99629172)

[Tableau 17: Annexe 6: Equipement des réseaux dans les ECOFO 48](#_Toc99629173)

[Tableau 18: Annexe 7: Equipement et compétences en informatique des Directions   
 des ECOFO 51](#_Toc99629174)

[Tableau 19: Annexe 8: Accès des écoles fondamentales à l’électricités, à la route et   
 à l’équipement informatique 54](#_Toc99629175)

[Tableau 20: Annexe 9 : Equipements et compétences des Directeurs des ECOFO en   
 outils de communication 56](#_Toc99629176)

[Tableau 21: Annexe 10 : Equipements et compétences des enseignants des ECOFO   
 en communication 59](#_Toc99629177)

[Tableau 22: Annexe 11 : Etat des lieux de l’électricité dans les ECOFO par Commune 62](#_Toc99629178)

[Tableau 23: Annexe 12 : Liste des ECOFO avec électricité 64](#_Toc99629179)

[Tableau 24: Annexe 13: Liste des ECOFO avec ordinateurs 69](#_Toc99629180)

[Tableau 25: Annexe 14 : Situation générale des écoles post fondamentales générales   
 et techniques 72](#_Toc99629181)

[Tableau 26: Annexe 15 : Nombre d’élèves par établissement, SDC, Enseignant, BP   
 et TN dans les écoles PFGP 75](#_Toc99629182)

[Tableau 27: Annexe 16 : Nombre d’enfants en situation d’handicap dans écoles PFGP 78](#_Toc99629183)

[Tableau 28: Annexe 17 : Equipements et accessoires en informatiques dans les écoles   
 PFGP par commune](#_Toc99629184) 81

[Tableau 29: Annexe 18: Nombre d’élèves par écoles, SDC, Enseignants, BP, Tableau noir 84](#_Toc99629185)

[Tableau 30: Annexe 18: Equipement de communication par école PFGP 87](#_Toc99629186)

[Tableau 31:Annexe 20: Situation de l'équipement de communication 101](#_Toc99629187)

[Tableau 32: Annexe 21: Equipement en communication par école PFT 103](#_Toc99629188)

[Tableau 33: Situation de l'électricité dans écoles PFT par commune 108](#_Toc99629189)

# LISTE DES GRAPHIQUES

[Graphique 1: Ratio manuel/élève par discipline et par niveau d’études dans les trois   
 premiers cycles du fondamental public 15](#_Toc99629227)

[Graphique 2: Ratio manuel/élève par dans le cycle 4 du fondamental public. 16](#_Toc99629228)

[Graphique 3: Niveau d’équipent et de compétences en informatiques dans les réseaux  
 scolaires 22](#_Toc99629229)

[Graphique 4: Niveau d’équipement des directions d’écoles 23](#_Toc99629230)

[Graphique 5: Niveau d’équipement des écoles fondamentales 24](#_Toc99629231)

[Graphique 6: Niveau d’équipement des Directeurs des ECOFO 24](#_Toc99629232)

[Graphique 7: Niveau d’équipement des enseignants 25](file:///C:\Users\GASHIRAHAMWE%20Cassien\Desktop\Etude%20Cassien%20Gashirahamwe_V1_Revu_V1_VA%20(Réparé).docx#_Toc99629233)

[Graphique 8: Niveau d’accessibilité à l’électricité, la route et l’équipement informatique   
 des Ecoles PFGP 30](#_Toc99629234)

[Graphique 9: Niveau d’équipement des Directeurs de écoles Post Fondamentale Générale   
 et Pédagogique 31](#_Toc99629235)

[Graphique 10: Niveau d’équipement des Directeurs de écoles Post Fondamentales   
 techniques 33](#_Toc99629236)

[Graphique 11: Niveau d’équipement des écoles Post Fondamentales techniques 33](#_Toc99629237)

[Graphique 12: Niveau d’équipement des Directeurs des écoles Post Fondamentales   
 techniques 34](#_Toc99629238)

[Graphique 13: niveau de compétence et d'équipement des Directeurs des écoles techniques 34](#_Toc99629239)

# LISTE DES FIGURES

[Figure 1: Alimentation des Universités par BERNET 6](#_Toc99629216)

[Figure 2: Parcours scolaires de l’enseignement au Burundi 9](#_Toc99629217)

# LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS

AUF  : Agence Universitaire de la Francophonie

BBS  : Burundi Backbone System

BERNET  : Burundi Education and Reasearch Network

BP  : Banc Pupitre

BPSE  : Bureau de la Planification et des Statistiques de l’Education

CABER : Calcul Bureau de l’Education Rurale

CEPGL  : Communauté Economique des Pays des Grands Lacs

CNSI  : Commission Nationale de la Société de l'Information

COMGOV  : Communication Gouvernementale

DCE  : Direction communale de l’Education

DNIES  : Diagnostic National des infrastructures et Equipement Scolaire

DPE  : Direction Provinciale de l’Education

EADE  : Enfants et adolescent en dehors de l’école

EADE  : Enfants et adolescent en dehors de l’école

ECOFO  : Ecole Fondamentale

EPT  : Education Pour Tous

EPT  : Education Pour Tous

GIZ  : Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (une agence de  
 développement allemande)

IGE  : Inspection Générale de l4education

NICI  : National Information and Communication Infrastructures

ONATEL  : Office Nationale de Télécommunication

PFGP  : Post fondamental Général et pédagogique

PFT  : Post fondamental Technique

PND  : Plan National de Développement du Burundi 2018- 2027

SDC  : Salle de classe

SETIC  : Secrétariat Exécutif des Technologies de l’Information et de la  
 Communication

TDR  : Termes de Référence

TIC  : Technologies d’Information de de la Communication

TN  : Tableau Noir

ULB  : Université Lumière de Bujumbura

ULC  : Université Laval du Canada.

# Introduction

## Brève présentation de la zone d’enquête

L’étude couvre 10 provinces réparties en 5 régions, à raison de deux Provinces par région : telles que définies dans les TDRs :

* Ouest : Bujumbura Mairie et Bubanza
* Nord : Ngozi et Muyinga
* Est : Ruyigi et Cankuzo
* Centre : Gitega et Mwaro
* Sud : Bururi et Makamba

## Contexte et justification de la constitution d’une base des données

Le Burundi est un pays enclavé d'une superficie de 27 834 km². Il est situé dans la Région des Grands Lacs, avec comme pays limitrophes le Rwanda, la Tanzanie et la République Démocratique du Congo.

Selon l’étude sur les Enfants et adolescent en dehors de l’école (EADE), le niveau d’instruction est encore bas. Ainsi, plus d’un tiers (36 %) de femmes et 24 % d’hommes de 15-49 ans n’ont aucun niveau d’instruction et 39 % de femmes et 46 % d’hommes ont un niveau d’instruction primaire. Quinze pour cent de femmes et d’hommes ont un niveau d’instruction secondaire premier cycle et 9 % de femmes et 12 % d’hommes ont un niveau d’instruction secondaire deuxième cycle. Seulement 1 % de femmes et 3 % d’hommes ont un niveau d’instruction supérieur. Dans l’ensemble, 68 % de femmes et 79 % d’hommes sont alphabétisés.

Aussi, 47 % de ménages possèdent un téléphone portable. Moins de ménages possèdent une radio (37 %) ou une télévision (5 %). En général, la possession de biens est plus élevée en milieu urbain qu’en milieu rural. Ainsi, 22 % de ménages en milieu rural, possèdent une bicyclette contre 14 % de ménages en milieu urbain.

Selon l’Enquête Démographique et de Santé au Burundi (EDEA) de 2016-2017, 9% de ménages de la population burundaise disposent d’électricité avec six ménages sur dix en milieu urbain soit 60 % contre 2 % en milieu rural.

Ceci serait lié, d’après l’annuaire statistique du Burundi, du ralentissement économique dû à la crise socio- politique que le pays a traversée depuis 1993 , avec une croissance négative enregistrée depuis 1995.

La plus grande partie de l’électricité est produite par les centrales hydroélectriques locales, tout en notant de passage qu’une autre est partagé dans le cadre de la CPGEL.

Or, la pandémie du covid-19 a rappelé au monde que l’enseignement à distance devrait être une alternative d’apprentissage et particulièrement en cas de crise. Si l’utilisation des Techniques de l’Information et de Communication dans l’enseignement a pris un élan ces dernières années dans le monde entier, quid de l’utilisation des TIC dans l’enseignement au Burundi au vu des conditions socioéconomique que vit la population.

C’est dans cette optique que la coalition EPT BAFASHEBIGE a pensé, dans le cadre du projet **« Solutions numériques au service de l’Education de base au Burundi »**, sur financement de la GIZ, par le biais de l’initiative BACKUP, de constituer une base de données qualitatives et quantitatives sur la situation de l’utilisation du numérique en milieu scolaire.

## Objectifs de la collecte des données

### Objectif général

L’objectif général de la mission est de contribuer à l’évaluation et à la compréhension de la situation de l’Education numérique au Burundi.

### Objectifs spécifiques

* Collecter les données tout en assurant l’adaptation du plan de collecte aux réalités nationales (plan d’échantillonnage, contextualisation des outils de collecte ; consultation des partenaires et acteurs clés au niveau national et local) ;
* Assurer la transcription et la transmission des données qualitatives et quantitatives à la Coalition EPT BAFASHEBIGE ;

### Résultats attendus

* 1. **Résultats attendus**

L’objectif du travail de terrain étant de recueillir des données qualitatives et quantitatives qui contribuent à la compréhension de la situation de l’Education numérique au Burundi, Il est attendu la production de:

* Une base des données ;
* Un rapport sur la situation du numérique au Burundi.

# Collecte, analyse et traitement des données

## Approche méthodologique

Pour comprendre la situation de l’éducation numérique au Burundi et produire des données qui faciliteront l’exécution du projet **« Solutions numériques au service de l’Education de base au Burundi »**, nous avons collecté les informations de trois sources/ manières complémentaires :

* Informations issues de la recherche documentaire, qui montrent la situation des TIC au Burundi d’une manière générale (les opportunités, les contraintes, etc.).
* Entretiens individuels, entretiens semi- structurés avec les acteurs de l’éducation bénéficiaires des TIC (enseignants, élèves, concepteurs des programmes) sur leurs perceptions des TIC dans les écoles.
* Collecte des données sur la nécessité et l’état de faisabilité du projet « Solutions numériques au service de l’Education de base au Burundi » dans sa zone d’application. Les données du Bureau de la Planification et des Statistiques de l’Education (BPSE) ont été complétées par les données récoltées à travers un questionnaire de collecte sur terrain préalablement établi et validé

Ainsi, un chronogramme a été suivi

* **Cadrage :** Réunion/ entretiens avec les représentants de la Coalition pour comprendre ensemble l’orientation de l’activité
* **Identification la population à enquêter, le groupe cible :** Pour cibler la population à enquêter, nous avons procédé à une revue des documentations existantes et de la littérature avant de commencer l’enquête (documents nationaux et internationaux issus des institutions, des associations ou des universités) et avons constitué une bibliographie qui nous a permis de recueillir des informations intéressantes sur le contexte local. Nous avons opté pour la collecte des données sur toutes les écoles de la zone d’action.
* **Elaboration des fiches/questionnaires de collecte des données :** elles ont été élaborées en fonction du groupe cible et des besoins pour la promotiondes TIC
* **Recrutement et formation des enquêteurs :** Nous avons recruté des enquêteurs de niveau d’enseignement supérieur pour comprendre et remplir correctement le questionnaire et faire la saisie de ces données.
* **Test de questionnaire :** Le prétest qui a été effectué en mairie de Bujumbura en date de nous a permis d’affiner à la fois le contenu (reformulation, traduction) et le format (présentation) questionnaires afin de pouvoir finaliser le questionnaire.

**Validation du questionnaire de collecte des données :** Avec l’équipe de la Coordination de la Coalition, les questionnaires qui ont intégré les résultats du pré test ont été validés avant son administration sur terrain.

* **Elaboration d’un plan d’analyse** : Le plan d’analyse nous a facilité la construction d’un protocole d’enquête.
* **Construction du masque de saisie sous Excel :** La construction du masque de saisie s’est effectuée grâce au logiciel informatique choisi pour l’analyse des données.
* **Collecte des données.** La collecte a été menée dans les 10 provinces pré identifiées, où nous avons fait recours au questionnaire d’enquête pour collecter les données auprès des responsables scolaires (DPE, DCE et Directeurs d’école), le consultant a également utilisé un guide d’entretiens pour les autres acteurs à savoir les enseignants et les élèves.
* **Debriefing de la phase de collecte :** une réunion pour présenter les lignes clés du déroulement de la phase terrain a été faite avec la Coordination de la Coalition EPT BAFASHEBIGE.
* **Saisie des données :** L’équipe des enquêteurs a participé à la saisie des données sous Excel.
* **Analyse et traitement des données.** Elle a été faite en suivant le plan d’analyse préétablie et en tenant compte des observations faites lors du débriefing. Nous avons mis en lumière les résultats les plus importants et les plus significatifs, et les rendre intelligibles. L’interprétation des résultats s’est faite au regard de la situation sur le terrain. La tabulation des résultats a été faite grâce au même logiciel Excel.
* **Elaboration du rapport :** le rapport présente les informations les plus significatives et importantes qui ont pu être retirées de l’analyse des données, et qui pourront servir à orienter les activités du programme sur le terrain.

## Collecte des données

La collecte des informations a concerné l’état des lieux sur les outils et les compétences pour tout le personnel enseignant administratif et à craie des 10 provinces.

### Recherche documentaire

Avec cette démarche, nous avons pu consulter les documents édités et non édités pertinents en rapport avec notre sujet de recherche.

#### Situation générale des TIC au Burundi

##### Intérêt porté aux TIC par le gouvernement

**Le gouvernement du Burundi attache une grande importance aux TIC. Ainsi, dans le** **plan national de développement du Burundi 2018- 2027) (PND 2018-2027), il est noté qu’en** matière des Technologies de l’Information et de la Communication (TIC), les progrès enregistrés concernent l’élargissement de la bande passante internet qui est passée de 250 mégas bits par seconde (MBPS) à 763 MBPS entre 2007 et 2014 et le taux d’accès aux services internet se situe à 8,2% en fin 2015.

Le taux de pénétration est relativement élevé pour les téléphones mobiles avec 48% contre 8,2% pour l’internet et 0,4% pour les téléphones fixes.

C’est dans ce cadre que le gouvernement s’est fixé l’objectif de promouvoir les TIC.

Pour rendre opérationnel le PND 2018 – 2027 en matière des TIC, le Gouvernement dispose des cadres et outils appropriés :

Ainsi donc, le Ministère en charge des Technologies de l’Information et de la Communication a entre autres objectifs de :

* Promouvoir le développement des communications électroniques par la création d’un cadre juridique respectueux du principe de neutralité technologique
* Promouvoir et favoriser le rôle des communications électroniques notamment de l’internet comme instrument fondamental du développement d’une économie burundaise compétitive et ouverte notamment au mode de l’emploi, de l’éducation, de la santé, de l’administration, du commerce, de la formation et de la culture,
* Accroître l’offre des services de communication électronique et faciliter leur accès universel.
* Assurer, en collaboration avec les autres Ministères concernés, la promotion, le suivi et la mise en œuvre des TIC et proposer les programmes de formation conséquente,

Avant le PND 2018- 2027, un Secrétariat Exécutif des Technologies de l’Information et de la Communication, (SETIC), a été créé par Décret présidentiel Nº100/288 du 16 Octobre 2007. Il a comme mission la coordination et le suivi des projets et programmes visant la mise en œuvre de la Politique Nationale des TIC au Burundi. Sa vision est de « rendre le numérique le socle du développement du Burundi » et son objectif principal est d’« *assurer un appui technique aux Organisations Publiques, aux Organisations Non Gouvernementales et au Secteur Privé impliqués dans l’exécution de la Politique Nationale du Développement des Technologies de l’Information et de la communication* ».

Il doit donc :

* Préparer Ie Plan d’Actions annuel budgétisé des activités de mise en œuvre de la Politique Nationale des TIC selon les orientations données par la Commission Nationale de la Société de l'Information (CNSI)
* Mettre en œuvre et suivre, en coordination avec les Ministères concernés, Ie Plan d’Actions de développement des Technologies de l'Information et de la Communication : « National Information and Communication Infrastructures », Plan « NICI » du Burundi ;
* Assurer la gestion des fonds mis à sa disposition par I ‘Etat et Ies Bailleurs de Fonds conformément aux Accords passés entre ces derniers, aux Manuels de procédures et aux clauses des Protocoles d’Accords et des Accords de dons passes avec les Agences d'exécution
* Assurer un appui technique aux Organisations Publiques, aux Organisations Non Gouvernementales et au Secteur Prive impliqués dans l'exécution de la Politique Nationale de Développement des TIC ;
* Assurer Ie suivi-évaluation participatif de l'exécution de la Politique Nationale de Développement des TIC ;
* Informer périodiquement la CNSI sur l’état d'avancement de l'exécution du Plan d’Actions de la Politique Nationale de Développement des TIC ;

Malgré ces opportunités offertes par le gouvernement et les opérateurs de réseaux, des défis ne manquent pas.

Selon le PND 2018-2027, Le développement des TIC se heurte à d’importants défis dont : (i) l’adaptation du Cadre réglementaire des TIC ; (ii) la disponibilité de l’énergie, (iii) les capacités en ressources humaines, et (iv) l’accès universel aux TIC.

Ceci étant, pour résoudre le problème de l’Energie, le gouvernement du Burundi s’était fixé, à travers le même PND, les objectifs spécifiques suivants :

* Exploiter rationnellement les potentiels hydroélectrique, solaire, la tourbe, déchets municipaux et les ressources géothermiques
* Améliorer la filière biomasse (bois-énergie, charbon de bois, tourbe, déchets municipaux) tout en sauvegardant l’environnement
* Promouvoir des énergies renouvelables et alternatives
* Améliorer les capacités de gestion du secteur de l’Energie

##### Burundi Backbone System (BBS)

Le BBS est une société mixte de gestion de la dorsale nationale de fibre optique créée comme un opérateur d'infrastructures, spécialisé dans la conception, la construction, l'exploitation technique et la commercialisation de réseaux.

Il est un partenaire des institutions gouvernementales dans le cadre du réseau « Communication Gouvernementale » (COMGOV), des universités, des Banques etc.

##### COMGOV (Communication Gouvernementale)

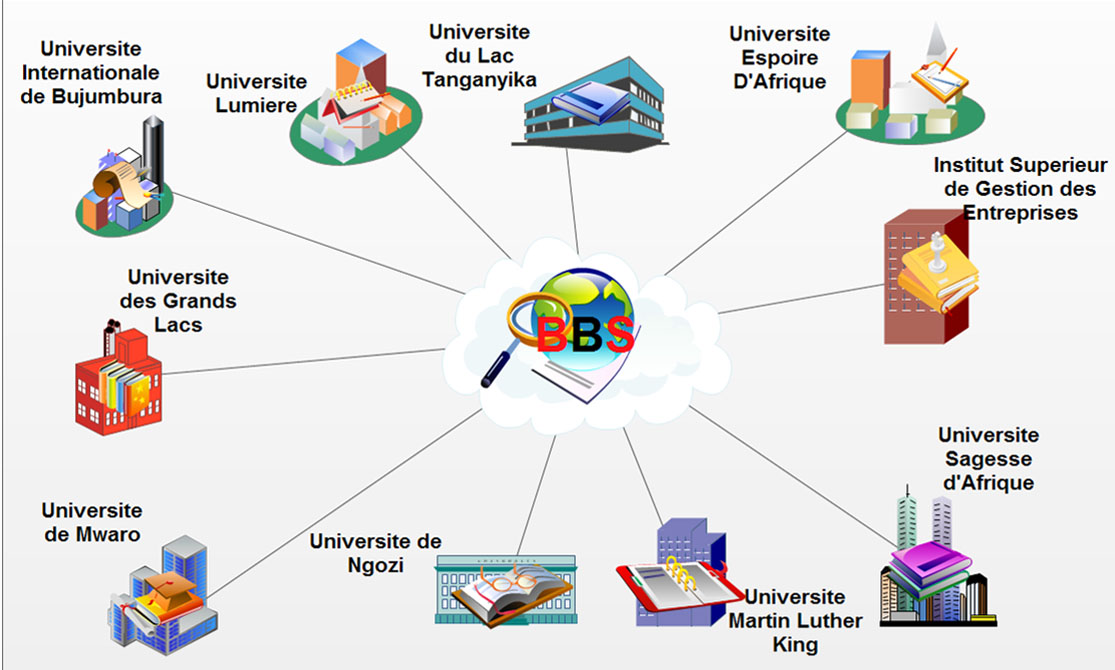
Le projet COMGOV a été initié en octobre 2013 et a été placé sous la tutelle du SETIC.

Il consistait à connecter 46 institutions publiques à la fibre optique de BBS et à fournir 100Mbps de capacité internet et 440 Mbps de capacité nationale. Maintenant, les institutions connectées sont au nombre de 66.

##### BERNET (Burundi Education and Reasearch Network)[[1]](#footnote-1)

Le projet BERNET connecte 14 universités. C’est un réseau qui a 10 sites d'agrégations et dont l'implémentation a été faite pour faciliter les services d'e-learning.

Figure 1: Alimentation des Universités par BERNET



Donc, pour contribuer à l'éducation et la formation professionnelle des jeunes burundais, le BBS a étendu son réseau en connectant toutes les universités du Burundi tant publiques que privées.

##### Les opérateurs des réseaux

Les opérateurs de réseaux sont pour le moment : ONATEL, AFRICELL, ECONET-LEO, CBINET, SPIDERNET et se trouvent sur tout le territoire du Burundi

Ainsi, selon le rapport statistique mondial d'octobre 2021 sur le numérique, le Burundi comptait 1,61 million d'internautes en janvier 2021. Le nombre d'internautes a augmenté de 452 mille (+39%) entre 2020 et 2021 et la pénétration d’Internet était de 13,3% en janvier 2021.

Aussi, il y avait 690 000 (5,7% de la population totale) utilisateurs de médias sociaux au Burundi en janvier 2021. Le nombre d'utilisateurs des réseaux sociaux a augmenté de 160 000 (+30%) entre 2020 et 2021.

Le rapport précise aussi qu’Il y avait 7,47 millions (61,9% de la population totale) de connexions mobiles au Burundi en janvier 2021 et qu’elle a augmenté de 938 mille (+14%) entre janvier 2020 et janvier 2021.

Cependant, de nombreuses personnes ont plus d'une connexion mobile, ce qui fait que les chiffres des connexions peuvent dépasser 100 % de la population totale

Les indicateurs ci-dessous reflètent une situation fortement en amélioration des TIC [[2]](#footnote-2)

1. Nombre d’opérateurs Fibre Optique : 3
2. Nombre d'abonnés Mobiles : autour de 5.000.000
3. Nombre d'abonnés internet : 820.000
4. Nombre d’Internautes : 60.000
5. Taux de pénétration Mobile [%]: 48%
6. Taux de pénétration Internet [%]: 9,8%
7. Prix de gros du lien de capacité internationale 1 Mbits [$USD] :170USD
8. Nombre de Fournisseurs d'accès Internet : 8

#### Situation des TIC dans le milieu scolaire

Pour comprendre la situation des TIC en milieu scolaire au Burundi, il faut avoir une vue globale de l’organisation du système éducatif burundais.

##### Aperçu sur le système éducatif burundais

L’enseignement formel comprend 5 paliers de formation à savoir : le préscolaire, le fondamental, le post- fondamental, les métiers et la formation professionnelle ainsi que le supérieur. Au niveau des trois premiers sous-secteurs (paliers), certains établissements scolaires se trouvent sous convention, c'est-à-dire que leur gestion est confiée à une organisation religieuse ayant signé une convention avec l’Etat. Les ressources humaines et matérielles dans ces établissements sont assurées essentiellement par l’Etat. De ce fait, le statut ou le pouvoir organisationnel des écoles se trouve étendu, prenant le caractère public (Public Etat, Public sous convention, Public communal) ou privé (privé, consulaire). Ici, nous présentons un bref descriptif des paliers de l’enseignent formel.

* **Le Préscolaire** : Il est régi par le décret n°100/025 du 24 mars 2004 ainsi que par une ordonnance ministérielle organisant les structures communautaires (garderies communautaires et cercles préscolaires). Concernant l’âge d’admission et la durée de la formation, les écoles maternelles publiques et les structures communautaires accueillent en général les enfants de 4 à 5 ans et la formation dure seulement une année, avant que les enfants ne s’inscrivent en 1ère année des écoles fondamentales. Les écoles privées, quant à elles, reçoivent en général les enfants à partir de 3 ans et la durée de formation varie de 1 à 3 ans ;
* **Le Fondamental :** Il accueille officiellement des enfants de 6 ans qui ont ou pas suivi l’enseignement préscolaire. La formation dure 9 ans à l’issue desquels les élèves sont soumis à un concours national de Certification et d’Orientation au post-fondamental ;
* **Le Post-fondamental** : la durée de formation dans les domaines des sciences, langues, sciences sociales et humaines et économique est de 3 ans. La formation pédagogique est assurée dans les écoles normales et dure 4 ans. La formation technique dure 3 à 4 ans selon les domaines de formation. A la fin de la formation, les élèves sont soumis à l’examen d’Etat et les lauréats sont orientés à l’enseignement supérieur public (Université du Burundi ou l’Ecole Normale Supérieur) et ou s’enrôlent dans l’enseignement supérieur privé ; ceux qui échouent peuvent avoir accès aux Instituts d’enseignement supérieur professionnel privé ;
* **Les Métiers et la formation professionnelle** : Des activités d’apprentissage professionnel sont organisées dans des centres d’enseignement des métiers, de formation professionnelle et artisanale. Les sections organisées concernent les secteurs du bâtiment, agropastoral et agroalimentaire, de la menuiserie, de la comptabilité et du secrétariat ainsi que de l’économie familiale. La durée de formation est de 2 à 3 ans et un projet de formation modulaire est en cours. Ces centres d’enseignement des métiers étaient au paravant classés dans le secteur non formel, mais la politique nationale de l’Enseignement des Métiers tend à formaliser progressivement ce sous-secteur, qui peut représenter un recours pour les élèves n’accédant pas au post fondamental ;
* **Le Supérieur** : Il est dispensé dans des universités et dans des instituts publics ou privés. La formation dure de 3 à 8 ans. Force est de constater que les lauréats à l’Examen d’Etat fréquentent aussi les universités privées poussés par l’engouement et le sentiment de poursuivre les facultés que n’offrent pas l’enseignement supérieur public ;

Notons qu’au niveau du formel**, une éducation spéciale** est assurée à l’endroit d’enfants en situation d’handicap et que, à part quelques écoles publiques pilotes accueillant plus particulièrement les élèves ayant des déficiences physiques, auditives et visuelles, les établissements qui s’occupent de ce volet relèvent en général à des organisations privées. L’objectif principal de cette éducation est de dispenser un enseignement et une formation adaptés aux besoins spécifiques des élèves/apprenants en vue de les préparer à un avenir socio professionnel décent.

Chacun(e) fait face à ses propres défis que les TIC sont appelées à répondre d’une façon spécifique.

##### Parcours scolaires de l’enseignement au Burundi (ancien et nouveaux)

Le schéma ci-dessous décrit le circuit que peut emprunter un élève dès l’enseignement préscolaire à l’enseignement supérieur, en passant par l’enseignement fondamental et post-fondamental. Les options possibles y sont sommairement indiquées.

Figure 2: Parcours scolaires de l’enseignement au Burundi

Durée: 3 ans

Doctorat en médecine

Durée: 2 ans

Diplôme d'ingénieur

Durée: 3 ans

Licence

Diplôme A1

**Certificat**

3ème année

4ème année

2ème année

3ème année

1ère année

2ème année

1ère année

3ème année

2ème année

1ère année

**Certificat**

**Enseignement des**

**metiers**

3ème année

2ème année

1ère année

2è année

1ère année (Age d'entrée : 3 ans)

1ère (Age d'entrée :6 ans)

5ème

4ème

3ème

2ème

**Préscolaire**

3è année

9ème

8ème

7ème

**Certificat d’Admission au Post Fondamental**

1er Cycle

2nd Cycle

**Enseignement fondamental**

3ème Cycle

4ème Cycle

6ème

**Enseignement supérieur**

**(nouveau système)**

Doctorat

Master

Baccalauréat

**Sécondaire général**

**Diplôme d'Etat**

**Enseignement**

**pédagogique**

**Enseignement re**

**technique A2**

(durée 3 ou 4 ans)

**Enseignement supérieur**

**(ancien système)**

Durée: 7 ans

Durée: 5 ans

Durée: 4 ans

Durée: 2 ans

**Formation**

**professionnelle**

4ème année

3ème année

2ème année

1ère année

Ainsi, tous les paliers n’ont pas été ciblés par notre étude qui se limite sur l’enseignement fondamental, l’enseignement post fondamental général et pédagogique ainsi que sur l’enseignement post fondamental technique pour des raisons d’efficacité, car comme le dit cette expression française, « qui trop embrasse mal étreint »

##### Les technologies de l’information et de la communication dans les écoles

Les technologies de l’information et de la communication (TIC) complètent, enrichissent et transforment positivement l'éducation.

Ceci est de tant plus importants que les outils de l’enseignant ont été toujours le tableau noir, la claie, le livre et dans quelques écoles, la matière à manipuler ou les produits de laboratoire à expérimenter et que ces outils deviennent de plus en plus difficiles à trouver.

En effet par exemple, les résultats du Diagnostic National des infrastructures et Equipement Scolaire (DNIES) montrent que seul :

* 223 sites d’écoles disposent de blocs laboratoires soit environ 3,96% des sites d’écoles recensés ;
* 632 sites d’écoles disposent de bibliothèques soit environ 11,23% des sites d’écoles recensés ;
* 4 292sites d’écoles disposent de blocs administratifs, soit environ 76,25% des sites d’écoles recensés (voir la note de bas de base)

Aussi, l’introduction des technologies de l’information et de la communication est récente dans l’enseignement au Burundi.

L’enseignement de l’informatique a été organisé dans les écoles techniques depuis les années 2000 et l’approche objet de l’informatique a été privilégiée. C’est avec la réforme qui a conduit à l’introduction de l’école fondamentale (ECOFO) avec l’année scolaire 2013-2014, que l’informatique a été prise en compte dans le programme.

Elle n’est pas enseignée en tant que discipline scolaire à part entière mais dans le domaine des « sciences et technologies ».

Dans ce domaine, le programme des TIC est une « Initiation à l’Informatique » répartie dans trois classes du cycle 4 de l’ECOFO, comme suit :

* 7ème année : l’ordinateur et ses périphériques, fonctionnement de l’ordinateur.
* 8ème année : les constituants d’un ordinateur de bureau, raccordement du PC et de ses périphériques, les propriétés et les caractéristiques d’un dossier ou d’un fichier, comment lire et utiliser un fichier audio, l’arborescence, mise en forme d’un tableau dans un document texte, insertion d’images, mise en page et impression d’un document Word.
* 9ème année : comment ouvrir et fermer une application Excel, description d’une fenêtre Microsoft Excel, comment créer un document et saisir les données, comment trier les données d’un tableau, opérations arithmétiques simples, les fonctions Excel, mise en page et impression d’un document ms Excel, comment créer des graphiques à partir d’un tableau de données en Excel, le courrier électronique ou courriel.

Parmi les enseignants de cette discipline, il n’y a pas de spécialistes de la discipline informatique et encore moins de son enseignement. La digitalisation de l’enseignement des sciences et technologie serait une solution dans un contexte ressources limitées

Cependant, les enseignants recevront, dans les réseaux scolaires, les accompagnements nécessaires à l’emploi des outils informatiques dans les classes ainsi que des formations à la conception de supports ou matériels d’expérimentation

Dans les établissements dépourvus de laboratoires mais raccordés à l’électricité, on expérimenterait l’observation des expériences scientifiques vidéo projetées

L’utilisation du numérique comme outil d’apprentissage est encore à ses débuts dans les établissements de l’enseignement supérieur. Certaines universités privées ont créé des partenariats avec des universités étrangères pour organiser des formations à distance ou hybrides en informatique. C’est le cas de l’Université Lumière de Bujumbura (ULB) avec l’Université Laval du Canada (ULC). Pour la plupart des cours à distance, les étudiants les suivent en visioconférence à partir du campus numérique de l’ULB et le programme est totalement canadien.

D’autres étudiants suivent des formations à distance, aussi bien en informatique que dans d’autres domaines, dans des universités étrangères grâce à la connexion haut débit à l’Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Ainsi, les TIC sont des outils électromagnétiques qui permettent la transmission, l’émission, la réception des images, des sons, des textes de toute nature à une longue distance. Ce sont des outils de travail dans le contexte de l’enseignement numérique.

##### Points de vue des bénéficiaires sur l’éducation numérique

Pour les bénéficiaires, les conditions d’enseignement dont jouissent les écoles aujourd’hui devraient trouver des solutions dans l’éducation numérique.

En effet, selon les enseignants interrogés, les écoles fondamentales n’ont plus de supports pédagogiques comme les « images » pour le français, les CABER 1&2 pour les calculs, les murs parlant pour les leçons d’observation, etc. Les enseignants ont alors de la peine pour faire assimiler les matières à leurs élèves. Ils attendent l’intervention du Ministère du tutelle mais en vain.

Pour l’exploitation des TIC, un enseignant de la 6ème année fondamental souhaite l’utiliser, mais son école n’a pas des outils informatiques.

En effet, les écoles ne disposent plus de bibliothèques pour que les enseignants et les élèves puissent se documenter et améliorer leurs connaissances. Elles n’ont pas de laboratoires pour faire des expériences et démonstrations.

Ainsi, pour faire face à ces défis, les enseignants ne sont pas au même niveau.

Un enseignant dans une école post fondamentale en mairie de Bujumbura témoigne « *moi, j’enseigne le cours des mathématiques, chaque fois que j’ai un problème de compréhension d’une leçon, je fais recours au google ou au YouTube dans mon smartphone. Vraiment, j’ai découvert en internet un appui très important*. »

Cependant, il déplore que l’éclat de son téléphone soit très petit et lui pose le problème de consulter la documentation pendant un long temps. Il a besoin d’une tablette qui aurait un éclat relativement plus grand qu’un appareil téléphonique.

Par contre, un autre enseignant, de physique pour la même école, dit « *maintenant, il n’y a plus de documentation dans notre bibliothèque et nous n’avons pas de laboratoire dans notre école. Or, il y a des leçons qui nécessitent des démonstrations pour permettre aux élèves de bien les comprendre la leçon, mais il nous devient compliquer de tant plus que nous enseignons plus de 100 élèves par classe* ».

A la question de savoir s’il ne lui arrive pas d’utiliser son smartphone pour se documenter, la réponse a été mitigée. D’un côté, il souhaite apprendre comment utiliser les TIC pour se documenter et améliorer son enseignement, mais de l’autre, il s’estime vieux et dépassé pour utiliser ces technologies qui changent à tout moment. Il conseille cependant aux plus jeunes que lui de profiter de cette nouvelle opportunité.

En plus des problèmes de supports pédagogiques, les enseignants rencontrés « déplorent les conditions d’apprentissage difficiles (salles de classe pléthoriques et avec constructions qui ne tiennent pas compte des enfants en situations d’handicap et d’autres qui souffrent de l’insuffisance des bancs pupitres, de laboratoire, de bibliothèques etc. ».

C’est que confirme le DNIES de 2018 dans le tableau ci-dessus :

Tableau 1: Nombre d'écoles ayant des ouvrages annexes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sous-Secteurs | Nombre de sites d’écoles recensées | Nombre d’écoles disposant d’un bloc laboratoire | Nombre d’écoles disposant d’une salle Informatique | Nombre d’écoles disposant d’une bibliothèque |
| Fondamental | 3 983 | 5 | 14 | 77 |
| Post fondamental général pédagogique | 982 | 151 | 69 | 369 |
| Post fondamental technique A2  Fondamental | 91 | 24 | 43 | 54 |
| Préscolaire | 24 | 0 | 0 | 2 |

Sources : DNIES, 2018

Les données de ce tableau montrent que très peu d’écoles fondantales sont équipées en laboratoire, bibliothèque et salle informatique.

Le développement des TIC, ont-ils précisé, devrait donc résoudre tous ces problèmes car les enseignants et les élèves peuvent se ressourcer à travers les bibliothèques électroniques, utiliser les démonstrations tirées des YouTube en utilisant des microphones pour que le grand nombre d’élèves puis entendre, suivre les cours à distance pour améliorer les conditions d’apprentissage. Or, l’équipement des salles en informatique reste problématique

Par ailleurs, le Burundi connait des défis en rapport avec les TIC auxquels il faut trouver des solutions. Ce sont notamment les défis liés à l’adaptation du cadre réglementaire, la non disponibilité de l’énergie, le manque de capacités en ressources humaines, le manque d’équipements informatique, etc ».

A la question sur les chances de réussir l’éducation numérisée, les interrogés disent :

* « *L’école est toujours au centre des changements et de rayonnement. Aujourd’hui, les élèves s’intéressent beaucoup à la technologie* ». Sur ce, un enseignant d’une ECOFO en Mairie de Bujumbura précise que « *les élèves sont obsédés par les téléphones portables, ils aiment bien faire des jeux, échanger des petits messages avec leurs amis, suivre des films et autres informations, etc. Cependant, ils utilisent le téléphone pour s’amuser seulement. Donc, ils ont besoin d’être orienté sur l’utile au détriment de l’agréable* ». Un élève d’une école post fondamentale générale a renchéri cet enseignant en disant ceci : « *nous sommes (élèves) intéressés par les TIC, elles nous ouvrent l’esprit, elles nous font connaitre le monde. Pour l’apprentissage des leçons, nous avons besoin d’orientation de nos enseignants, mais malheureusement, ils ne sont pas intéressés par les TI*C »
* « *Les écoles qui sont organisées en réseaux peuvent s’entraider mutuellement dans l’échange des connaissances, des technologies et des supports pédagogiques* ». C’est le point de vue d’un enseignant d’une ECOFO en DPE Mwaro quand ils parlent des opportunités qu’offrent les réseaux. Sur ce, un Directeur cette même école précise que « *les réseaux sont très importants, ils nous offrent un espace d’échange d’informations ; même pour les TIC, ça peut être possible. Nous pouvons, en attendant la généralisation des équipements informatiques et la disponibilité des ressources humaines compétente, créer une bibliothèque virtuelle où les enseignants du réseau viendront se documenter »*
* Le développement de la communication en groupe via WhatsApp (une plateforme beaucoup utilisée) est un exemple qui montre que la numérisation est possible. Le constat est que beaucoup de personnes qui se partagent une activité forment un groupe WhatsApp. Un Directeur a parlé de la facilité qu’offre le groupe WhatsApp pour les différentes communications. « *Chaque fois que nous avons un problème qui nous est difficile à trouver une solution, nous le partageons aux collègues du groupe des Directeurs, la réponse est très vite trouvée* »
* Certaines personnes sont habituées à consulter l’internet à travers leurs téléphones. C’est le cas de cet enseignant « *je suis vraiment habitué à suivre des informations à travers le réseau internet. Chaque fois que j’ai du temps, je consulte l’internet dans mon téléphone portable. Mais, je ne l’ai pas encore utilisé pour la préparation des leçons. Je ne connais pas comment procéder* ». Pour d’autres, ils ne savent même si l’internet existe dans leur téléphone « *Mon téléphone c’est pour envoyer et recevoir des messages, rien que ça »*, a dit un enseignant de l’école fondamentale.
* Aujourd’hui, on note l’apprentissage des TIC dans toutes les filières des Universités et Instituts du Burundi. Ce qui fait que les étudiants qui terminent l’enseignement supérieur ces derniers temps auront des facilités dans l’utilisation des TIC dans leurs enseignements.
* L’expérience de l’Initiative Francophone pour la Formation à distance des maîtres des 1710 enseignants (des nouvelles provinces) : Cankuzo, Cibitoke, Kayanza, Mwaro et Rutana dans les années de 2010 à 2013. Un enseignant qui a suivi cette formation parle de l’importance des TICs. « *Nous avons suivi la formation avec intérêt, elle était intéressante et complète ».*

### Analyse de la Situation dans la zone d’intervention

#### Analyse des données du BPSE

L’analyse des données récoltées par le BPSE donnent une situation sur quelques aspects des TIC dans les écoles.

##### Les conditions d’apprentissages dans l’enseignement fondamental

Les conditions d’apprentissages, telles que présentées dans le tableau ci-dessous, montrent la nécessité de l’éducation numérique(.)

.

Tableau 2: Nombre d’élèves par établissement, enseignant, SDC

, par TN et par BP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Établissement | Enseignants | SDC | TN | BP |
| BUBANZA | 594 | 55 | 77 | 94 | 6 |
| BUJUMBURA Mairie | 797 | 45 | 167 | 136 | 7 |
| BURURI | 327 | 35 | 41 | 41 | 3 |
| CANKUZO | 591 | 45 | 65 | 53 | 4 |
| GITEGA | 682 | 49 | 76 | 69 | 4 |
| KIRUNDO | 850 | 58 | 89 | 71 | 5 |
| MAKAMBA | 497 | 45 | 64 | 59 | 4 |
| MWARO | 538 | 42 | 69 | 66 | 4 |
| NGOZI | 763 | 53 | 84 | 62 | 5 |
| RUYIGI | 483 | 46 | 62 | 54 | 4 |
| Total général | 604 | 48 | 75 | 67 | 5 |

Calcul de l’auteur à partir des données du BPSE

Ce tableau montre qu’en général, le ratio élève/enseignant n’est pas très élevé (48). Par contre, les infrastructures et les équipements restent insuffisants. En effet, le ratio de 75 élèves par salle de classe, allant même jusqu’à 167 en mairie de Bujumbura, le partage d’un tableau noir par 67 élèves qui va jusqu’à 136 en mairie et ratio élèves/banc pupitre de 5, allant à 7 en mairie montrent que l’enseignement en classe n’est plus facilité et mérite une adaptation.

Aussi, l’insuffisance de certains supports pédagogiques, comme les données ci-dessus, tel que : « les images », les manuels scolaires, des laboratoires contribue dans la baisse de la qualité de l’éducation des trois premiers cycles du fondamental.

Graphique 1: Ratio manuel/élève par discipline et par niveau d’études dans les trois premiers cycles du fondamental public

Source : Etabli par l’auteur à partir des données du BPSE

Ce graphique montre qu’il y a des manuels qui sont très insuffisants et d’autres qui n’existent même pas. La solution à ce défi serait de se ressourcer à travers les bibliothèques virtuelles.

Même au quatrième cycle, nous constatons le même phénomène qu’aux trois premiers cycles.

Graphique 2: Ratio manuel/élève par dans le cycle 4 du fondamental public.

Source : Etabli par l’auteur à partir des données du BPSE

Dans le 4ème cycle du fondamental public, les établissements sont mieux dotés en manuels scolaires car dans les principales disciplines et quel que soit le niveau d’études considéré, moins de deux élèves se partagent un manuel.

Aussi, les ratios livres du maître par enseignant et par discipline montrent que les guides du maître sont dans l’ensemble insuffisants car, à l’exception des guides pour les nouvelles disciplines de première année et le manuel de Français « Pour apprendre le français », aucun enseignant ne dispose de son propre guide pour tous les niveaux d’études. Les insuffisances sont plus accentuées pour les fichiers de calcul II et pour les manuels de Kirundi.[[3]](#footnote-3)

Au niveau des laboratoires et bibliothèques, les résultats du DNIES montrent que le paquet minimum pour les infrastructures scolaires est loin d’être atteint selon les résultats suivants :

* 223 sites d’écoles disposent de blocs laboratoires soit environ 3,96% des sites d’écoles recensés ;
* 632 sites d’écoles disposent de bibliothèques soit environ 11,23% des sites d’écoles recensés ;

Tableau 3: Nombre d’enfants en situation d’handicap qui sont à l’école par catégorie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Moteur | Infirmité Motrice Cérébrale/ Déficient mental | Malvoyants/ Aveugles | Malentendants / sourds | Muets | Sourds-muets | Autres | Total général |
| BUBANZA | 163 | 52 | 134 | 50 | 4 | 10 | 148 | 561 |
| BUJUMBURA Mairie | 385 | 115 | 84 | 26 | 4 | 121 | 132 | 867 |
| BURURI | 77 | 28 | 25 | 9 | 3 | 3 | 22 | 167 |
| CANKUZO | 217 | 66 | 219 | 107 | 18 | 7 | 110 | 744 |
| GITEGA | 498 | 224 | 155 | 91 | 43 | 30 | 187 | 1228 |
| KIRUNDO | 289 | 64 | 162 | 109 | 13 | 4 | 105 | 746 |
| MAKAMBA | 129 | 72 | 67 | 32 | 10 | 12 | 111 | 433 |
| MWARO | 81 | 57 | 22 | 22 | 5 | 6 | 56 | 249 |
| NGOZI | 224 | 80 | 262 | 43 | 3 | 11 | 47 | 670 |
| RUYIGI | 294 | 75 | 153 | 95 | 3 | 5 | 167 | 792 |
| Total général | 2357 | 833 | 1283 | 584 | 106 | 209 | 1085 | 6457 |

Source : Calculé par l’auteur à partir des données de 2020-2021 du BPSE

Ces enfants (6457) en situation d’handicap qui sont parvenus à se faire inscrire devraient suivre les cours dans des conditions adaptées à leurs situations et pour terminer leur scolarité.

Or, sur base des conditions dans lesquelles se trouvent les écoles (manque du matériel adapté aux besoins des enfants, constructions qui ne respectent pas les normes, enseignants qui ne n’ont pas de compétences pour former les enfants en conditions d’handicap, etc), il leur serait difficile de suivre les enseignements avec les autres et dans des conditions équitables.

L’enseignement en ligne permettrait à ces enfants à besoins spécifiques de suivre les cours dans les mêmes conditions que les autres. Donc, le numérique serait une réponse à l'iniquité des chances à l'école. Il faciliterait l'inclusion des enfants en situation de handicap et lutterait contre le décrochage scolaire.

##### Equipement informatique à l’école

Les données récoltées par le BPSE, pour l’année scolaire 2020-2021, montrent que la situation des équipements en TIC dans les écoles est préoccupante.

Tableau 4: Equipements par élève au fondamental

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCE | Ordinateur | Radio |
| BUBANZA | 21 | 289 |
| BUJUMBURA Mairie | 41 | 83 |
| BURURI | 12 | 311 |
| CANKUZO | 2 | 173 |
| GITEGA | 30 | 431 |
| KIRUNDO | 10 | 409 |
| MAKAMBA | 47 | 287 |
| MWARO | 18 | 180 |
| NGOZI | 21 | 382 |
| RUYIGI | 39 | 286 |
| Total général | 241 | 2831 |

Source : Calculé par l’auteur à partir des données de 2020-2021 du BPSE

Le tableau ci-dessus montre que la situation des outils informatiques disponibles dans les écoles fondamentales de la zone d’intervention du projet « Solutions numériques au service de l’Education de base au Burundi » ne peut pas permettre aux ECOFO de développer l’utilisation des TIC comme outils d’apprentissage ou même l’enseignement des TIC.

En effet, le constat est qu’il y a une insuffisance d’outils informatiques dans cette zone d’intervention (au total 241 ordinateurs et 2831 radios), ce qui montre que les TIC ne sont pas encore très développés à l’enseignement fondamental.

Beaucoup d’efforts doivent être fournis par tous les acteurs de l’éducation pour développer ces outils indispensables pour améliorer la qualité l’éducation.

### Analyse des données récoltées sur la faisabilité de l’éducation dans la zone d’action

#### Situation des Directions Provinciales de l’Education en informatique

La première motivation sur le développement des TIC dans les écoles commencerait même au niveau des DPE. Les DPE devraient être informatisées pour jouer leurs rôles de centralisateurs d’informations.

Tableau 5: Niveau d’équipement informatique et connexion internet des DPE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DPE | Nbre du personnel | Nbre d’ordinateurs fonctionnels | Nbre d’ordinateurs connectés à internet | Nbre de modems utilisés |
| BUBANZA | 28 | 6 | 0 | 0 |
| BUJUMBURA MAIRIE | 38 | 23 | 6 | 3 |
| BURURI | 38 | 10 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 34 | 9 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 30 | 8 | 1 | 1 |
| MWARO | 29 | 7 | 0 | 0 |
| NGOZI | 27 | 12 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 25 | 12 | 0 | 0 |
| TOTAL | 249 | 87 | 7 | 4 |

Source : Collecte sur terrain

Le tableau ci-dessus montre que les DPE ne sont pas suffisamment équipées en outils informatique. En moyenne, trois employés partagent un ordinateur, 32 employés partagent un ordinateur connecté et 55 un modem.

Or, toute la documentation devrait passer par les DPE, puis les DCE avant d’arriver aux écoles.

#### Situation des Directions communales de l’Education en informatique

Les Directions communales de l’éducation sont des services déconcentrés qui jouent le rôle de relais entre la DPE et les Directions des écoles. Son équipement en informatique lui permettrait non seulement d’avoir des compétences pour le suivi de la numérisation, mais aussi de collecter des documentations à décentraliser dans les écoles.

Tableau 6:Niveau d’équipement informatique et connexion internet des DCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre du personnel administratif | Nbre d’ordinateurs fonctionnels | Nbre d’ordinateurs connectés à internet | Nbre de modems utilisés |
| BUBANZA | 69 | 12 | 0 | 0 |
| BUJUMBURA MAIRIE | 28 | 10 | 0 | 0 |
| BURURI | 51 | 11 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 43 | 5 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 56 | 7 | 0 | 0 |
| MWARO | 60 | 11 | 0 | 0 |
| NGOZI | 71 | 13 | 0 | 0 |
| TOTAL | 378 | 69 | 0 | 0 |

Source : Collectée sur terrain

Au niveau, des DCE, le tableau dévoile une insuffisance des ordinateurs car en moyenne,5 employés partagent un ordinateur, aucune DCE n’a une connexion internet ni un modem. Cette moyenne cache des disparités, car Cankuzo ( 9) soufre beaucoup plus que Bujumbura mairie (3).

Cette situation mérite une amélioration pour que la DCE soit non seulement qui constitue centre de rayonnement, mais aussi, un point de distribution des informations et de documentation au sein de sa commune scolaire. Le suivi et l’encadrement de l’éducation numérique devraient être faits par les DEC, alors qu’elles n’ont ni outils, ni compétences suffisantes en informatique.

#### Situation des écoles fondamentales en informatique

##### Situation des réseaux scolaires en informatique

Les réseaux scolaires ont été créés pour permettre aux écoles qui sont proches de mutualiser leurs matériels didactiques, supports pédagogiques et ressources humaines. Ces réseaux devraient donc avoir un équipement et des compétences en informatique à partager pour développer une éducation numérique. Mais, la situation sur terrain n’est pas suffisante dans certaines provinces pour atteindre ce pari

Tableau 7: Niveau d’équipement des réseaux

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DPE | Nbre de Réseaux scolaire | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec électricité | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec accès sur la route | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec Equipent informatique | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec connexion internet | | Nbre de réseaux d’au moins 5 personne ayant la notion d’informatique | | Nbre de réseaux ayant au moins une tablette | |
|  | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur |
| BUBANZA | 46 | 4 | 14 | 3 | 45 | 4 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 10 | 38 |
| BUJUMBURA Mairie | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 11 | 0 | 18 | 0 | 3 | 0 |
| BURURI | 30 | 4 | 7 | 0 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 32 | 2 | 2 | 1 | 32 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 51 | 3 | 6 | 2 | 49 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MWARO | 31 | 0 | 9 | 0 | 31 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| NGOZI | 48 | 3 | 11 | 3 | 47 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 18 | 2 | 0 |
| RUYIGI | 57 | 2 | 2 | 2 | 39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total général | 295 | 40 | 51 | 33 | 273 | 38 | 14 | 27 | 19 | 3 | 31 | 36 | 15 | 38 |

Précisions : Urb : urbain, Rur : rural

Ce tableau montre que les écoles sont organisées en réseaux, ce qui est un grand atout, mais que ces derniers sont insuffisamment dotés en électricité, en outils informatiques, en connexion et en compétences humaines en informatiques. Même le peu qu’il y a, est affecté dans les écoles se trouvant aux centres urbains, ont précisé les directeurs d’écoles, les DCE et les DPE interrogés. Or, les réseaux qui sont créés pour permettre, aux écoles membres, d’échanger des ressources et compétences n’en ont pas en suffisance.

Graphique 3: Niveau d’équipent et de compétences en informatiques dans les réseaux scolaires

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Le constat est que les réseaux du milieu urbain sont plus avantageux, sur l’accès aux facilités de l’éducation numérique, que les ruraux. En effet, 82,5% des réseaux urbains possèdent de l’électricité, contre 17,3% seulement des ruraux. Aussi, 67 ,5% des citadins contre 4,7% ont au moins une école avec un équipement informatique, 47,5% des urbains contre 1,0% des ruraux ont au moins une école avec connexion internet, 77,5% des urbains par rapport à 12,2% des ruraux ont au moins 5 personnes qui ont une notion d’informatique et 37,5% des citadins possèdent au moins une tablette par réseau alors que les ruraux en a 12,9%.

C’est la province de Bubanza qui est très équipée en tablette, surtout en milieu rural suite à l’intervention du PAM.

##### Situation des Directions d’écoles fondamentales en informatique

Les Directions des écoles fondamentales, à défaut des bibliothèques scolaires, devraient tout au moins dotées d’un centre équipé en outil informatique comme source de documentation.

Graphique 4: Niveau d’équipement des directions d’écoles

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Dans le milieu rural, les Directions d’école fondamentale sont presque oubliées en équipement informatique comparativement aux urbains (0,9% aux rurales contre 35,7% pour les urbaines), en connexion internet (0,3% contre 9,3%), en personnel avec notion d’informatique (13,1% en milieu rural contre 79,1% pour les citadins) et en équipement de tablette (1,1% contre 11%). La motivation d’un Directeur qui n’a même vu aucun ordinateur dans son bureau pour ses élèves ne serait pas évident.

##### Equipement des écoles fondamentales en informatique

Pour développer une éducation numérique, les écoles doivent avoir un minimum d’équipement en informatique. Elles devraient avoir des conditions favorisant comme l’électricité.

Graphique 5: Niveau d’équipement des écoles fondamentales

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Les rares écoles fondamentales qui ont au moins un ordinateur se trouvent dans les centres urbains, et plus spécifiquement en mairie de Bujumbura (confère liste des écoles avec outils). Ceci pourrait être lié à l’insuffisance d’électricité, car 2,3% seulement des écoles rurales en ont.

##### Equipement des Directeurs d’écoles fondamentales en informatique

Les Directeurs des écoles fondamentales ont besoin des compétences et d’un équipement en informatique pour promouvoir une éducation numérique dans leurs écoles. Ils devraient être informés, formés et équipés en outils informatique

Graphique 6: Niveau d’équipement des Directeurs des ECOFO

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Ce graphique laisse voir que la majorité des Directeurs, ruraux et urbains ont des téléphones portables. Malgré le problème d’électricité, où 70% des urbains et 0% des ruraux vivent dans des maisons avec électricité, ils parviennent à charger leurs téléphones, ce qui signifierait que, ils peuvent aussi charger les tablettes. Ils ont aussi l’habitude de mener des échanges à distance à travers ces téléphones. Un autre constat est que plusieurs de ces téléphones sont avec WhatsApp (99% pour les urbains et 65% pour les ruraux). C’est un bon signe pour les Directeurs, que montre peuvent créer des groupes WhatsApp et communiquer en groupe comme ils le feraient en éducation numérique. Cependant, sauf quelques urbains (65% avec notion d’informatique et 20% avec formation en informatique), rares sont des Directeurs du milieu rural (6% avec notion d’informatique et 2% avec formation en informatique) peut manipuler l’outil informatique.

##### Equipement et compétences des enseignants d’écoles fondamentales en informatique

Pour les enseignants des écoles fondamentales, qui doivent non seulement savoir manipuler l’outil informatique pour l’utiliser comme support pédagogique, mais aussi pour l’enseigner comme matière, nous constatons que son niveau de connaissance et d’équipement en informatique est encore à renforcer.

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Graphique 7: Niveau d’équipement des enseignants

Les enseignants du fondamental ont pour la majorité, des téléphones portables (91,9% pour les enseignants en milieu urbain, 82,7% pour les ruraux). Ceci montre que, même en absence de l’électricité dans leurs maisons (68,4% pour les urbains contre 18% pour les ruraux), ils s’arrangent pour charger leurs téléphones et pourraient le faire aussi pour les tablettes ou les ordinateurs portables.

Le problème résiderait beaucoup plus dans l’insuffisance des tablettes (0,4% en milieu urbain et 0% en rural) et en compétences en informatique (4,9% dans le milieu urbain et 0,9% dans le rural ont une formation en informatique alors que 15,4% des urbains contre 5,5% des ruraux ont quelques connaissances en informatique).

Donc, l’Enseignement fondamental a des opportunités pour l’éducation numérique. C’est cette possession des téléphone portables et, pour certain personnel, avec WhatsApp, qui montre qu’on peut posséder un ordinateur ou une tablette même en l’absence de l’électricité à la maison.

Cependant, le manque d’équipement informatique et de compétences en cette matière est criant.

Sur ce, les DCE et les DPE sont tous unanimes à demander des appuis en informatique par un équipement et un renforcement des capacités de son personnel en outils informatiques.

#### Conditions d’apprentissage pour les écoles Post Fondamentales Générales et pédagogiques

Les conditions d’apprentissage dans l’enseignement post fondamental général et pédagogique méritent des améliorations.

##### Etablissement,salle de classe, enseignant, Banc pupitre, et par Tableau Noir

Les conditions d’apprentissage est un aspect essentiel dans l’amélioration de la performance des élèves. Elles permettent un bon suivi et encadrement des élèves.

Tableau 8:Nombre d’élèves par établissement, salle de classe, enseignant, BP, et par TN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Etablissement | SDC | Enseignants | B P | Tableaux |
| BUBANZA | 212 | 31 | 18 | 2 | 32 |
| BUJUMBURA Mairie | 895 | 46 | 34 | 3 | 53 |
| BURURI | 391 | 39 | 26 | 2 | 38 |
| CANKUZO | 186 | 28 | 17 | 2 | 29 |
| GITEGA | 184 | 31 | 20 | 2 | 27 |
| KIRUNDO | 196 | 29 | 19 | 2 | 24 |
| MAKAMBA | 119 | 22 | 15 | 2 | 20 |
| MWARO | 348 | 38 | 23 | 2 | 34 |
| NGOZI | 324 | 42 | 24 | 2 | 35 |
| RUYIGI | 162 | 25 | 16 | 2 | 22 |
| Total général | 276 | 35 | 22 | 2 | 33 |

Source : Données collectées sur terrain

En moyenne, la capacité d’accueil est suffisante. Le ratio élève SDC, BP et TN n’est pas élevé, sauf en Mairie de Bujumbura.

Cependant, pour ce niveau, les cours deviennent progressivement compliqués. Les enseignants, comme les élèves auraient besoin de se documenter, exploiter les bibliothèques, manipuler le matériel didactique et les produits de laboratoire etc.

Or, aujourd’hui, très peu d’écoles disposent d’une bibliothèque ou et d’un laboratoire.

Selon les résultats du DNIES, dans 982 sites d’écoles, seul 369 disposent de salle de bibliothèque et 151 blocs de laboratoire.

##### Effectifs des enfants vivants avec handicaps dans les écoles post fondamentales générales et pédagogiques

Les enfants vivant avec handicap qui s’intéressent de plus en plus à l’école risquent d’être découragés par l’offre scolaire qui ne tient pas compte de leurs besoins.

Tableau 9: Effectifs des enfants vivants avec handicaps dans les écoles post fondamentales générales et pédagogiques

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Moteur | Autres | Malvoyants/ Aveugles | Infirmité Motrice Cérébrale/ Déficient mental | Sourds-muets | Malentendants / sourds | Muets | Total |
| BUBANZA | 33 | 5 | 15 | 3 |  | 1 |  | 57 |
| BUJUMBURA Mairie | 27 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |  | 39 |
| BURURI | 26 | 8 | 1 | 1 |  | 2 |  | 38 |
| CANKUZO | 34 | 17 | 2 |  |  | 2 |  | 55 |
| GITEGA | 80 | 19 | 38 | 9 | 60 | 5 |  | 211 |
| KIRUNDO | 22 | 6 | 3 | 2 |  | 4 |  | 37 |
| MAKAMBA | 57 | 9 | 5 |  |  | 2 |  | 73 |
| MWARO | 15 | 14 | 2 |  |  |  |  | 31 |
| NGOZI | 33 | 6 | 2 | 2 | 1 | 7 |  | 51 |
| RUYIGI | 21 |  | 3 | 3 |  | 6 | 1 | 34 |
| Total général | 348 | 87 | 73 | 22 | 62 | 33 | 1 | 626 |

Données collectées sur terrain

Eu égard de la situation telle qu’elle se présente dans le tableau ci -haut , l’alternativre devrait être l’introduction des TIC comme support d’apprentissage pour cette catégorie des apprenants à besoins spécifiques.

Tableau 10: Nombre d’équipement dans l’enseignement post fondamental général et pédagogique

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Lecteur vidéo pour élèves | Ordinateurs pour administ | Ordinateurs pour élèves | Radio | Rétroprojecteur pour admin | Rétroprojecteur pour élèves | Sonorisation pour élèves | Télévision pour élèves | Nbre total d'établ |
| BUBANZA | 1 | 28 | 24 | 12 | 1 | 4 | 1 | 4 | 38 |
| BUJUMBURA Mairie | 7 | 71 | 238 | 50 | 4 | 5 | 8 | 15 | 59 |
| BURURI | 5 | 42 | 36 | 16 | 4 | 7 | 3 | 7 | 69 |
| CANKUZO | 2 | 12 | 33 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 31 |
| GITEGA | 8 | 54 | 113 | 24 | 2 | 7 | 7 | 19 | 112 |
| KIRUNDO | 1 | 17 | 22 | 21 | 1 |  | 1 | 4 | 39 |
| MAKAMBA |  | 27 | 26 | 11 | 2 | 2 | 1 |  | 86 |
| MWARO | 1 | 18 | 49 | 7 | 2 | 4 | 1 | 6 | 45 |
| NGOZI | 3 | 36 | 68 | 14 | 5 | 4 | 6 | 11 | 61 |
| RUYIGI | 4 | 37 | 71 | 13 |  | 4 | 3 | 8 | 46 |
| Total général | 32 | 342 | 680 | 170 | 22 | 39 | 33 | 81 | 586 |

Données collectées sur terrain

Pour le Post Fondamental Général et Pédagogique (PFGP), le constat est qu’il y a une valeur ajoutée par rapport aux ECOFO. Donc, nous constatons que les écoles PFGP possèdent 32 lecteurs vidéo, 342 ordinateurs pour les administratifs, 680 ordinateurs des élèves, 170 radios, 22 rétroprojecteurs pour l’administration contre 39 rétroprojecteurs, 33 sonorisations pour élèves et 81 télévisions pour les élèves. Cependant, ces outils restent insuffisants par rapport aux besoins

#### Formation initiale des enseignants

La formation initiale des enseignants serait un atout pour exploiter les TIC. Ainsi, les diplômés en BAC III auraient bénéficié des notions en informatiques par rapport aux certains lauréats de l’ancien système de l’enseignement supérieur.

Aussi, pour faciliter l’exploitation de ces outils informatiques, un accès à l’électricité, à la route et à un équipement suffisant est indispensable.

##### Accès à l’électricité, la route et l’équipement informatique des Ecoles PFGP

Graphique 8: Niveau d’accessibilité à l’électricité, la route et l’équipement informatique des Ecoles PFGP

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Les écoles post fondamentales générales et pédagogiques ont presque toutes accès sur la route, et les urbaines ont, à 99% de l’électricité contre 27% dans le milieu rural. Cette dotation en électricité faciliterait l’utilisation d’un équipement informatique car, 71% des écoles urbaines et 15% ruraux ont au moins un outil informatique.

##### Compétence et accès aux Directeurs d’écoles post fondamentales en outils informatique

Graphique 9: Niveau d’équipement des Directeurs de écoles Post Fondamentale Générale et Pédagogique

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Les Directeurs des écoles post fondamentales générales et pédagogiques ont presque tout le monde des téléphones portables avec WhatsApp. Les urbains vivent dans des maisons avec électricité. Cependant, rares sont ceux qui ont suivi une formation en informatique (5% des centres urbains et 9% des ruraux), même s’il y a un bon nombre (69% des urbains contre 32% du milieu rural) qui en ont une notion. Aussi, très peu (12% des ruraux contre 0% des urbains) ont une tablette alors que c’est outil pourrait servir dans la documentation du personnel enseignant.

Ceci donne espoir du développement des TIC dans les écoles, car, celui qui est capable de charger le téléphone peut charger une tablette.

#### Le Post fondamental Technique

L’enseignement post fondamental technique a, parmi ses sections, plusieurs qui font appel aux compétences en informatique.

Cependant, les outils informatiques sont insuffisants(.)

Tableau 11: Equipent des écoles post fondamentales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | Lecteur vidéo pour élèves | Ordinateurs pour administ | Ordinateurs pour élèves | Radio | Rétroprojecteur pour admin | Rétroprojecteur pour élèves | Sonorisation pour élèves | Télévision pour élèves |
| BUBANZA | 1 | 21 | 50 | 3 | 3 | 7 | 1 | 5 |
| BUJUMBURA Mairie | 1 | 19 | 72 | 3 | 1 | 7 | 2 | 3 |
| BURURI | 3 | 18 | 117 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| CANKUZO |  | 10 | 24 | 7 |  | 1 |  | 1 |
| GITEGA | 6 | 59 | 141 | 9 | 8 | 7 | 4 | 10 |
| KIRUNDO | 2 | 4 | 17 |  | 1 |  |  | 3 |
| MAKAMBA | 1 | 6 | 53 |  | 1 | 3 | 1 | 1 |
| MWARO | 1 | 10 | 49 | 3 |  | 2 | 1 | 3 |
| NGOZI |  | 23 | 60 | 2 |  | 7 | 2 | 2 |
| RUYIGI |  | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 |
| Total général | 15 | 171 | 587 | 33 | 15 | 39 | 14 | 32 |

Données collectées sur terrain

Même s’il y a d’équipement en ordinateurs pour les élèves, il reste insuffisant par rapport aux besoins. En effet, certaines provinces comme Ruyigi, Kirundo, Cankuzo et Bubanza accuse une très grande insuffisance comme le montre le tableau ci\_dessus.

Graphique 10: Niveau d’équipement des Directeurs de écoles Post Fondamentales techniques

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Les Directeurs des écoles post fondamentales techniques sont beaucoup plus équipées que les post fondamentales générales et pédagogiques. Elles ont de l’électricité à 64% dans le rural et 73% dans les centres urbains, accès à la route (86% en rural et 100% aux urbains) et plus ou moins bien équipées en informatiques (54% en rural et 55% en milieu urbain)

Cependant, toutes les écoles techniques devraient être équipées et avoir de l’électricité à voir le besoin de cette catégorie d’écoles et le chemin est encore long.

Graphique 11: Niveau d’équipement des écoles Post Fondamentales techniques

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Certaines écoles sont équipées en informatique (67% des ruraux et 50% des ruraux) mais, la connexion ne suit pas, car seulement 40% aux centres urbains et 14% aux ruraux sont connectées.

Graphique 12: Niveau d’équipement des Directeurs des écoles Post Fondamentales techniques

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Au niveau des Directions des écoles techniques, très peu du personnel (6,5% du milieu urbain et 3,8% des ruraux) a des compétences en informatique et presque personne n’a une tablette.

Graphique 13: niveau de compétence et d'équipement des Directeurs des écoles techniques

Source : Etabli à travers les données collectées sur terrain

Nous constatons, à travers ces données, que les Directeurs des écoles post fondamentale techniques ont tous des téléphones avec WhatsApp, que donc ils ont l’habitude de communiquer à distance. Aussi, la majorité (70% des urbains et ruraux) ont une notion d’informatique même si rares sont ceux qui en ont eu une formation. Pour les outils informatiques, personne n’a une tablette même si la majorité vive dans des maisons avec électricité.

# Conclusion

Tous les bénéficiaires s’accordent à dire que les TIC dans les écoles au Burundi est une nécessité pour servir de support pédagogique et améliorer les conditions d’apprentissages.

Les conditions d’apprentissages qui se détériorent, l’iniquité pour l’accès à l’école, la non inclusion pour certaines catégories d’enfants pourrait trouver réponse dans l’équité.

Cependant, l’insuffisance d’équipent et des compétences informatiques, constituent une limite pour la numérisation à l’école.

Ils recommandent aux acteurs de l’éducation de :

* Sensibiliser les responsables scolaires sur l’importance des TIC dans l’amélioration des conditions d’apprentissage et de l’éducation inclusive de qualité.
* Initier des enseignements en ligne et télé-présence
* Créer des bibliothèques virtuelles
* Equiper les écoles outils informatiques
* Prioriser la formation initiale et continue des TIC

Annexe1

**REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

1. Décret présidentiel Nº100/288 du 16 Octobre 2007 stic
2. MENRS (2020), Rapport d’étude sur les enfants et adolescent(e)s en dehors de l’école
3. MENRS (2021), Indicateurs de l’enseignement 2020-2021
4. MTICRP (2010), Politique nationale de développement des technologies de l’information et de la communication du Burundi
5. Pierre NDAMAMA Expert National TIC, lors de son exposé sur l’ utilisation des TIC dans la mise en œuvre des programmes des écoles doctorales
6. PND : Plan Nationale de Développement du Burundi

Tableau 12: Annexe1: Situation des ECOFO en 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Elèves | Etabissements | Enseignants | SDC | TN | BP | Ordinateur | Radio |
| BUBANZA | BUBANZA | 33267 | 65 | 675 | 448 | 353 | 5226 | 3 | 65 |
|  | GIHANGA | 26312 | 31 | 451 | 243 | 240 | 3772 | 4 | 29 |
|  | MPANDA | 29490 | 36 | 446 | 314 | 261 | 4060 | 1 | 35 |
|  | MUSIGATI | 27688 | 58 | 574 | 469 | 394 | 5698 | 7 | 57 |
|  | RUGAZI | 23436 | 46 | 416 | 357 | 249 | 3663 | 2 | 41 |
| Total BUBANZA | | 140193 | 236 | 2562 | 1831 | 1497 | 22419 | 17 | 227 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 48759 | 62 | 1141 | 266 | 344 | 6591 | 21 | 22 |
|  | MUKAZA | 23954 | 46 | 726 | 234 | 293 | 4537 | 11 | 15 |
|  | NTAHANGWA | 95529 | 103 | 1902 | 510 | 524 | 10493 | 6 | 38 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 168242 | 211 | 3769 | 1010 | 1238 | 25057 | 41 | 83 |
| BURURI | BURURI | 24203 | 89 | 761 | 675 | 554 | 7879 | 1 | 102 |
|  | MATANA | 13512 | 33 | 394 | 315 | 292 | 3093 | 0 | 30 |
|  | MUGAMBA | 18685 | 49 | 467 | 387 | 335 | 3884 | 1 | 42 |
|  | RUTOVU | 13485 | 41 | 349 | 301 | 245 | 3008 | 7 | 27 |
|  | SONGA | 15659 | 44 | 463 | 356 | 304 | 3762 |  | 29 |
|  | VYANDA | 9325 | 34 | 298 | 262 | 197 | 2620 | 3 | 15 |
| Total BURURI | | 94869 | 290 | 2732 | 2296 | 2299 | 30268 | 12 | 311 |
| CANKUZO | CANKUZO | 13660 | 29 | 368 | 255 | 268 | 3663 |  | 27 |
|  | CENDAJURU | 10187 | 21 | 231 | 165 | 196 | 2427 |  | 2 |
|  | GISAGARA | 19224 | 29 | 371 | 267 | 244 | 3590 | 1 | 30 |
|  | KIGAMBA | 12852 | 22 | 330 | 221 | 231 | 2854 |  | 35 |
|  | MISHIHA | 18590 | 25 | 353 | 238 | 224 | 2740 |  | 27 |
| Total CANKUZO | | 74513 | 126 | 1653 | 1146 | 1393 | 18541 | 2 | 173 |
| GITEGA | BUGENDANA | 33785 | 47 | 582 | 445 | 422 | 7717 | 1 | 45 |
|  | BUKIRASAZI | 11455 | 18 | 237 | 163 | 169 | 2593 |  | 15 |
|  | BURAZA | 17672 | 25 | 308 | 230 | 198 | 3165 | 2 | 15 |
|  | GIHETA | 24327 | 32 | 494 | 296 | 313 | 4777 | 1 | 26 |
|  | GISHUBI | 18336 | 29 | 386 | 295 | 229 | 4535 | 6 | 33 |
|  | GITEGA | 58684 | 86 | 1349 | 642 | 607 | 11349 | 5 | 80 |
|  | ITABA | 15215 | 26 | 277 | 224 | 235 | 4851 |  | 22 |
|  | MAKEBUKO | 18301 | 26 | 347 | 261 | 255 | 3801 |  | 27 |
|  | MUTAHO | 19104 | 24 | 343 | 243 | 254 | 3730 | 2 | 19 |
|  | NYARUSANGE | 10970 | 18 | 230 | 168 | 141 | 2009 | 1 | 15 |
|  | RYANSORO | 12181 | 21 | 299 | 182 | 177 | 2703 |  | 22 |
| Total GITEGA | | 240030 | 352 | 4852 | 3149 | 3456 | 57181 | 30 | 431 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 25141 | 30 | 457 | 289 | 333 | 4075 | 0 | 47 |
|  | BUSONI | 43728 | 42 | 653 | 419 | 466 | 5873 | 4 | 55 |
|  | BWAMBARANGWE | 19764 | 26 | 375 | 285 | 261 | 4176 | 1 | 48 |
|  | GITOBE | 14858 | 22 | 267 | 198 | 275 | 2791 | 1 | 31 |
|  | KIRUNDO | 26760 | 30 | 566 | 302 | 272 | 3764 |  | 46 |
|  | NTEGA | 28143 | 28 | 406 | 264 | 223 | 3817 |  | 49 |
|  | VUMBI | 22646 | 35 | 403 | 283 | 325 | 4022 |  | 40 |
| Total KIRUNDO | | 181040 | 213 | 3127 | 2040 | 2541 | 35006 | 10 | 409 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 27679 | 56 | 570 | 412 | 381 | 4644 | 12 | 36 |
|  | KIBAGO | 17420 | 45 | 431 | 317 | 299 | 2842 |  | 25 |
|  | MABANDA | 24447 | 56 | 592 | 416 | 365 | 6125 | 8 | 51 |
|  | MAKAMBA | 31035 | 62 | 822 | 511 | 424 | 5584 | 1 | 51 |
|  | NYANZA-LAC | 47839 | 72 | 849 | 624 | 567 | 7480 | 19 | 41 |
|  | VUGIZO | 16031 | 40 | 373 | 307 | 240 | 3538 |  | 29 |
| Total MAKAMBA | | 164451 | 331 | 3637 | 2587 | 2785 | 40731 | 47 | 287 |
| MWARO | BISORO | 11001 | 20 | 281 | 179 | 113 | 2338 |  | 12 |
|  | GISOZI | 8263 | 15 | 184 | 131 | 117 | 1774 |  | 6 |
|  | KAYOKWE | 15502 | 32 | 386 | 219 | 224 | 3216 | 6 | 30 |
|  | NDAVA | 17020 | 23 | 388 | 212 | 195 | 2687 | 2 | 17 |
|  | NYABIHANGA | 18748 | 36 | 425 | 285 | 241 | 3566 | 8 | 32 |
|  | RUSAKA | 13426 | 30 | 343 | 193 | 190 | 2376 |  | 14 |
| Total MWARO | | 83960 | 156 | 2007 | 1219 | 1266 | 20426 | 18 | 180 |
| NGOZI | BUSIGA | 18163 | 25 | 386 | 248 | 328 | 2947 | 1 | 29 |
|  | GASHIKANWA | 17147 | 20 | 330 | 200 | 247 | 2466 | 1 | 20 |
|  | KIREMBA | 22728 | 27 | 367 | 246 | 283 | 3650 | 1 | 31 |
|  | MARANGARA | 16073 | 28 | 330 | 238 | 205 | 3030 | 10 | 24 |
|  | MWUMBA | 16713 | 25 | 348 | 251 | 335 | 3242 | 0 | 23 |
|  | NGOZI | 42137 | 45 | 771 | 383 | 384 | 6411 | 0 | 99 |
|  | NYAMURENZA | 15226 | 20 | 276 | 197 | 174 | 2610 |  | 19 |
|  | RUHORORO | 20132 | 26 | 343 | 229 | 283 | 2984 |  | 22 |
|  | TANGARA | 22544 | 34 | 469 | 292 | 362 | 4729 | 1 | 40 |
| Total NGOZI | | 190863 | 250 | 3620 | 2284 | 3090 | 40546 | 21 | 382 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 19239 | 36 | 392 | 281 | 239 | 2984 |  | 26 |
|  | BUTEZI | 12643 | 21 | 254 | 183 | 180 | 2828 |  | 19 |
|  | BWERU | 12247 | 29 | 294 | 231 | 256 | 3818 | 14 | 31 |
|  | GISURU | 26976 | 68 | 592 | 489 | 517 | 7461 |  | 64 |
|  | KINYINYA | 13890 | 26 | 276 | 228 | 254 | 2764 | 1 | 23 |
|  | NYABITSINDA | 15130 | 28 | 301 | 230 | 233 | 2283 |  | 32 |
|  | RUYIGI | 18792 | 38 | 460 | 286 | 249 | 4507 | 16 | 26 |
| Total RUYIGI | | 118917 | 246 | 2569 | 1928 | 2222 | 31120 | 39 | 286 |
| Total général | | 1E+06 | 2411 | 30528 | 19490 | 21787 | 321295 | 237 | 2769 |

Tableau 13: Annexe 2: Indicateurs des conditions d'apprentissage dans les ECOFO en 2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Etablissements | Enseigants | SDC | TN | BP | Ordinateur | Radio |
| BUBANZA | BUBANZA | 512 | 49 | 74 | 94 | 6 | 11089 | 512 |
| GIHANGA | 849 | 58 | 108 | 110 | 7 | 6578 | 907 |
| MPANDA | 819 | 66 | 94 | 113 | 7 | 29490 | 843 |
| MUSIGATI | 477 | 48 | 59 | 70 | 5 | 3955 | 486 |
| RUGAZI | 509 | 56 | 66 | 94 | 6 | 11718 | 572 |
| Total BUBANZA | | 594 | 55 | 77 | 94 | 6 | 8247 | 618 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 786 | 43 | 183 | 142 | 7 | 2322 | 2216 |
|  | MUKAZA | 521 | 33 | 102 | 82 | 5 | 2178 | 1597 |
|  | NTAHANGWA | 927 | 50 | 187 | 182 | 9 | 15922 | 2514 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 797 | 45 | 167 | 136 | 7 | 4103 | 2027 |
| BURURI | BURURI | 272 | 32 | 36 | 44 | 3 | 24203 | 237 |
|  | MATANA | 409 | 34 | 43 | 46 | 4 |  | 450 |
|  | MUGAMBA | 381 | 40 | 48 | 56 | 5 | 18685 | 445 |
|  | RUTOVU | 329 | 39 | 45 | 55 | 4 | 1926 | 499 |
|  | SONGA | 356 | 34 | 44 | 52 | 4 |  | 540 |
|  | VYANDA | 274 | 31 | 36 | 47 | 4 | 3108 | 622 |
| Total BURURI | | 327 | 35 | 41 | 41 | 3 | 7906 | 305 |
| CANKUZO | CANKUZO | 471 | 37 | 54 | 51 | 4 |  | 506 |
|  | CENDAJURU | 485 | 44 | 62 | 52 | 4 |  | 5094 |
|  | GISAGARA | 663 | 52 | 72 | 79 | 5 | 19224 | 641 |
|  | KIGAMBA | 584 | 39 | 58 | 56 | 5 |  | 367 |
|  | MISHIHA | 744 | 53 | 78 | 83 | 7 |  | 689 |
| Total CANKUZO | | 591 | 45 | 65 | 53 | 4 | 37257 | 431 |
| GITEGA | BUGENDANA | 719 | 58 | 76 | 80 | 4 | 33785 | 751 |
|  | BUKIRASAZI | 636 | 48 | 70 | 68 | 4 |  | 764 |
|  | BURAZA | 707 | 57 | 77 | 89 | 6 | 8836 | 1178 |
|  | GIHETA | 760 | 49 | 82 | 78 | 5 | 24327 | 936 |
|  | GISHUBI | 632 | 48 | 62 | 80 | 4 | 3056 | 556 |
|  | GITEGA | 682 | 44 | 91 | 97 | 5 | 11737 | 734 |
|  | ITABA | 585 | 55 | 68 | 65 | 3 |  | 692 |
|  | MAKEBUKO | 704 | 53 | 70 | 72 | 5 |  | 678 |
|  | MUTAHO | 796 | 56 | 79 | 75 | 5 | 9552 | 1005 |
|  | NYARUSANGE | 609 | 48 | 65 | 78 | 5 | 10970 | 731 |
|  | RYANSORO | 580 | 41 | 67 | 69 | 5 |  | 554 |
| Total GITEGA | | 682 | 49 | 76 | 69 | 4 | 8001 | 557 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 838 | 55 | 87 | 75 | 6 |  | 535 |
|  | BUSONI | 1041 | 67 | 104 | 94 | 7 | 10932 | 795 |
|  | BWAMBARANGWE | 760 | 53 | 69 | 76 | 5 | 19764 | 412 |
|  | GITOBE | 675 | 56 | 75 | 54 | 5 | 14858 | 479 |
|  | KIRUNDO | 892 | 47 | 89 | 98 | 7 |  | 582 |
|  | NTEGA | 1005 | 69 | 107 | 126 | 7 |  | 574 |
|  | VUMBI | 647 | 56 | 80 | 70 | 6 |  | 566 |
| Total KIRUNDO | | 850 | 58 | 89 | 71 | 5 | 18104 | 443 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 494 | 49 | 67 | 73 | 6 | 2307 | 769 |
|  | KIBAGO | 387 | 40 | 55 | 58 | 6 |  | 697 |
|  | MABANDA | 437 | 41 | 59 | 67 | 4 | 3056 | 479 |
|  | MAKAMBA | 501 | 38 | 61 | 73 | 6 | 31035 | 609 |
|  | NYANZA-LAC | 664 | 56 | 77 | 84 | 6 | 2518 | 1167 |
|  | VUGIZO | 401 | 43 | 52 | 67 | 5 |  | 553 |
| Total MAKAMBA | | 497 | 45 | 64 | 59 | 4 | 3499 | 573 |
| MWARO | BISORO | 550 | 39 | 61 | 97 | 5 |  | 917 |
|  | GISOZI | 551 | 45 | 63 | 71 | 5 |  | 1377 |
|  | KAYOKWE | 484 | 40 | 71 | 69 | 5 | 2584 | 517 |
|  | NDAVA | 740 | 44 | 80 | 87 | 6 | 8510 | 1001 |
|  | NYABIHANGA | 521 | 44 | 66 | 78 | 5 | 2344 | 586 |
|  | RUSAKA | 448 | 39 | 70 | 71 | 6 |  | 959 |
| Total MWARO | | 538 | 42 | 69 | 66 | 4 | 4664 | 466 |
| NGOZI | BUSIGA | 727 | 47 | 73 | 55 | 6 | 18163 | 626 |
|  | GASHIKANWA | 857 | 52 | 86 | 69 | 7 | 17147 | 857 |
|  | KIREMBA | 842 | 62 | 92 | 80 | 6 | 22728 | 733 |
|  | MARANGARA | 574 | 49 | 68 | 78 | 5 | 1607 | 670 |
|  | MWUMBA | 669 | 48 | 67 | 50 | 5 |  | 727 |
|  | NGOZI | 936 | 55 | 110 | 110 | 7 |  | 426 |
|  | NYAMURENZA | 761 | 55 | 77 | 88 | 6 |  | 801 |
|  | RUHORORO | 774 | 59 | 88 | 71 | 7 |  | 915 |
|  | TANGARA | 663 | 48 | 77 | 62 | 5 | 22544 | 564 |
| Total NGOZI | | 763 | 53 | 84 | 62 | 5 | 9089 | 500 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 534 | 49 | 68 | 80 | 6 |  | 740 |
|  | BUTEZI | 602 | 50 | 69 | 70 | 4 |  | 665 |
|  | BWERU | 422 | 42 | 53 | 48 | 3 | 875 | 395 |
|  | GISURU | 397 | 46 | 55 | 52 | 4 |  | 422 |
|  | KINYINYA | 534 | 50 | 61 | 55 | 5 | 13890 | 604 |
|  | NYABITSINDA | 540 | 50 | 66 | 65 | 7 |  | 473 |
|  | RUYIGI | 495 | 41 | 66 | 75 | 4 | 1175 | 723 |
| Total RUYIGI | | 483 | 46 | 62 | 54 | 4 | 3049 | 416 |
| Total général | | 604 | 48 | 75 | 67 | 5 | 6148 | 526 |

Tableau 14:Annexe 3 : Nombre d'élèves dans les ECOFO en situation d’handicap par type

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Moteur | Infirmité Motrice Cérébrale / Déficient mental | Malvoyants/ Aveugles | Malentendants / sourds | Muets | Sourds-muets | Autres |
| BUBANZA | BUBANZA | 29 | 13 | 9 | 19 | 2 | 7 | 50 |
|  | GIHANGA | 21 | 9 | 75 | V 10 |  |  | 31 |
|  | MPANDA | 34 | 14 | 40 | 10 |  | 1 | 55 |
|  | MUSIGATI | 34 | 10 | 6 | 7 | 2 | 2 | 5 |
|  | RUGAZI | 45 | 6 | 4 | 4 |  |  | 7 |
| Total BUBANZA | | 163 | 52 | 134 | 50 | 4 | 10 | 148 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 86 | 34 | 21 | 2 | 1 |  | 19 |
|  | MUKAZA | 11 | 20 | 10 | 9 |  |  | 6 |
|  | NTAHANGWA | 288 | 61 | 53 | 15 | 3 | 121 | 107 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 385 | 115 | 84 | 26 | 4 | 121 | 132 |
| BURURI | BURURI | 15 | 11 | 11 | 4 |  | 1 | 7 |
|  | MATANA | 36 | 3 | 4 | 1 |  |  | 2 |
|  | MUGAMBA | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | RUTOVU | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | SONGA | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 6 |
|  | VYANDA | 4 | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| Total BURURI | | 77 | 28 | 25 | 9 | 3 | 3 | 22 |
| CANKUZO | CANKUZO | 28 | 13 | 32 | 14 |  | 3 | 17 |
|  | CENDAJURU | 56 | 23 | 31 | 49 | 17 | 1 | 15 |
|  | GISAGARA | 65 | 9 | 94 | 20 |  | 2 | 14 |
|  | KIGAMBA | 37 | 7 | 18 | 5 | 1 | 1 | 14 |
|  | MISHIHA | 31 | 14 | 44 | 19 |  |  | 50 |
| Total CANKUZO | | 217 | 66 | 219 | 107 | 18 | 7 | 110 |
| GITEGA | BUGENDANA | 20 | 1 | 6 | 6 | 3 | 2 | 6 |
|  | BUKIRASAZI | 23 | 5 | 3 | 3 |  |  | 17 |
|  | BURAZA | 10 | 3 | 25 | 4 |  |  | 24 |
|  | GIHETA | 36 | 46 | 8 | 9 | 7 |  | 15 |
|  | GISHUBI | 43 | 11 | 5 | 11 | 5 |  | 19 |
|  | GITEGA | 170 | 110 | 61 | 23 | 11 | 18 | 46 |
|  | ITABA | 25 | 5 | 16 | 9 | 4 |  | 23 |
|  | MAKEBUKO | 87 | 27 | 8 | 18 | 13 | 5 | 11 |
|  | MUTAHO | 43 | 9 | 12 | 6 |  | 3 | 18 |
|  | NYARUSANGE | 23 | 1 | 7 | 2 |  | 1 | 3 |
|  | RYANSORO | 18 | 6 | 4 |  |  | 1 | 5 |
| Total GITEGA | | 498 | 224 | 155 | 91 | 43 | 30 | 187 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 46 | 20 | 1 | 6 |  |  | 18 |
|  | BUSONI | 67 | 5 | 76 | 20 | 2 | 1 | 25 |
|  | BWAMBARANGWE | 25 | 2 | 13 | 9 |  | 2 | 28 |
|  | GITOBE | 12 | 8 | 14 | 10 |  |  | 12 |
|  | KIRUNDO | 49 | 6 | 16 | 12 | 1 |  | 6 |
|  | NTEGA | 47 | 5 | 16 | 39 | 4 | 1 | 5 |
|  | VUMBI | 43 | 18 | 26 | 13 | 6 |  | 11 |
| Total KIRUNDO | | 289 | 64 | 162 | 109 | 13 | 4 | 105 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 16 | 11 | 4 | 8 | 2 | 1 | 7 |
|  | KIBAGO | 10 | 5 | 5 |  | 1 |  | 5 |
|  | MABANDA | 8 | 12 | 4 | 3 | 1 | 4 | 14 |
|  | MAKAMBA | 22 | 10 | 10 | 6 | 1 | 6 | 67 |
|  | NYANZA-LAC | 63 | 32 | 41 | 14 | 4 |  | 14 |
|  | VUGIZO | 10 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Total MAKAMB | | 129 | 72 | 67 | 32 | 10 | 12 | 111 |
| MWARO | BISORO | 19 | 17 | 6 | 1 |  | 1 | 16 |
|  | GISOZI | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 2 |
|  | KAYOKWE | 12 | 4 | 4 | 6 | 2 | 3 | 24 |
|  | NDAVA | 3 | 7 | 2 | 1 |  |  | 3 |
|  | NYABIHANGA | 36 | 26 | 4 | 13 | 2 | 2 | 10 |
|  | RUSAKA | 9 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| Total MWARO | | 81 | 57 | 22 | 22 | 5 | 6 | 56 |
| NGOZI | BUSIGA | 32 | 10 | 8 | 7 |  | 4 | 12 |
|  | GASHIKANWA | 24 | 10 | 9 | 6 | 2 |  | 5 |
|  | KIREMBA | 20 | 3 | 4 | 3 | 1 |  | 3 |
|  | MARANGARA | 11 | 10 | 12 | 8 |  | 1 | 6 |
|  | MWUMBA | 35 | 16 | 2 | 4 |  | 6 | 6 |
|  | NGOZI | 65 | 19 | 26 | 6 |  |  | 12 |
|  | NYAMURENZA | 21 | 9 | 6 | 6 |  |  |  |
|  | RUHORORO | 3 | 1 |  | 2 |  |  |  |
|  | TANGARA | 13 | 2 | 195 | 1 |  |  | 3 |
| Total NGOZI | | 224 | 80 | 262 | 43 | 3 | 11 | 47 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 81 | 3 | 9 | 7 |  |  | 19 |
|  | BUTEZI | 34 | 11 | 21 | 2 | 2 | 1 | 25 |
|  | BWERU | 28 | 2 | 8 | 1 |  | 1 | 3 |
|  | GISURU | 51 | 20 | 27 | 15 |  |  | 64 |
|  | KINYINYA | 18 | 4 | 9 | 33 |  |  | 10 |
|  | NYABITSINDA | 38 | 6 | 56 | 11 |  |  | 14 |
|  | RUYIGI | 44 | 29 | 23 | 26 | 1 | 3 | 32 |
| Total RUYIGI | | **294** | **75** | **153** | **95** | **3** | **5** | **167** |
| Total général | | **2357** | **833** | **1283** | **584** | **106** | **209** | **1085** |

Tableau 15: Annexe 4: Equipement du personnel des DPE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DPE | Nbre du personnel | Nbre d’ordinateurs fonctionnels | Nbre d’ordinateurs connectés à internet | Nbre de modems utilisés |
| BUBANZA | 24 | 8 | 0 | 0 |
| BUJUMBURA MAIRIE | 38 | 23 | 6 | 3 |
| BURURI | 38 | 10 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 34 | 9 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 30 | 8 | 1 | 1 |
| MWARO | 29 | 7 | 0 | 0 |
| NGOZI | 27 | 12 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 25 | 12 | 0 | 0 |
| TOTAL | 296 | 106 | 11 | 4 |

Tableau 16: Annexe 6 : Equipement du personnel des DCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre du personnel administratif | Nbre d’ordinateurs fonctionnels | Nbre d’ordinateurs connectés à internet | Nbre de modems utilisés |
| BUBANZA | 26 | 3 | 0 | 0 |
| GIHANGA | 25 | 18 | 4 | 2 |
| MPANDA | 9 | 1 | 0 | 0 |
| MUSIGATI | 6 | 2 | 0 | 0 |
| RUGAZI | 7 | 3 | 0 | 0 |
| TOATAL BUBANZA | 73 | 27 | 4 | 2 |
| MUHA | 8 | 2 | 0 | 0 |
| MUKAZA | 10 | 4 | 0 | 0 |
| NTAHANGWA | 10 | 4 | 0 | 0 |
| TOATAL BUJUMBURA MAIRIE | 28 | 10 | 0 | 0 |
| BURURI | 8 | 3 | 0 | 0 |
| MATANA | 9 | 2 | 0 | 0 |
| MUGAMBA | 8 | 2 | 0 | 0 |
| RUTOVU | 9 | 1 | 0 | 0 |
| SONGA | 9 | 2 | 0 | 0 |
| VYANDA | 8 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL BURURI | 51 | 11 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 10 | 1 | 0 | 0 |
| CENDAJURU | 8 | 1 | 0 | 0 |
| GISAGARA | 7 | 1 | 0 | 0 |
| KIGAMBA | 9 | 1 | 0 | 0 |
| MISHIHA | 9 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL CANKUZO | 43 | 5 | 0 | 0 |
| KAYOGORO | 9 | 1 | 0 | 0 |
| KIBAGO | 8 | 1 | 0 | 0 |
| MABANDA | 10 | 1 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 10 | 1 | 0 | 0 |
| NYANZA-LAC | 10 | 2 | 0 | 0 |
| VUGIZO | 9 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL MAKAMBA | 56 | 7 | 0 | 0 |
| BISORO | 10 | 1 | 0 | 0 |
| GISOZI | 9 | 2 | 0 | 0 |
| KAYOKWE | 11 | 1 | 0 | 0 |
| NDAVA | 10 | 3 | 0 | 0 |
| NYABIHANGA | 10 | 2 | 0 | 0 |
| RUSAKA | 10 | 2 | 0 | 0 |
| TOTAL MWARO | 60 | 11 | 0 | 0 |
| BUSIGA | 7 | 1 | 0 | 0 |
| GASHIKANWA | 8 | 1 | 0 | 0 |
| KIREMBA | 6 | 1 | 0 | 0 |
| MARANGARA | 8 | 2 | 0 | 0 |
| MWUMBA | 10 | 1 | 0 | 0 |
| NGOZI | 9 | 3 | 0 | 0 |
| NYAMURENZA | 6 | 1 | 0 | 0 |
| RUHORORO | 8 | 1 | 0 | 0 |
| TANGARA | 9 | 2 | 0 | 0 |
| TOTAL NGOZI | 71 | 13 | 0 | 0 |
| BUTAGANZWA | 8 | 2 | 0 | 0 |
| BUTEZI | 8 | 1 | 0 | 0 |
| BWERU | 8 | 1 | 0 | 0 |
| GISURU | 7 | 2 | 0 | 0 |
| KINYINYA | 10 | 1 | 0 | 0 |
| NYABITSINDA | 7 | 1 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 10 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL RUYIGI | 58 | 8 | 0 | 0 |

Tableau 17: Annexe 6: Equipement des réseaux dans les ECOFO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre de Réseaux scolaire | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec électricité | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec accès sur la route | | | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec Equipent informatique | | | | Nbre de réseaux ayant au moins une école avec connexion internet | | | | Nbre de réseaux ayant au moins 5 personne ayant la notion d’informatique | | | | | Nbre de réseaux ayant au moins une tablette | | |
|  | Rar | Urb | Rur | Urb | Rur | | | Urb | Rur | | Urb | | Urb | | Rur | | Urb | | Rur | | | Urb | Rur | |
| BUBANZA | 9 | 4 | 1 | 3 | 9 | | | 4 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 0 | | 2 | 3 | |
| GIHANGA | 8 |  | 4 |  | 8 | | |  | 3 | |  | |  | | 1 | |  | | | 2 | |  | 8 | |
| MPANDA | 8 |  | 7 | 0 | 8 | | | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 4 | | 0 | 4 | |
| MUSIGATI | 12 | 0 | 1 | 0 | 11 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 8 | 0 | |
| RUGAZI | 9 | 0 | 1 | 0 | 9 | | | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 4 | | 0 | 23 | |
| Total BUBANZA | 46 | 4 | 14 | 3 | 45 | | | 4 | 7 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | | 10 | | 10 | 38 | |
| MUHA |  | 4 |  | 4 |  | | | 4 |  | | 4 | | 0 | |  | | 4 | | |  | | 0 |  | |
| MUKAZA |  | 9 |  | 9 |  | | | 9 |  | | 9 | | 2 | |  | | 5 | | |  | | 0 |  | |
| NTAHANGWA | 9 | |  | 9 | |  | 9 | | |  | | 9 | | 9 | |  | | 9 | | |  | | | 3 |  |
| Total BUJUMBURA M | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | | | 22 | 0 | | 22 | | 11 | | 0 | | 18 | | | 0 | | 3 | 0 | |
| BURURI | 8 | 1 | 4 |  | 9 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MATANA | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MUGAMBA | 5 | 1 | 1 | 0 | 4 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| RUTOVU | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| SONGA | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| VYANDA | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total BURURI | 30 | 4 | 7 | 0 | 30 | | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| CANKUZO | 6 | 2 | 0 | 1 | 6 | | | 2 | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 3 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| CENDAJURU | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| GISAGARA | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| KIGAMBA | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MISHIHA | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total CANKUZO | 32 | 2 | 2 | 1 | 32 | | | 2 | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| KAYOGORO | 10 | 1 | 0 | 0 | 10 | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| KIBAGO | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MABANDA | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MAKAMBA | 9 | 2 | 2 | 2 | 9 | | | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| NYANZA-LAC | 12 | 0 | 4 | 0 | 12 | | | 0 | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| VUGIZO | 8 | 0 | 0 |  | 8 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total MAKAMBA | 51 | 3 | 6 | 2 | 49 | | | 3 | 1 | | 2 | | 4 | | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| BISORO | 5 |  | 0 |  | 5 | | |  | 0 | |  | | 0 | |  | |  | | | 0 | |  | 0 | |
| GISOZI | 4 |  | 2 |  | 4 | | |  | 2 | |  | | 0 | |  | |  | | | 0 | |  | 0 | |
| KAYOKWE | 3 |  | 3 |  | 3 | | |  | 1 | |  | | 1 | |  | |  | | | 1 | |  | 0 | |
| NDAVA | 7 |  | 1 |  | 7 | | |  | 2 | |  | | 1 | |  | |  | | | 3 | |  | 0 | |
| NYABIHANGA | 7 |  | 2 |  | 7 | | |  | 0 | |  | | 1 | |  | |  | | | 4 | |  | 0 | |
| RUSAKA | 5 |  | 1 |  | 5 | | |  | 0 | |  | | 0 | |  | |  | | | 0 | |  | 0 | |
| Total MWARO | 31 | 0 | 9 | 0 | 31 | | | 0 | 5 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | | 8 | | 0 | 0 | |
| BUSIGA | 5 |  | 1 |  | 5 | | |  | 0 | | 0 | |  | | 0 | |  | | | 0 | |  | 0 | |
| GASHIKANWA | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 5 | | 0 | 0 | |
| KIREMBA | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 1 | | 0 | 0 | |
| MARANGARA | 5 | 0 | 2 | 0 | 5 | | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| MWUMBA | 6 | 0 | 3 | 0 | 6 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 6 | | 0 | 0 | |
| NGOZI | 6 | 3 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 3 | | | 6 | | 0 | 0 | |
| NYAMURENZA | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| RUHORORO | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | | 0 | | 2 | 0 | |
| TANGARA | 6 | 0 | 2 | 0 | 6 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total NGOZI | 48 | 3 | 11 | 3 | 47 | | | 3 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 7 | | | 18 | | 2 | 0 | |
| BUTAGANZWA | 7 | 0 | 1 | 0 | 3 | | |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 0 | |  |  | |
| BUTEZI | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| BWERU | 11 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | |  |  | |
| GISURU | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| KINYINYA | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |  | |
| NYABITSINDA | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |  | |
| RUYIGI | 6 | 2 | 0 | 2 | 6 | | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total RUYIGI | 57 | 2 | 2 | 2 | 39 | | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | |
|  | 637 | 382 | 393 | 375 | 615 | | | 380 | 356 | | 369 | | 361 | | 345 | | 373 | | | 378 | | 357 | 380 | |

Tableau 18: Annexe 7: Equipement et compétences en informatique des Directions des ECOFO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre de direction | | Avec équipement informatique | | Avec connexion internet | | Nbre du personnel de la direction ayant la notion d’informatique | | Avec tablette | |
|  | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur |
| BUBANZA | 9 | 42 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | 15 | 4 | 12 |
| GIHANGA |  | 42 |  | 8 |  |  | 26 | 26 |  | 16 |
| MPANDA | 0 | 31 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 14 |
| MUSIGATI |  | 49 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | 31 |  | 0 |
| RUGAZI | 0 | 37 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 23 ce sont les tablettes du PAM |
| Total BUBANZA | 9 | 201 | 1 | 12 | 0 | 1 | 46 | 90 | 4 | 42 |
| MUHA | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MUKAZA | 26 | 0 | 18 | 0 | 4 | 0 | 33 | 0 | 1 | 0 |
| NTAHANGWA | 47 | 0 | 17 | 0 | 9 | 0 | 41 | 0 | 11 | 0 |
| Total BUJUMBURA Mairie | 93 | 0 | 55 | 0 | 13 | 0 | 79 | 0 | 12 | 0 |
| BURURI | 5 | 59 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| MATANA | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MUGAMBA | 2 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUTOVU | 0 | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SONGA | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VYANDA | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total BURURI | 9 | 214 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| CANKUZO | 8 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| CENDAJURU | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| GISAGARA | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| KIGAMBA | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MISHIHA | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Total CANKUZO | 8 | 102 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | 0 | 1 |
| KAYOGORO | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KIBAGO | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MABANDA | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 5 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NYANZA-LAC | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VUGIZO | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total MAKAMBA | 10 | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| BISORO | 0 | 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| GISOZI | 0 | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KAYOKWE | 6 | 34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| NDAVA | 0 | 29 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| NYABIHANGA | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| RUSAKA | 0 | 30 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total MWARO | 6 | 186 | 1 | 9 | 1 | 3 | 5 | 63 | 0 | 0 |
| BUSIGA | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GASHIKANWA | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| KIREMBA | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 | 0 |
| MARANGARA | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| MWUMBA | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 0 |
| NGOZI | 15 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 | 210 | 0 | 0 |
| NYAMURENZA | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUHORORO | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 4 | 0 |
| TANGARA | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Total NGOZI | 35 | 202 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 | 600 | 4 | 0 |
| BUTAGANZWA | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BUTEZI | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BWERU | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| GISURU | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KINYINYA | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NYABITSINDA | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 12 | 33 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| Total RUYIGI | 12 | 212 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| Total général | 182 | 1391 | 65 | 23 | 17 | 5 | 190 | 775 | 20 | 44 |

Tableau 19: Annexe 8: Accès des écoles fondamentales à l’électricités, à la route et à l’équipement informatique

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre d’EOFO | | Avec électricité | | Accès sur la route | | Equipement informatique | |
|  | Rur | Urb | Rur | Urb | Urb | Rur | Urb | Rur |
| BUBANZA | 49 | 13 | 1 | 4 | 17 | 32 | 1 | 0 |
| GIHANGA | 31 |  | 3 |  |  | 31 |  | 1 |
| MPANDA | 36 | 10 | 7 | 0 | 0 | 29 | 0 | 2 |
| MUSIGATI | 58 | 0 | 1 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| RUGAZI | 47 | 0 | 2 | 0 | 0 | 43 | 0 | 2 |
| Total BUBANZA | 221 | 23 | 14 | 4 | 55 | 135 | 1 | 5 |
| MUHA | 0 | 20 | 0 | 17 | 20 | 0 | 1 | 0 |
| MUKAZA | 0 | 26 | 0 | 25 | 25 | 0 | 5 | 0 |
| NTAHANGWA | 0 | 47 | 0 | 32 | 27 | 0 | 16 | 0 |
| Total BUJUMBURA Mairie | 0 | 93 | 0 | 74 | 72 | 0 | 22 | 0 |
| BURURI | 84 | 5 | 5 | 1 | 5 | 49 | 1 | 0 |
| MATANA | 31 | 2 | 0 | 0 | 2 | 31 | 0 | 0 |
| MUGAMBA | 47 | 2 | 0 | 0 | 2 | 31 | 0 | 0 |
| RUTOVU | 41 | 2 | 0 | 0 | 2 | 28 | 0 | 0 |
| SONGA | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| VYANDA | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Total BURURI | 281 | 11 | 5 | 1 | 11 | 182 | 1 | 0 |
| CANKUZO | 27 | 8 | 1 | 0 | 8 | 27 | 0 | 1 |
| CENDAJURU | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| GISAGARA | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| KIGAMBA | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| MISHIHA | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Total CANKUZO | 130 | 8 | 2 | 0 | 8 | 110 | 0 | 1 |
| KAYOGORO | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| KIBAGO | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| MABANDA | 49 | 5 | 0 | 0 | 5 | 49 | 0 | 0 |
| MAKAMBA | 55 | 5 | 2 | 3 | 5 | 45 | 0 | 0 |
| NYANZA-LAC | 73 | 0 | 6 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 |
| VUGIZO | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Total MAKAMBA | 326 | 10 | 8 | 3 | 10 | 283 | 0 | 0 |
| BISORO | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| GISOZI | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| KAYOKWE | 34 | 6 | 2 | 2 | 6 | 24 | 2 | 0 |
| NDAVA | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 3 |
| NYABIHANGA | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| RUSAKA | 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Total MWARO | 159 | 6 | 4 | 2 | 6 | 126 | 2 | 3 |
| BUSIGA | 25 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| GASHIKANWA | 21 | 0 | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| KIREMBA | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| MARANGARA | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| MWUMBA | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| NGOZI | 34 | 15 | 1 | 10 | 15 | 34 | 1 | 0 |
| NYAMURENZA | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| RUHORORO | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| TANGARA | 34 | 0 | 2 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| Total NGOZI | 238 | 15 | 9 | 10 | 35 | 174 | 1 | 0 |
| BUTAGANZWA | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| BUTEZI | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| BWERU | 29 | 0 | 2 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| GISURU | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 |
| KINYINYA | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| NYABITSINDA | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 27 | 8 | 0 | 4 | 8 | 24 | 0 | 0 |
| Total RUYIGI | 232 | 8 | 2 | 4 | 8 | 229 | 0 | 0 |
|  | 1587 | 81 | 44 | 24 | 133 | 1239 | 5 | 9 |

Tableau 20: Annexe 9 : Equipements et compétences des Directeurs des ECOFO en outils de communication

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre de Directeur | | Avec notion d’informatique | | Avec Formation informatique | | Avec téléphone | | Avec WhatsApp | | Avec tablette | | Vivant dans une maison avec électricité | |
| DCE | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur |
| BUBANZA | 12 | 39 | 12 | 20 | 12 | 20 | 12 | 39 | 12 | 39 | 4 | 12 | 12 | 10 |
| GIHANGA |  | 42 |  | 18 | 0 |  |  | 42 |  | 40 |  | 16 |  | 42 |
| MPANDA | 0 | 31 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 29 | 0 | 14 | 0 | 25 |
| MUSIGATI |  | 49 |  | 5 |  | 0 |  | 49 |  | 49 |  | 31 |  | 15 |
| RUGAZI | 0 | 37 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 34 | 0 | 23 ce sont des ordinateurs du PAM | 0 | 7 |
| Total BUBANZA | 12 | 198 | 12 | 60 | 12 | 20 | 12 | 198 | 12 | 191 | 4 | 73 | 12 | 99 |
| MUHA | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MUKAZA | 17 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| NTAHANGWA | 47 | 0 | 40 | 0 | 14 | 0 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 |
| Total BUJUMBURA Mairie | 89 | 0 | 71 | 0 | 18 | 0 | 89 | 0 | 89 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 |
| BURURI | 5 | 59 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 59 | 5 | 25 | 0 | 0 | 5 |  |
| MATANA | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 |  |
| MUGAMBA | 2 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 |  |
| RUTOVU | 2 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 |  |
| SONGA | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |  |
| VYANDA | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |  |
| Total BURURI | 11 | 214 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 220 | 11 | 139 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| CANKUZO | 6 | 24 | 5 | 7 | 0 | 0 | 6 | 24 | 6 | 17 | 0 | 0 | 3 |  |
| CENDAJURU | 0 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |  |
| GISAGARA | 0 | 432 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 360 | 0 | 145 | 0 | 0 | 0 |  |
| KIGAMBA | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |  |
| MISHIHA | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |  |
| Total CANKUZO | 6 | 525 | 5 | 10 | 0 | 9 | 6 | 453 | 6 | 213 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| KAYOGORO | 0 | 51 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 51 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 |  |
| KIBAGO | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |
| MABANDA | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 36 | 5 | 43 | 0 | 0 | 0 |  |
| MAKAMBA | 5 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 52 | 5 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |
| NYANZA-LAC | 0 | 63 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 |  |
| VUGIZO | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Total MAKAMBA | 10 | 273 | 0 | 4 | 0 | 2 | 10 | 273 | 10 | 202 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BISORO | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |  |
| GISOZI | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 |  |
| KAYOKWE | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |  |
| NDAVA | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 |  |
| NYABIHANGA | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |  |
| RUSAKA | 0 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 192 | 0 | 156 | 0 | 0 | 0 |  |
| Total MWARO | 0 | 355 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 355 | 0 | 291 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BUSIGA | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |  |
| GASHIKANWA | 0 | 19 | 0 | 12 | 0 | 9 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |  |
| KIREMBA | 0 | 28 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 |  |
| MARANGARA | 0 | 26 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |  |
| MWUMBA | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 |  |
| NGOZI | 15 | 31 | 14 | 9 | 10 | 4 | 15 | 31 | 14 | 27 | 0 | 0 | 15 |  |
| NYAMURENZA | 0 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |  |
| RUHORORO | 0 | 24 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 24 | 0 | 23 | 0 | 5 | 0 |  |
| TANGARA | 0 | 28 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 |  |
| Total NGOZI | 15 | 222 | 14 | 80 | 10 | 16 | 15 | 216 | 14 | 205 | 0 | 5 | 15 | 0 |
| BUTAGANZWA | 0 | 35 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |  |
| BUTEZI | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |  |
| BWERU | 0 | 28 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |  |
| GISURU | 0 | 44 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 |  |
| KINYINYA | 0 | 30 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |  |
| NYABITSINDA | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |  |
| RUYIGI | 8 | 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 27 | 8 | 25 | 0 | 0 | 8 |  |
| Total RUYIGI | 8 | 220 | 0 | 14 | 0 | 1 | 8 | 218 | 8 | 194 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Total général | 151 | 2007 | 103 | 170 | 40 | 48 | 145 | 1933 | 150 | 1435 | 4 | 78 | 109 | 99 |

Tableau 21: Annexe 10 : Equipements et compétences des enseignants des ECOFO en communication

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DCE | Nbre d’Enseignants | | Avec formation en informatique | | Connaissance en informatique | | Avec téléphone | | Téléphone avec WhatsApp | | Avec tablette | | Vivant dans une maison avec électricité | |
|  | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur | Urb | Rur |
| BUBANZA | 274 | 399 | 10 | 8 | 39 | 13 | 274 | 399 | 100 | 121 | 0 | 0 | 271 | 16 |
| GIHANGA |  | 448 |  | 25 |  | 43 |  | 442 |  | 315 |  | 0 |  | 357 |
| MPANDA | 0 | 460 | 0 |  | 0 | 34 | 0 | 450 | 0 | 332 | 0 | 0 | 0 | 217 |
| MUSIGATI |  | 534 |  | 0 |  | 23 |  | 530 |  | 211 |  | 0 |  | 184 |
| RUGAZI | 0 | 409 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 406 | 0 | 220 | 0 | 0 | 0 | 176 |
| Total BUBANZA | 274 | 2250 | 10 | 33 | 39 | 142 | 274 | 2227 | 100 | 1199 | 0 | 0 | 271 | 950 |
| MUHA | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 274 | 0 | 25 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| MUKAZA | 226 | 0 | 16 | 0 | 9 | 0 | 226 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 |
| NTAHANGWA | 630 | 0 | 57 | 0 | 150 | 0 | 630 | 0 | 600 | 0 | 3 | 0 | 630 | 0 |
| Total BUJUMBURA Mairie | 1130 | 0 | 73 | 0 | 159 | 0 | 1130 | 0 | 713 | 0 | 7 | 0 | 721 |  |
| BURURI | 61 | 827 | 0 | 0 | 6 | 0 | 61 | 500 | 15 | 220 | 0 | 0 | 32 | 40 |
| MATANA | 0 | 464 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MUGAMBA | 0 | 472 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUTOVU | 0 | 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SONGA | 0 | 654 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 500 | 0 | 256 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VYANDA | 0 | 331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 292 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total BURURI | 61 | 3183 | 0 | 3 | 6 | 3 | 61 | 1592 | 15 | 640 | 0 | 0 | 32 | 40 |
| CANKUZO | 91 | 366 | 5 | 11 | 11 | 23 | 91 | 352 | 52 | 140 | 0 | 0 | 66 | 105 |
| CENDAJURU | 6 | 269 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 354 | 6 | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| GISAGARA | 0 | 432 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 360 | 0 | 145 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| KIGAMBA | 0 | 330 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 200 | 0 | 20 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| MISHIHA | 0 | 361 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 340 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total CANKUZO | 97 | 1758 | 5 | 11 | 11 | 41 | 97 | 1606 | 58 | 513 | 0 | 1 | 72 | 118 |
| KAYOGORO | 0 | 626 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 621 | 0 | 165 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| KIBAGO | 0 | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 403 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MABANDA | 0 | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 595 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| MAKAMBA | 156 | 379 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 | 344 | 25 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NYANZA-LAC | 0 | 847 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 830 | 0 | 350 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VUGIZO | 0 | 412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 410 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total MAKAMBA | 156 | 2664 | 0 | 0 | 0 | 22 | 156 | 2582 | 25 | 614 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| BISORO |  | 305 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 298 |  | 154 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| GISOZI |  | 261 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 230 |  | 123 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| KAYOKWE | 135 | 254 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 254 | 135 | 154 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| NDAVA |  | 386 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 264 |  | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NYABIHANGA |  | 381 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 276 |  | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUSAKA |  | 392 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 392 |  | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total MWARO | 135 | 1979 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 1714 | 135 | 782 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| BUSIGA | 0 | 387 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 232 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| GASHIKANWA | 0 | 341 | 0 | 52 | 0 | 10 | 0 | 321 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 200 |
| KIREMBA | 0 | 356 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 310 | 0 | 220 | 0 | 0 | 0 | 260 |
| MARANGARA | 0 | 373 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| MWUMBA | 0 | 407 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 400 | 0 | 102 | 0 | 0 | 0 | 386 |
| NGOZI | 307 | 522 | 45 | 27 | 120 | 510 | 210 | 458 | 180 | 320 | 5 | 2 | 288 | 450 |
| NYAMURENZA | 42 | 306 | 0 | 0 | 7 | 3 | 40 | 288 | 28 | 156 | 0 | 0 | 29 | 64 |
| RUHORORO | 0 | 380 | 0 | 30 | 0 | 52 | 0 | 3O8 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| TANGARA | 0 | 471 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 420 | 0 | 203 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| Total NGOZI | 349 | 3543 | 45 | 109 | 127 | 753 | 250 | 2789 | 282 | 1289 | 5 | 2 | 317 | 1512 |
| BUTAGANZWA | 0 | 524 | 0 | 4 | 0 | 21 | 0 | 390 | 0 | 134 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| BUTEZI | 0 | 250 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 230 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| BWERU | 0 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 290 | 0 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GISURU | 0 | 582 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 520 | 0 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KINYINYA | 0 | 312 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 302 | 0 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NYABITSINDA | 0 | 366 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 352 | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUYIGI | 110 | 354 | 0 | 1 | 0 | 1 | 110 | 354 | 8 | 1 | 0 | 1 | 110 | 354 |
| Total RUYIGI | 110 | 2688 | 0 | 5 | 0 | 38 | 110 | 2438 | 8 | 831 | 0 | 1 | 110 | 488 |
| Total général | 2312 | 18065 | 133 | 161 | 342 | 999 | 2213 | 14948 | 1336 | 5868 | 12 | 4 | 1523 | 3273 |

Tableau 22: Annexe 11 : Etat des lieux de l’électricité dans les ECOFO par Commune

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | NBRE\_ETABLISSEMENT | ELECTRICITE | % D'ETABLI AEVC ELECTRI |
| BUBANZA | BUBANZA | 65 | 6 | 9,2% |
|  | GIHANGA | 31 | 8 | 25,8% |
|  | MPANDA | 36 | 6 | 16,7% |
|  | MUSIGATI | 58 | 5 | 8,6% |
|  | RUGAZI | 46 | 3 | 6,5% |
| Total BUBANZA |  | 236 | 28 | 11,9% |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 62 | 50 | 80,6% |
|  | MUKAZA | 46 | 43 | 93,5% |
|  | NTAHANGWA | 103 | 90 | 87,4% |
| Total BUJUMBURA Mairie |  | 211 | 183 | 86,7% |
| BURURI | BURURI | 89 | 8 | 9,0% |
|  | MATANA | 33 | 1 | 3,0% |
|  | MUGAMBA | 49 | 0 | 0,0% |
|  | RUTOVU | 41 | 3 | 7,3% |
|  | SONGA | 44 | 0 | 0,0% |
|  | VYANDA | 34 | 0 | 0,0% |
| Total BURURI |  | 290 | 12 | 4,1% |
| CANKUZO | CANKUZO | 29 | 0 | 0,0% |
|  | CENDAJURU | 21 | 0 | 0,0% |
|  | GISAGARA | 29 | 0 | 0,0% |
|  | KIGAMBA | 22 | 1 | 4,5% |
|  | MISHIHA | 25 | 0 | 0,0% |
| Total CANKUZO |  | 126 | 1 | 0,8% |
| GITEGA | BUGENDANA | 47 | 3 | 6,4% |
|  | BUKIRASAZI | 18 | 0 | 0,0% |
|  | BURAZA | 25 | 0 | 0,0% |
|  | GIHETA | 32 | 2 | 6,3% |
|  | GISHUBI | 29 | 0 | 0,0% |
|  | GITEGA | 86 | 33 | 38,4% |
|  | ITABA | 26 | 0 | 0,0% |
|  | MAKEBUKO | 26 | 0 | 0,0% |
|  | MUTAHO | 24 | 0 | 0,0% |
|  | NYARUSANGE | 18 | 0 | 0,0% |
|  | RYANSORO | 21 | 1 | 4,8% |
| Total GITEGA |  | 352 | 39 | 11,1% |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 30 | 1 | 3,3% |
|  | BUSONI | 42 | 1 | 2,4% |
|  | BWAMBARANGWE | 26 | 0 | 0,0% |
|  | GITOBE | 22 | 0 | 0,0% |
|  | KIRUNDO | 30 | 1 | 3,3% |
|  | NTEGA | 28 | 0 | 0,0% |
|  | VUMBI | 35 | 1 | 2,9% |
| Total KIRUNDO |  | 213 | 4 | 1,9% |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 56 | 1 | 1,8% |
|  | KIBAGO | 45 | 0 | 0,0% |
|  | MABANDA | 56 | 3 | 5,4% |
|  | MAKAMBA | 62 | 8 | 12,9% |
|  | NYANZA-LAC | 72 | 3 | 4,2% |
|  | VUGIZO | 40 | 0 | 0,0% |
| Total MAKAMBA |  | 331 | 15 | 4,5% |
| MWARO | BISORO | 20 | 0 | 0,0% |
|  | GISOZI | 15 | 1 | 6,7% |
|  | KAYOKWE | 32 | 1 | 3,1% |
|  | NDAVA | 23 | 0 | 0,0% |
|  | NYABIHANGA | 36 | 1 | 2,8% |
|  | RUSAKA | 30 | 3 | 10,0% |
| Total MWARO |  | 156 | 6 | 3,8% |
| NGOZI | BUSIGA | 25 | 1 | 4,0% |
|  | GASHIKANWA | 20 | 1 | 5,0% |
|  | KIREMBA | 27 | 2 | 7,4% |
|  | MARANGARA | 28 | 1 | 3,6% |
|  | MWUMBA | 25 | 1 | 4,0% |
|  | NGOZI | 45 | 9 | 20,0% |
|  | NYAMURENZA | 20 | 1 | 5,0% |
|  | RUHORORO | 26 | 1 | 3,8% |
|  | TANGARA | 34 | 3 | 8,8% |
| Total NGOZI |  | 250 | 20 | 8,0% |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 36 | 1 | 2,8% |
|  | BUTEZI | 21 | 1 | 4,8% |
|  | BWERU | 29 | 1 | 3,4% |
|  | GISURU | 68 | 1 | 1,5% |
|  | KINYINYA | 26 | 1 | 3,8% |
|  | NYABITSINDA | 28 | 0 | 0,0% |
|  | RUYIGI | 38 | 6 | 15,8% |
| Total RUYIGI |  | 246 | 11 | 4,5% |
| Total général |  | 2411 | 319 | 13,2% |

Tableau 23: Annexe 12 : Liste des ECOFO avec électricité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | ECOFO |
| BUBANZA | BUBANZA | BUBANZA I |
|  |  | EAST AFRICAN INTEGRATION SCHOOL (EAFIS) |
|  |  | MITAKATAKA |
|  |  | REMERA |
|  | GIHANGA | KAGWEMA II |
|  | MPANDA | NYOMVYI |
|  | MUSIGATI | MUSIGATI V |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | AMAHORO SCHOOL DE KIBENGA |
|  |  | BONNE HUMEUR |
|  |  | F.K NEW SCHOOL |
|  |  | FUTURE VIP SCHOOL |
|  |  | INTERNATIONAL PERFECT ACADEMY |
|  |  | LES CHERUBINS |
|  | MUKAZA | CREUSET DES CONNAISSANCES |
|  |  | ECOLE SAINT PAUL DE BUJUMBURA |
|  |  | LES ALIZES |
|  |  | MUTANGA-SUD |
|  |  | SAINT Michel |
|  |  | SOROREZO |
|  | NTAHANGWA | E.P KAMENGE III |
|  |  | ECOLE ABREUVOIR DES CHAMPIONS |
|  |  | ECOLE INTERCONTINANTALE |
|  |  | ECOLE PLURIDISCIPLINAIRE DE LA FRATERNITE (EPF) |
|  |  | ETS CARAMA |
|  |  | GASENYI II |
|  |  | GIKUNGU |
|  |  | KINAMA IV |
|  |  | MUBONE |
| BURURI | BURURI | BURENZA |
|  |  | BUTA I |
|  |  | BUTA II |
|  |  | MIBIRA |
|  |  | MUNINI |
|  |  | Murehe |
|  |  | MUTUTU |
|  |  | MUYANGE I |
|  |  | NYAVYAMO |
|  | MATANA | MATANA |
|  |  | MUKA |
|  |  | RUZIRA |
|  | RUTOVU | KAGERA |
|  |  | KIJIMA |
|  |  | MUTANGARO |
|  |  | NYAMUGARI |
|  |  | RUTOVU I |
|  |  | RUTOVU II |
|  | SONGA | Gikuyo |
|  |  | Kiryama |
|  |  | MWUNGO |
|  |  | RUTUNDWE |
|  | VYANDA | BWATEMBA |
|  |  | NYARUYANGE |
| CANKUZO | CANKUZO | Gatete |
|  | CENDAJURU | GISORO |
| GITEGA | BUGENDANA | CUNYWE |
|  |  | CUZU |
|  |  | KIVUVU I |
|  |  | KIZIGURO |
|  |  | MUKORO |
|  |  | MUTOYI II |
|  |  | MUTOYI I |
|  |  | NKANDA II |
|  | GIHETA | GIHETA II |
|  |  | GISEBUZI |
|  |  | GISEBUZI II |
|  |  | Murehe |
|  | GITEGA | BIROHE |
|  |  | CERU |
|  |  | ECOLE INTERNATIONALE DE GITEGA |
|  |  | EP PAUL VI |
|  |  | LA DECOUVERTE |
|  |  | LES HIRONDELLES |
|  |  | Marie Notre Reine de MUSHASHA |
|  |  | Nyakibingo |
|  |  | RUTEGAMA |
|  |  | SANTA TERESINA |
|  |  | SONGA |
|  |  | SOS GITEGA |
|  |  | St Luc Nyabiharage |
|  |  | Ste THERESE NYABUTUTSI |
|  |  | YOBA |
|  | MAKEBUKO | MAKEBUKO I |
| NGOZI | BUSIGA | EP MUTUMBA |
|  |  | GATOBO |
|  | GASHIKANWA | ECOFO SABUNDA |
|  |  | NINI I |
|  |  | NINI II |
|  | MWUMBA | BUYE |
|  |  | HAYIRO |
|  |  | MUSAVE |
|  |  | MUSHITSI I |
|  |  | NZOVE |
|  |  | RWARANGABO II |
|  | NGOZI | ESPERANCE |
|  |  | GIKA |
|  | NYAMURENZA | NYAMURENZA I |
|  |  | NYAMURENZA II |
|  | TANGARA | BUTEZI |
|  |  | BWITOYI |
|  |  | Cumba |
|  |  | KANANIRA |
|  |  | NYAGATOVU |
|  |  | NYANKURAZO |
|  |  | RUKONGWA |
|  |  | RUSHOKA |
|  |  | RUYOGORO |
| RUYIGI | BWERU | BUSORO |
|  | GISURU | NKERO I |
|  | RUYIGI | BUNOGERA |
|  |  | ECOFO RUYIGI II |
|  |  | KIGAMBA III |
|  |  | NYAGUTOHA |
|  |  | RUGARI |
|  |  | RUSENGO I |
|  |  | SANZU |

Tableau 24: Annexe 13: Liste des ECOFO avec ordinateurs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCE | ECOFO | Nombre d’Ordinateurs |
| BUBANZA | CIYA I | 1 |
|  | MUGIMBU | 1 |
|  | NOTRE DAME DE LA PAIX DE BUBANZA | 2 |
|  | KANURA | 3 |
|  | SAINTE IMMACULEE CONCEPTION GIHANGA I | 2 |
|  | GIFURWE I | 1 |
|  | MASHA | 1 |
|  | BUKINGA I | 1 |
|  | KAYANGE | 2 |
|  | MUKUNGU II | 2 |
|  | MUNANIRA | 1 |
|  | MUSIGATI I | 1 |
|  | MUSIGATI IV | 1 |
|  | MUZINDA I | 1 |
|  | MUZINDA II | 1 |
| Total BUBANZA |  | 21 |
| BUJUMBURA Mairie | KAMESA | 1 |
|  | KANYOSHA I | 2 |
|  | KANYOSHA II | 2 |
|  | KANYOSHA III | 15 |
|  | KIBENGA | 2 |
|  | EPA NYAKABIGA SCHEPPERS NYAKABIGA | 9 |
|  | MUTANGA-SUD | 1 |
|  | STELLA MATUTINA | 1 |
|  | CARAMA I | 1 |
|  | CIBITOKE I | 1 |
|  | E.P KAMENGE III | 1 |
|  | EP D'AMITIE CHINE BURUNDI | 1 |
|  | EP DE MIRANGOI | 1 |
|  | GIHOSHA | 2 |
|  | KAMENGE I | 1 |
| Total BUJUMBURA Mairie |  | 41 |
| BURURI | NYAMUGARI II | 1 |
|  | VYUYA | 1 |
|  | Mukoni | 7 |
|  | GOMA | 3 |
| Total BURURI |  | 12 |
| CANKUZO | CAMAZI II | 1 |
|  | GASENYI | 1 |
| Total CANKUZO |  | 2 |
| GITEGA | BUSANGANA | 1 |
|  | ECOFO NTUNDA | 1 |
|  | KIGOTI | 1 |
|  | MUKA | 1 |
|  | EP GIHETA I | 1 |
|  | GISHUBI II | 6 |
|  | NYAMIRAMA | 6 |
|  | BIHANGA | 2 |
|  | COMIBU | 1 |
|  | FRATERNITE | 1 |
|  | KIBIRI I | 2 |
|  | MUCUNGUZI | 1 |
|  | SONGA | 1 |
|  | ECOFO ST ALPHONSE | 1 |
|  | GITONGO III | 2 |
|  | JURWE II | 1 |
|  | NYANGWA I | 1 |
| Total GITEGA |  | 30 |
| KIRUNDO | GISENYI | 3 |
|  | RUGARAMA | 4 |
|  | KIBAZI I | 1 |
|  | GAHOSHA | 1 |
|  | VUMBI II | 1 |
| Total KIRUNDO |  | 10 |
| MAKAMBA | GITWA | 1 |
|  | KIDIDAGI I | 12 |
|  | EPA MABANDA | 8 |
|  | KIRARE | 2 |
|  | MAKAMBA III | 1 |
|  | MURANGO | 3 |
|  | KABO | 1 |
|  | MUYANGE II | 14 |
|  | NYABIGINA I | 5 |
| Total MAKAMBA |  | 47 |
| MWARO | Kivumu | 1 |
|  | MURWAMPORE | 6 |
|  | BUZIRACANDA I | 1 |
|  | FOTA | 1 |
|  | RANGO | 1 |
|  | MURAMA | 6 |
|  | NYABIHANGA I | 2 |
| Total MWARO |  | 18 |
| NGOZI | BUSIGA I | 2 |
|  | BUHORO | 1 |
|  | BUGINA | 1 |
|  | KIGUFI | 10 |
|  | BWIZA-BWERANKA | 6 |
|  | MUSENYI II | 1 |
| Total NGOZI |  | 21 |
| RUYIGI | TITI | 1 |
|  | MUBIRA I | 1 |
|  | ST FRANCOIS D'ASSISE | 14 |
|  | KABINGO | 1 |
|  | NYABIGOZI II | 1 |
|  | MUNAZI | 1 |
|  | ECOFO RUYIGI II | 18 |
|  | GASURU | 2 |
| Total RUYIGI |  | 39 |
| Total général |  | 241 |

Tableau 25: Annexe 14 : Situation générale des écoles post fondamentales générales et techniques

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Elèves | Ecoles | SDC | Enseignants | Bancs pupitres | Tableaux |
| BUBANZA | BUBANZA | 2182 | 10 | 77 | 143 | 1208 | 76 |
|  | GIHANGA | 2049 | 7 | 56 | 94 | 790 | 52 |
|  | MPANDA | 824 | 5 | 28 | 57 | 354 | 24 |
|  | MUSIGATI | 1655 | 7 | 50 | 77 | 782 | 51 |
|  | RUGAZI | 1116 | 8 | 44 | 64 | 546 | 44 |
| Total BUBANZA | | 7826 | 37 | 255 | 435 | 3680 | 247 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 8545 | 8 | 118 | 217 | 2860 | 127 |
|  | MUKAZA | 10362 | 13 | 198 | 356 | 3620 | 243 |
|  | NTAHANGWA | 14199 | 16 | 398 | 409 | 6483 | 256 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 33106 | 37 | 714 | 982 | 12963 | 626 |
| BURURI | BURURI | 8428 | 20 | 215 | 342 | 3865 | 220 |
|  | MATANA | 5605 | 10 | 124 | 203 | 2174 | 132 |
|  | MUGAMBA | 3386 | 9 | 86 | 122 | 1351 | 90 |
|  | RUTOVU | 3677 | 10 | 101 | 130 | 1531 | 105 |
|  | SONGA | 3977 | 12 | 116 | 164 | 1782 | 105 |
|  | VYANDA | 1128 | 6 | 36 | 55 | 554 | 36 |
| Total BURURI | | 26201 | 67 | 678 | 1016 | 11257 | 688 |
| CANKUZO | CANKUZO | 1831 | 8 | 56 | 109 | 1001 | 58 |
|  | CENDAJURU | 721 | 4 | 28 | 48 | 353 | 32 |
|  | GISAGARA | 1267 | 9 | 49 | 67 | 648 | 51 |
|  | KIGAMBA | 1122 | 5 | 37 | 59 | 576 | 40 |
|  | MISHIHA | 822 | 5 | 35 | 62 | 421 | 17 |
| Total CANKUZO | | 5763 | 31 | 205 | 345 | 2999 | 198 |
| GITEGA | BUGENDANA | 2047 | 14 | 71 | 89 | 1222 | 127 |
|  | BUKIRASAZI | 1034 | 7 | 34 | 47 | 516 | 34 |
|  | BURAZA | 1319 | 6 | 39 | 54 | 644 | 45 |
|  | GIHETA | 1470 | 9 | 58 | 90 | 888 | 55 |
|  | GISHUBI | 1386 | 8 | 50 | 50 | 776 | 49 |
|  | GITEGA | 7491 | 28 | 213 | 411 | 3794 | 222 |
|  | ITABA | 798 | 6 | 27 | 42 | 506 | 30 |
|  | MAKEBUKO | 774 | 4 | 27 | 40 | 403 | 28 |
|  | MUTAHO | 1058 | 10 | 43 | 64 | 680 | 67 |
|  | NYARUSANGE | 652 | 5 | 26 | 39 | 406 | 23 |
|  | RYANSORO | 1478 | 9 | 46 | 51 | 666 | 46 |
| Total GITEGA | | 19507 | 106 | 634 | 977 | 10501 | 726 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 818 | 5 | 34 | 50 | 344 | 34 |
|  | BUSONI | 1447 | 9 | 59 | 88 | 1105 | 67 |
|  | BWAMBARANGWE | 754 | 5 | 30 | 44 | 419 | 50 |
|  | GITOBE | 439 | 3 | 13 | 11 | 192 | 16 |
|  | KIRUNDO | 1494 | 8 | 53 | 90 | 772 | 57 |
|  | NTEGA | 1482 | 4 | 41 | 62 | 702 | 45 |
|  | VUMBI | 1000 | 4 | 28 | 51 | 494 | 43 |
| Total KIRUNDO | | 7434 | 38 | 258 | 396 | 4028 | 312 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 1166 | 13 | 69 | 79 | 720 | 78 |
|  | KIBAGO | 716 | 11 | 39 | 62 | 421 | 45 |
|  | MABANDA | 1989 | 15 | 88 | 120 | 1172 | 88 |
|  | MAKAMBA | 2144 | 22 | 106 | 188 | 1297 | 108 |
|  | NYANZA-LAC | 2603 | 15 | 104 | 163 | 1249 | 105 |
|  | VUGIZO | 1477 | 9 | 62 | 82 | 731 | 74 |
| Total MAKAMBA | | 10095 | 85 | 468 | 694 | 5590 | 498 |
| MWARO | BISORO | 2496 | 6 | 59 | 101 | 1216 | 57 |
|  | GISOZI | 1814 | 6 | 52 | 83 | 710 | 53 |
|  | KAYOKWE | 4298 | 12 | 115 | 194 | 1920 | 188 |
|  | NDAVA | 2310 | 7 | 65 | 110 | 1108 | 69 |
|  | NYABIHANGA | 2057 | 8 | 68 | 103 | 1042 | 66 |
|  | RUSAKA | 2686 | 6 | 49 | 83 | 837 | 32 |
| Total MWARO | | 15661 | 45 | 408 | 674 | 6833 | 465 |
| NGOZI | BUSIGA | 1498 | 5 | 43 | 70 | 688 | 44 |
|  | GASHIKANWA | 993 | 5 | 22 | 53 | 334 | 27 |
|  | KIREMBA | 2126 | 7 | 58 | 98 | 1083 | 70 |
|  | MARANGARA | 869 | 5 | 27 | 43 | 384 | 37 |
|  | MWUMBA | 2111 | 6 | 61 | 99 | 863 | 73 |
|  | NGOZI | 7185 | 12 | 135 | 230 | 2807 | 156 |
|  | NYAMURENZA | 764 | 4 | 22 | 36 | 366 | 27 |
|  | RUHORORO | 1167 | 5 | 28 | 56 | 522 | 41 |
|  | TANGARA | 2093 | 9 | 55 | 96 | 958 | 64 |
| Total NGOZI |  | 18806 | 58 | 451 | 781 | 8005 | 539 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 663 | 5 | 34 | 58 | 353 | 34 |
|  | BUTEZI | 703 | 8 | 33 | 45 | 434 | 33 |
|  | BWERU | 732 | 5 | 33 | 51 | 370 | 41 |
|  | GISURU | 1720 | 10 | 56 | 89 | 798 | 55 |
|  | KINYINYA | 489 | 3 | 26 | 30 | 262 | 28 |
|  | NYABITSINDA | 690 | 5 | 31 | 35 | 346 | 31 |
|  | RUYIGI | 2463 | 10 | 90 | 168 | 1238 | 113 |
| Total RUYIGI |  | 7460 | 46 | 303 | 476 | 3801 | 335 |
| Total général | | 151859 | 550 | 4374 | 6776 | 69657 | 4634 |

Tableau 26: Annexe 15 : Nombre d’élèves par établissement, SDC, Enseignant, BP et TN dans les écoles PFGP

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Ecoles | SDC | Enseignants | Bancs pupitres | Tableaux |
| BUBANZA | BUBANZA | 218 | 28 | 15 | 2 | 29 |
|  | GIHANGA | 293 | 37 | 22 | 3 | 39 |
|  | MPANDA | 165 | 29 | 14 | 2 | 34 |
|  | MUSIGATI | 236 | 33 | 21 | 2 | 32 |
|  | RUGAZI | 140 | 25 | 17 | 2 | 25 |
| Total BUBANZA | | 212 | 31 | 18 | 2 | 32 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 1068 | 72 | 39 | 3 | 67 |
|  | MUKAZA | 797 | 52 | 29 | 3 | 43 |
|  | NTAHANGWA | 887 | 36 | 35 | 2 | 55 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 895 | 46 | 34 | 3 | 53 |
| BURURI | BURURI | 421 | 39 | 25 | 2 | 38 |
|  | MATANA | 561 | 45 | 28 | 3 | 42 |
|  | MUGAMBA | 376 | 39 | 28 | 3 | 38 |
|  | RUTOVU | 368 | 36 | 28 | 2 | 35 |
|  | SONGA | 331 | 34 | 24 | 2 | 38 |
|  | VYANDA | 188 | 31 | 21 | 2 | 31 |
| Total BURURI | | 391 | 39 | 26 | 2 | 38 |
| CANKUZO | CANKUZO | 229 | 33 | 17 | 2 | 32 |
|  | CENDAJURU | 180 | 26 | 15 | 2 | 23 |
|  | GISAGARA | 141 | 26 | 19 | 2 | 25 |
|  | KIGAMBA | 224 | 30 | 19 | 2 | 28 |
|  | MISHIHA | 164 | 23 | 13 | 2 | 48 |
| Total CANKUZO | | 186 | 28 | 17 | 2 | 29 |
| GITEGA | BUGENDANA | 146 | 29 | 23 | 2 | 16 |
|  | BUKIRASAZI | 148 | 30 | 22 | 2 | 30 |
|  | BURAZA | 220 | 34 | 24 | 2 | 29 |
|  | GIHETA | 163 | 25 | 16 | 2 | 27 |
|  | GISHUBI | 173 | 28 | 28 | 2 | 28 |
|  | GITEGA | 268 | 35 | 18 | 2 | 34 |
|  | ITABA | 133 | 30 | 19 | 2 | 27 |
|  | MAKEBUKO | 194 | 29 | 19 | 2 | 28 |
|  | MUTAHO | 106 | 25 | 17 | 2 | 16 |
|  | NYARUSANGE | 130 | 25 | 17 | 2 | 28 |
|  | RYANSORO | 164 | 32 | 29 | 2 | 32 |
| Total GITEGA | | 184 | 31 | 20 | 2 | 27 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 164 | 24 | 16 | 2 | 24 |
|  | BUSONI | 161 | 25 | 16 | 1 | 22 |
|  | BWAMBARANGWE | 151 | 25 | 17 | 2 | 15 |
|  | GITOBE | 146 | 34 | 40 | 2 | 27 |
|  | KIRUNDO | 187 | 28 | 17 | 2 | 26 |
|  | NTEGA | 371 | 36 | 24 | 2 | 33 |
|  | VUMBI | 250 | 36 | 20 | 2 | 23 |
| Total KIRUNDO | | 196 | 29 | 19 | 2 | 24 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 90 | 17 | 15 | 2 | 15 |
|  | KIBAGO | 65 | 18 | 12 | 2 | 16 |
|  | MABANDA | 133 | 23 | 17 | 2 | 23 |
|  | MAKAMBA | 97 | 20 | 11 | 2 | 20 |
|  | NYANZA-LAC | 174 | 25 | 16 | 2 | 25 |
|  | VUGIZO | 164 | 24 | 18 | 2 | 20 |
| Total MAKAMBA | | 119 | 22 | 15 | 2 | 20 |
| MWARO | BISORO | 416 | 42 | 25 | 2 | 44 |
|  | GISOZI | 302 | 35 | 22 | 3 | 34 |
|  | KAYOKWE | 358 | 37 | 22 | 2 | 23 |
|  | NDAVA | 330 | 36 | 21 | 2 | 33 |
|  | NYABIHANGA | 257 | 30 | 20 | 2 | 31 |
|  | RUSAKA | 448 | 55 | 32 | 3 | 84 |
| Total MWARO | | 348 | 38 | 23 | 2 | 34 |
| NGOZI | BUSIGA | 300 | 35 | 21 | 2 | 34 |
|  | GASHIKANWA | 199 | 45 | 19 | 3 | 37 |
|  | KIREMBA | 304 | 37 | 22 | 2 | 30 |
|  | MARANGARA | 174 | 32 | 20 | 2 | 23 |
|  | MWUMBA | 352 | 35 | 21 | 2 | 29 |
|  | NGOZI | 599 | 53 | 31 | 3 | 46 |
|  | NYAMURENZA | 191 | 35 | 21 | 2 | 28 |
|  | RUHORORO | 233 | 42 | 21 | 2 | 28 |
|  | TANGARA | 233 | 38 | 22 | 2 | 33 |
| Total NGOZI |  | 324 | 42 | 24 | 2 | 35 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 133 | 20 | 11 | 2 | 20 |
|  | BUTEZI | 88 | 21 | 16 | 2 | 21 |
|  | BWERU | 146 | 22 | 14 | 2 | 18 |
|  | GISURU | 172 | 31 | 19 | 2 | 31 |
|  | KINYINYA | 163 | 19 | 16 | 2 | 17 |
|  | NYABITSINDA | 138 | 22 | 20 | 2 | 22 |
|  | RUYIGI | 246 | 27 | 15 | 2 | 22 |
| Total RUYIGI |  | 162 | 25 | 16 | 2 | 22 |
| Total général | | 276 | 35 | 22 | 2 | 33 |

Tableau 27: Annexe 16 : Nombre d’enfants en situation d’handicap dans écoles PFGP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Moteur | Autres | Malvoyants/ Aveugles | Infirmité Motrice Cérébrale / Déficient mental | Sourds-muets | Malentendants / sourds | Muets | Total général |
| BUBANZA | BUBANZA | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  | GIHANGA | 10 | 2 | 12 | 1 |  | 1 |  | 26 |
|  | MPANDA | 1 |  | 3 |  |  |  |  | 4 |
|  | MUSIGATI | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  | 5 |
|  | RUGAZI | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Total BUBANZA |  | 33 | 5 | 15 | 3 |  | 1 |  | 57 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 3 |  |  |  | 1 |  |  | 4 |
|  | MUKAZA | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
|  | NTAHANGWA | 21 | 3 | 2 | 2 |  | 3 |  | 31 |
| Total BUJUMBURA Mairie |  | 27 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |  | 39 |
| BURURI | BURURI | 6 | 1 |  |  |  |  |  | 7 |
|  | MATANA | 5 | 6 |  | 1 |  |  |  | 12 |
|  | MUGAMBA | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 9 |
|  | RUTOVU | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
|  | SONGA | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 5 |
|  | VYANDA | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Total BURURI |  | 26 | 8 | 1 | 1 |  | 2 |  | 38 |
| CANKUZO | CANKUZO | 5 | 3 | 1 |  |  | 1 |  | 10 |
|  | CENDAJURU | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |
|  | GISAGARA |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
|  | KIGAMBA | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  | 6 |
|  | MISHIHA | 1 | 11 |  |  |  |  |  | 12 |
| Total CANKUZO |  | 34 | 17 | 2 |  |  | 2 |  | 55 |
| GITEGA | BUGENDANA | 2 | 4 |  |  |  | 1 |  | 7 |
|  | BUKIRASAZI | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 5 |
|  | BURAZA | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 4 |
|  | GIHETA | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | GISHUBI | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | GITEGA | 63 | 9 | 34 | 7 | 60 | 1 |  | 174 |
|  | ITABA |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 3 |
|  | MAKEBUKO |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | NYARUSANGE | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  | 6 |
|  | RYANSORO | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  | 6 |
| Total GITEGA |  | 80 | 19 | 38 | 9 | 60 | 5 |  | 211 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
|  | BUSONI | 8 | 1 | 3 | 1 |  |  |  | 13 |
|  | BWAMBARANGWE | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
|  | GITOBE | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | KIRUNDO | 6 |  |  |  |  | 1 |  | 7 |
|  | NTEGA | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | 4 |
|  | VUMBI | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Total KIRUNDO |  | 22 | 6 | 3 | 2 |  | 4 |  | 37 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
|  | KIBAGO | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | MABANDA | 12 | 2 | 2 |  |  |  |  | 16 |
|  | MAKAMBA | 25 | 2 | 3 |  |  | 1 |  | 31 |
|  | NYANZA-LAC | 13 | 1 |  |  |  |  |  | 14 |
|  | VUGIZO | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
| Total MAKAMBA |  | 57 | 9 | 5 |  |  | 2 |  | 73 |
| MWARO | BISORO |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | GISOZI |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | KAYOKWE | 5 | 4 | 1 |  |  |  |  | 10 |
|  | NDAVA | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
|  | NYABIHANGA | 5 | 2 | 1 |  |  |  |  | 8 |
|  | RUSAKA | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Total MWARO |  | 15 | 14 | 2 |  |  |  |  | 31 |
| NGOZI | BUSIGA |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | GASHIKANWA |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 3 |
|  | KIREMBA | 6 |  | 1 |  |  |  |  | 7 |
|  | MARANGARA | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 3 |
|  | MWUMBA | 2 |  |  |  | 1 | 3 |  | 6 |
|  | NGOZI | 18 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | 23 |
|  | NYAMURENZA | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
|  | RUHORORO | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Total NGOZI |  | 33 | 6 | 2 | 2 | 1 | 7 |  | 51 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | BUTEZI | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
|  | BWERU | 5 |  | 2 |  |  | 2 | 1 | 10 |
|  | GISURU | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  | 5 |
|  | NYABITSINDA | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 5 |
|  | RUYIGI | 8 |  |  | 1 |  | 1 |  | 10 |
| Total RUYIGI |  | 21 |  | 3 | 3 |  | 6 | 1 | 34 |
| Total général |  | 348 | 87 | 73 | 22 | 62 | 33 | 1 | 626 |

Tableau 28: Annexe 17 : Equipements et accessoires en informatiques dans les écoles PFGP par commune

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Lecteur vidéo pour élèves | Ordinateurs pour administ | Ordinateurs pour élèves | Radio | Rétroprojecteur pour admin | Rétroprojecteur pour élèves | Sonorisation pour élèves | Télévision pour élèves |
| BUBANZA | BUBANZA | 1 | 11 | 17 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | GIHANGA |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |
|  | MPANDA |  | 4 | 3 | 2 |  | 1 |  |  |
|  | MUSIGATI |  | 7 |  | 3 |  | 1 |  | 2 |
|  | RUGAZI |  | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| Total BUBANZA |  | 1 | 28 | 24 | 12 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 2 | 13 | 25 | 8 |  |  |  | 2 |
|  | MUKAZA | 2 | 20 | 71 | 15 | 1 | 1 | 3 | 5 |
|  | NTAHANGWA | 3 | 38 | 142 | 27 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| Total BUJUMBURA Mairie |  | 7 | 71 | 238 | 50 | 4 | 5 | 8 | 15 |
| BURURI | BURURI | 2 | 17 | 3 | 8 |  | 1 | 1 | 2 |
|  | MATANA |  | 6 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | MUGAMBA |  | 3 | 2 | 3 |  | 1 |  | 1 |
|  | RUTOVU | 2 | 8 | 14 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | SONGA | 1 | 8 | 9 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | VYANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total BURURI |  | 5 | 42 | 36 | 16 | 4 | 7 | 3 | 7 |
| CANKUZO | CANKUZO | 2 | 7 | 21 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | CENDAJURU |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | GISAGARA |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  | KIGAMBA |  | 1 | 11 |  |  |  |  |  |
|  | MISHIHA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total CANKUZO |  | 2 | 12 | 33 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| GITEGA | BUGENDANA | 1 | 11 | 19 | 4 |  |  |  | 2 |
|  | BUKIRASAZI | 2 | 1 | 9 | 1 |  |  |  | 2 |
|  | BURAZA |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | GIHETA | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 |
|  | GISHUBI |  | 2 | 5 | 3 |  | 2 |  | 1 |
|  | GITEGA | 3 | 36 | 73 | 8 |  | 4 | 4 | 10 |
|  | ITABA |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
|  | MAKEBUKO | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | MUTAHO |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 |
|  | NYARUSANGE |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |
|  | RYANSORO |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| Total GITEGA |  | 8 | 54 | 113 | 24 | 2 | 7 | 7 | 19 |
| KIRUNDO | BUGABIRA |  |  |  | 5 | 1 |  |  |  |
|  | BUSONI |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |
|  | BWAMBARANGWE | 1 | 3 |  | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | GITOBE |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
|  | KIRUNDO |  | 7 | 13 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | NTEGA |  | 5 | 4 | 2 |  |  |  |  |
|  | VUMBI |  | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 1 |
| Total KIRUNDO |  | 1 | 17 | 22 | 21 | 1 |  | 1 | 4 |
| MAKAMBA | KAYOGORO |  | 3 | 4 | 1 |  |  |  |  |
|  | KIBAGO |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
|  | MABANDA |  | 4 | 6 | 1 |  |  |  |  |
|  | MAKAMBA |  | 10 | 2 | 5 | 1 |  |  |  |
|  | NYANZA-LAC |  | 5 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | VUGIZO |  | 5 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Total MAKAMBA |  |  | 27 | 26 | 11 | 2 | 2 | 1 |  |
| MWARO | BISORO |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | GISOZI |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | KAYOKWE | 1 | 10 | 24 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
|  | NDAVA |  | 2 | 16 |  |  |  |  | 1 |
|  | NYABIHANGA |  | 2 | 8 | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | RUSAKA |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Total MWARO |  | 1 | 18 | 49 | 7 | 2 | 4 | 1 | 6 |
| NGOZI | BUSIGA |  | 4 | 7 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | GASHIKANWA | 1 | 3 |  | 5 |  |  | 1 |  |
|  | KIREMBA |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 |  | 1 |
|  | MARANGARA | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
|  | MWUMBA |  | 5 | 2 | 1 |  |  |  | 2 |
|  | NGOZI | 1 | 17 | 39 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
|  | NYAMURENZA |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
|  | RUHORORO |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | TANGARA |  |  | 13 | 2 | 1 |  | 2 | 3 |
| Total NGOZI |  | 3 | 36 | 68 | 14 | 5 | 4 | 6 | 11 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA |  | 2 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |
|  | BUTEZI | 2 | 8 | 5 |  |  | 1 |  | 3 |
|  | BWERU |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | GISURU |  | 4 |  | 7 |  |  |  | 1 |
|  | KINYINYA |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | NYABITSINDA |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | RUYIGI | 2 | 23 | 65 | 2 |  | 2 | 3 | 3 |
| Total RUYIGI |  | 4 | 37 | 71 | 13 |  | 4 | 3 | 8 |
| Total général |  | 32 | 342 | 680 | 170 | 22 | 39 | 33 | 81 |

Tableau 29: Annexe 18: Nombre d’élèves par écoles, SDC, Enseignants, BP, Tableau noir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Ecoles | SDC | Enseignants | Bancs pupitres | Tableaux |
| BUBANZA | BUBANZA | 218 | 28 | 15 | 2 | 29 |
|  | GIHANGA | 293 | 37 | 22 | 3 | 39 |
|  | MPANDA | 165 | 29 | 14 | 2 | 34 |
|  | MUSIGATI | 236 | 33 | 21 | 2 | 32 |
|  | RUGAZI | 140 | 25 | 17 | 2 | 25 |
| Total BUBANZA | | 212 | 31 | 18 | 2 | 32 |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA | 1068 | 72 | 39 | 3 | 67 |
|  | MUKAZA | 797 | 52 | 29 | 3 | 43 |
|  | NTAHANGWA | 887 | 36 | 35 | 2 | 55 |
| Total BUJUMBURA Mairie | | 895 | 46 | 34 | 3 | 53 |
| BURURI | BURURI | 421 | 39 | 25 | 2 | 38 |
|  | MATANA | 561 | 45 | 28 | 3 | 42 |
|  | MUGAMBA | 376 | 39 | 28 | 3 | 38 |
|  | RUTOVU | 368 | 36 | 28 | 2 | 35 |
|  | SONGA | 331 | 34 | 24 | 2 | 38 |
|  | VYANDA | 188 | 31 | 21 | 2 | 31 |
| Total BURURI | | 391 | 39 | 26 | 2 | 38 |
| CANKUZO | CANKUZO | 229 | 33 | 17 | 2 | 32 |
|  | CENDAJURU | 180 | 26 | 15 | 2 | 23 |
|  | GISAGARA | 141 | 26 | 19 | 2 | 25 |
|  | KIGAMBA | 224 | 30 | 19 | 2 | 28 |
|  | MISHIHA | 164 | 23 | 13 | 2 | 48 |
| Total CANKUZO | | 186 | 28 | 17 | 2 | 29 |
| GITEGA | BUGENDANA | 146 | 29 | 23 | 2 | 16 |
|  | BUKIRASAZI | 148 | 30 | 22 | 2 | 30 |
|  | BURAZA | 220 | 34 | 24 | 2 | 29 |
|  | GIHETA | 163 | 25 | 16 | 2 | 27 |
|  | GISHUBI | 173 | 28 | 28 | 2 | 28 |
|  | GITEGA | 268 | 35 | 18 | 2 | 34 |
|  | ITABA | 133 | 30 | 19 | 2 | 27 |
|  | MAKEBUKO | 194 | 29 | 19 | 2 | 28 |
|  | MUTAHO | 106 | 25 | 17 | 2 | 16 |
|  | NYARUSANGE | 130 | 25 | 17 | 2 | 28 |
|  | RYANSORO | 164 | 32 | 29 | 2 | 32 |
| Total GITEGA | | 184 | 31 | 20 | 2 | 27 |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 164 | 24 | 16 | 2 | 24 |
|  | BUSONI | 161 | 25 | 16 | 1 | 22 |
|  | BWAMBARANGWE | 151 | 25 | 17 | 2 | 15 |
|  | GITOBE | 146 | 34 | 40 | 2 | 27 |
|  | KIRUNDO | 187 | 28 | 17 | 2 | 26 |
|  | NTEGA | 371 | 36 | 24 | 2 | 33 |
|  | VUMBI | 250 | 36 | 20 | 2 | 23 |
| Total KIRUNDO | | 196 | 29 | 19 | 2 | 24 |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 90 | 17 | 15 | 2 | 15 |
|  | KIBAGO | 65 | 18 | 12 | 2 | 16 |
|  | MABANDA | 133 | 23 | 17 | 2 | 23 |
|  | MAKAMBA | 97 | 20 | 11 | 2 | 20 |
|  | NYANZA-LAC | 174 | 25 | 16 | 2 | 25 |
|  | VUGIZO | 164 | 24 | 18 | 2 | 20 |
| Total MAKAMBA | | 119 | 22 | 15 | 2 | 20 |
| MWARO | BISORO | 416 | 42 | 25 | 2 | 44 |
|  | GISOZI | 302 | 35 | 22 | 3 | 34 |
|  | KAYOKWE | 358 | 37 | 22 | 2 | 23 |
|  | NDAVA | 330 | 36 | 21 | 2 | 33 |
|  | NYABIHANGA | 257 | 30 | 20 | 2 | 31 |
|  | RUSAKA | 448 | 55 | 32 | 3 | 84 |
| Total MWARO | | 348 | 38 | 23 | 2 | 34 |
| NGOZI | BUSIGA | 300 | 35 | 21 | 2 | 34 |
|  | GASHIKANWA | 199 | 45 | 19 | 3 | 37 |
|  | KIREMBA | 304 | 37 | 22 | 2 | 30 |
|  | MARANGARA | 174 | 32 | 20 | 2 | 23 |
|  | MWUMBA | 352 | 35 | 21 | 2 | 29 |
|  | NGOZI | 599 | 53 | 31 | 3 | 46 |
|  | NYAMURENZA | 191 | 35 | 21 | 2 | 28 |
|  | RUHORORO | 233 | 42 | 21 | 2 | 28 |
|  | TANGARA | 233 | 38 | 22 | 2 | 33 |
| Total NGOZI |  | 324 | 42 | 24 | 2 | 35 |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 133 | 20 | 11 | 2 | 20 |
|  | BUTEZI | 88 | 21 | 16 | 2 | 21 |
|  | BWERU | 146 | 22 | 14 | 2 | 18 |
|  | GISURU | 172 | 31 | 19 | 2 | 31 |
|  | KINYINYA | 163 | 19 | 16 | 2 | 17 |
|  | NYABITSINDA | 138 | 22 | 20 | 2 | 22 |
|  | RUYIGI | 246 | 27 | 15 | 2 | 22 |
| Total RUYIGI |  | 162 | 25 | 16 | 2 | 22 |
| Total général | | 276 | 35 | 22 | 2 | 33 |

Tableau 30: Annexe 18: Equipement de communication par école PFGP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMMUNE | | | | NOM\_ETABLISSEMENT | | | Lecteur vidéo pour élèves | | Ordina pour admin | Ordina pour élèves | | Radio | | Rétro admin | Rétro pour élèves | Sonorisation pour élèves | | Télévision pour élèves | |
| BUBANZA | | | | L. BUBANZA | | |  | | 1 | 5 | |  | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L. N.D.P | | |  | | 2 | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. BUBANZA | | |  | | 1 | 3 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. CIYA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C BUVYUKO | | |  | | 1 | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE. CO. GISOVU | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | Pt. SEM. REINE DES APOTRES CIYA | | | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Total BUBANZA | | | |  | | | 1 | | 11 | 17 | | 3 | | 1 | 2 | 1 | | 2 | |
|  | | | | L.P.C. GIHANGA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE KANURA | | |  | | 2 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total GIHANGA | | | |  | | |  | | 3 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| MPANDA | | | | COLLEGE HERITAGE DE MUSENYI | | |  | |  | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. BUTANUKA | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MPANDA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUSENYI | | |  | | 1 |  | | 1 | |  | 1 |  | |  | |
| Total MPANDA | | | |  | | |  | | 4 | 3 | | 2 | |  | 1 |  | |  | |
| MUSIGATI | | | | L. BUKINGA | | |  | | 4 |  | | 1 | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. KAYANGE | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. KIVYUKA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUSIGATI | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUYEBE | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C RUSEKABUYE | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total MUSIGATI | | | |  | | |  | | 7 |  | | 3 | |  | 1 |  | | 2 | |
| RUGAZI | | | | L. C. MUZINDA | | |  | | 1 | 4 | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. RUGAZI | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C KIBUYE | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total RUGAZI | | | |  | | |  | | 3 | 4 | | 3 | |  |  |  | |  | |
| Total BUBANZA | | | |  | | | **1** | | **28** | **24** | | **12** | | **1** | **4** | **1** | | **4** | |
| MUHA | | | | COLEGE MUNICIPAL DE GITARAMUKA | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L MUNICIPAL KININDO | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL KANYOSHA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL MUSAGA | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL RUZIBA | | |  | | 2 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC.M. KIBENGA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE DE LA CONVIVIALITE | | | 1 | | 2 | 10 | | 3 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | PETIT SEMINAIRE KANYOSHA | | | 1 | | 4 | 15 | |  | |  |  |  | | 1 | |
| Total MUHA | | | |  | | | 2 | | 13 | 25 | | 8 | |  |  |  | | 2 | |
| MUKAZA | | | | C.MUNICIPAL MUTANGA-SUD | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. LAC TANGANYIKA | | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
|  | | | | L.CLARTE N.DAME VUGIZO | | |  | | 3 | 20 | | 3 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.M NYAKABIGA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.M.BWIZA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL ROHERO | | |  | | 2 | 2 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.N.D. DE ROHERO | | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.SCHEPPERS NYAKABIGA | | |  | | 2 | 20 | |  | |  |  | 1 | | 1 | |
|  | | | | L.CMIBU BUYENZI | | |  | | 3 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE CEPBU NTAHANGWA | | |  | | 1 | 17 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE DU LAC TANGANYIKA II | | |  | | 1 | 3 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
|  | | | | LYCEE MUNICIPAL BUYENZI | | |  | | 1 | 5 | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Total MUKAZA | | | |  | | | 2 | | 20 | 71 | | 15 | | 1 | 1 | 3 | | 5 | |
| NTAHANGWA | | | | L.MUNICIPAL KAMENGE | | |  | |  | 11 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL KINAMA | | |  | | 1 | 17 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | |  | |
|  | | | | L.MUNICIPAL NGAGARA | | |  | | 1 | 6 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.REINE DE LA PAIX DE NGAGARA | | |  | | 3 | 1 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.SAINTE FAMILLE | | |  | | 4 | 6 | | 3 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | LYC. DE LA DIGNITE NGAGARA | | |  | |  |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. DU SAINT-ESPRIT | | |  | | 10 | 64 | | 5 | | 2 | 3 | 1 | | 1 | |
|  | | | | LYC.GISENYI | | |  | | 3 |  | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | LYC.M. BUTERERE | | |  | | 1 | 7 | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC.M. GIHOSHA | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  | 1 | |  | |
|  | | | | LYC.M. GIKUNGU | | | 1 | | 2 |  | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
|  | | | | LYC.NGAGARA | | | 1 | | 9 | 30 | | 4 | |  |  |  | | 2 | |
|  | | | | LYCEE MUNICIPAL CARAMA II | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE ST MARC | | | 1 | | 2 |  | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
| Total NTAHANGWA | | | |  | | | 3 | | 38 | 142 | | 27 | | 3 | 4 | 5 | | 8 | |
| Total BUJUMBURA Mairie | | | |  | | | **7** | | **71** | **238** | | **50** | | **4** | **5** | **8** | | **15** | |
|  | | | | L.C.KARIMBI | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C BUHINGA | | |  | | 2 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C KIREMBA-SUD | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. GISANZE | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.BURURI | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.DE GASANDA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.NYABIGEGA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE KIREMBA-SUD | | | 1 | | 5 | 2 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | LYCEE BURURI | | | 1 | | 3 | 1 | | 1 | |  | 1 | 1 | | 1 | |
| Total BURURI | | | |  | | | 2 | | 17 | 3 | | 8 | |  | 1 | 1 | | 2 | |
|  | | | | L.C GISHIHA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. MATANA | | |  | | 2 | 5 | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
|  | | | | LYC.DE RUBANGA | | |  | | 3 | 3 | | 2 | | 1 | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | LYCEE COMMUNAL MATANA | | |  | |  |  | |  | |  |  | 1 | |  | |
| Total MATANA | | | |  | | |  | | 6 | 8 | | 2 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
|  | | | | L.C..MUGAMBA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.DE KIBEZI | | |  | | 1 |  | | 2 | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | LYC.TORA | | |  | | 1 | 2 | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
| Total MUGAMBA | | | |  | | |  | | 3 | 2 | | 3 | |  | 1 |  | | 1 | |
| RUTOVU | | | | L.C MUTANGARO | | |  | | 2 |  | |  | | 1 |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. BIGOMOGOMO | | | 1 | |  |  | |  | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C.GITOBO | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.KAJONDI | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC.RUTOVU | | | 1 | | 4 | 14 | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
| Total RUTOVU | | | |  | | | 2 | | 8 | 14 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
|  | | | | L.C.MANYONI | | |  | | 1 |  | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C.NYAKIGONGO | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.DE KIVUMU | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.KIRYAMA | | |  | | 2 | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC.DE RUMEZA | | | 1 | | 4 | 6 | |  | |  | 1 |  | | 1 | |
| Total SONGA | | | |  | | | 1 | | 8 | 9 | | 1 | | 1 | 2 |  | | 1 | |
| Total BURURI | | | |  | | | 5 | | 42 | 36 | | 16 | | 4 | 7 | 3 | | 7 | |
| CANKUZO | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| CANKUZO | | | | L.C MUHWEZA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. MONSEIGNEUR JOACHIM DE MUYAGA | | | 1 | | 5 | 17 | |  | | 1 |  | 1 | | 3 | |
|  | | | | L.C.CANKUZO | | | 1 | | 1 | 4 | | 1 | |  | 1 | 1 | | 1 | |
| Total CANKUZO | | | |  | | | 2 | | 7 | 21 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 4 | |
| CENDAJURU | | | | C.C.TWINKWAVU | | |  | |  |  | | 1 | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. CENDAJURU | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total CENDAJURU | | | |  | | |  | | 1 |  | | 1 | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C.GISAGARA | | |  | | 1 | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC.MURORE | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | | 2 | |
| Total GISAGARA | | | |  | | |  | | 3 | 1 | |  | |  |  |  | | 2 | |
| KIGAMBA | | | | E.N.C.KIGAMBA | | |  | |  | 11 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE COMMUNAL RUSAGARA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total KIGAMBA | | | |  | | |  | | 1 | 11 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total CANKUZO | | | |  | | | **2** | | **12** | **33** | | **2** | | **1** | **2** | **2** | | **7** | |
| BUGENDANA | | | | CO. DE BITARE | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | EN. MUGERA | | |  | | 4 | 4 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L SAINTS WILLIBALD ET WALBURGA (SAWIWA) | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUGERA | | | 1 | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.NOTRE DAME DE LA SAGESSE MUTOYI | | |  | | 3 | 10 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | SEM. Ste FAMILLE DE MUGERA | | |  | | 3 | 5 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
| Total BUGENDANA | | | |  | | | 1 | | 11 | 19 | | 4 | |  |  |  | | 2 | |
| BUKIRASAZI | | | | L. BUKIRASAZI | | | 1 | | 1 | 9 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | LCO TEMA | | | 1 | |  |  | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
| Total BUKIRASAZI | | | |  | | | 2 | | 1 | 9 | | 1 | |  |  |  | | 2 | |
|  | | | | COL REINE DE LA PAIX DE MURAYI | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. GIHETA | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. GASUNU | | | 1 | |  | 1 | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
| Total GIHETA | | | |  | | | 1 | | 2 | 1 | | 2 | |  |  | 1 | | 1 | |
| GISHUBI | | | | CO. Ste CROIX DE NTITA | | |  | | 2 | 4 | |  | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C. RUYENGO | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. GISHUBI | | |  | |  |  | |  | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. NYABIRABA | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LCO MUGARURO | | |  | |  |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Total GISHUBI | | | |  | | |  | | 2 | 5 | | 3 | |  | 2 |  | | 1 | |
| GITEGA | | | | CO. DE LA PAIX MAGARAMA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | CO.SACRE COEUR D'INGOLSTADT DE YOBA | | |  | | 2 | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | EN. MWEYA | | |  | | 2 |  | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L Ste DOROTHEE DE GIHIZA | | |  | | 2 |  | |  | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUNGWA | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L. DE LA PERSEVERANCE DE MWEYA | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L. GITEGA | | | 1 | | 2 | 3 | | 1 | |  |  | 1 | | 2 | |
|  | | | | L. MAGARAMA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. MUSINZIRA | | | 1 | | 9 | 7 | | 2 | |  |  | 1 | | 1 | |
|  | | | | L. NOTRE DAME DE LA SAGESSE | | |  | | 4 | 20 | |  | |  | 1 | 1 | | 2 | |
|  | | | | L. REGINA PACIS | | | 1 | | 2 | 12 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L. Ste BERNADETTE | | |  | | 1 | 1 | |  | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | L. Ste THERESE | | |  | | 8 | 28 | | 2 | |  | 1 | 1 | | 1 | |
|  | | | | L. URBAIN DE GITEGA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total GITEGA | | | |  | | | 3 | | 36 | 73 | | 8 | |  | 4 | 4 | | 10 | |
|  | | | | L.C GIHAMAGARA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  | 1 | |  | |
| Total ITABA | | | |  | | |  | | 1 |  | |  | |  |  | 1 | |  | |
| MAKEBUKO | | | | L.C MURENDA | | | 1 | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
| Total MAKEBUKO | | | |  | | | 1 | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
| MUTAHO | | | | L. ISL. MUTAHO | | |  | | 1 |  | |  | | 1 |  |  | |  | |
|  | | | | L. Ste M. AUXILIATRICE GITONGO | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUTAHO | | |  | |  |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LC DE MASANGO | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
| Total MUTAHO | | | |  | | |  | | 1 | 1 | | 2 | | 1 |  |  | | 1 | |
| NYARUSANGE | | | | C0.C0 BUKORO | | |  | |  | 1 | | 1 | |  | 1 | 1 | | 1 | |
|  | | | | L.C. NYARUSANGE | | |  | |  | 1 | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total NYARUSANGE | | | |  | | |  | |  | 2 | | 2 | |  | 1 | 1 | | 1 | |
| RYANSORO | | | | CO. St PIERRE CLAVER DE NYANGWA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. NYANGWA | | |  | |  | 3 | | 1 | | 1 |  |  | |  | |
| Total RYANSORO | | | |  | | |  | |  | 3 | | 2 | | 1 |  |  | |  | |
| Total GITEGA | | | |  | | | **8** | | **54** | **113** | | **24** | | **2** | **7** | **7** | | **19** | |
| BUGABIRA | | | | L.C. KIYONZA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L..CO. BUGABIRA | | |  | |  |  | | 4 | | 1 |  |  | |  | |
| Total BUGABIRA | | | |  | | |  | |  |  | | 5 | | 1 |  |  | |  | |
| BUSONI | | | | L.C. MUKERWA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.BUHIMBA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. BUSONI | | |  | |  |  | | 3 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. KABANGA | | |  | |  |  | | 3 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MAREMBO | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total BUSONI | | | |  | | |  | |  | 1 | | 8 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C KIBAZI | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. MUKENKE | | | 1 | | 2 |  | |  | |  |  | 1 | | 2 | |
|  | | | | LYCEE COMMUNAL BUHORO | | |  | |  |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Total BWAMBARANGWE | | | |  | | | 1 | | 3 |  | | 2 | |  |  | 1 | | 2 | |
| GITOBE | | | | L.C SHORE | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total GITOBE | | | |  | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L. KANYINYA | | |  | | 3 | 7 | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L. KIRUNDO | | |  | | 4 | 6 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total KIRUNDO | | | |  | | |  | | 7 | 13 | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
| NTEGA | | | | L.C. NTEGA | | |  | | 4 | 4 | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUGENDO | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total NTEGA | | | |  | | |  | | 5 | 4 | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. VUMBI | | |  | |  | 2 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.INTEGRITE VUMBI | | |  | | 1 | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total VUMBI | | | |  | | |  | | 1 | 4 | | 2 | |  |  |  | | 1 | |
| Total KIRUNDO | | | |  | | | **1** | | **17** | **22** | | **21** | | **1** |  | **1** | | **4** | |
| KAYOGORO | | | | L.C KABIZI | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C SAMPEKE | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C BIGINA | | |  | |  | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C KAYOGORO II | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LY. CO GATABO | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total KAYOGORO | | | |  | | |  | | 3 | 4 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. BUKEYE I | | |  | |  | 2 | |  | |  | 1 |  | |  | |
| Total KIBAGO | | | |  | | |  | |  | 2 | |  | |  | 1 |  | |  | |
| MABANDA | | | | L.C MABANDA | | |  | | 2 | 4 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C GIKURAZO | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C KAYOGORO I | | |  | | 1 | 2 | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total MABANDA | | | |  | | |  | | 4 | 6 | | 1 | |  |  |  | |  | |
| MAKAMBA | | | | L.C MUNONOTSI | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C NYABIGINA | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. CUNAMWE | | |  | | 1 | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C CANDA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C GISENYI | | |  | |  | 1 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C GITABA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.Dr ROWAN WILLIAMS DE MUYOGO | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE MAKAMBA | | |  | | 6 |  | |  | | 1 |  |  | |  | |
| Total MAKAMBA | | | |  | | |  | | 10 | 2 | | 5 | | 1 |  |  | |  | |
| NYANZA-LAC | | | | L.C AMAHORO MUYANGE | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C NYABIGINA I | | |  | | 1 |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C MUGERAMA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C MUKUNGU | | |  | | 1 | 10 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C NYANZA-LAC | | |  | | 1 |  | |  | | 1 | 1 | 1 | |  | |
| Total NYANZA-LAC | | | |  | | |  | | 5 | 10 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | |  | |
|  | | | | L.C VUGIZO | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.ST. BERNARD MATYAZO | | |  | |  | 2 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYCEE GISHIHA | | |  | | 3 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total VUGIZO | | | |  | | |  | | 5 | 2 | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Total MAKAMBA | | | |  | | |  | | **27** | **26** | | **11** | | **2** | **2** | **1** | |  | |
|  | | | | L.C RORERO | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUYANGE I | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total BISORO | | | |  | | |  | |  |  | | 2 | |  |  |  | |  | |
| GISOZI | | | | L.C. KIBIMBA I | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. GISOZI | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUSIVYA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total GISOZI | | | |  | | |  | | 3 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| KAYOKWE | | | | LC .St Marie Consolatrices Des Affigés DE KIBUMBU | | |  | | 1 | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C GATWE I | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. KAYOKWE | | |  | |  |  | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUYEBE | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C.GIHINGA | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | LYC. MWARO | | | 1 | | 4 | 17 | |  | |  |  | 1 | | 1 | |
|  | | | | LYC.MUYEBE | | |  | | 4 | 5 | | 2 | |  | 1 |  | |  | |
| Total KAYOKWE | | | |  | | | 1 | | 10 | 24 | | 4 | | 1 | 2 | 1 | | 3 | |
| NDAVA | | | | E.N.A.C. KIBIMBA | | |  | |  | 15 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. FOTA | | |  | | 1 | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C BUZIRACANDA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Total NDAVA | | | |  | | |  | | 2 | 16 | |  | |  |  |  | | 1 | |
| NYABIHANGA | | | | L.C. GISITYE | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C MUYANGE II | | |  | |  | 2 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. NYABIHANGA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C GASAVE I | | |  | |  | 5 | |  | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C.MBOGORA | | |  | | 1 | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total NYABIHANGA | | | |  | | |  | | 2 | 8 | | 1 | |  | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. RUSAKA | | |  | | 1 |  | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
|  | | | | LT.CO MWARO II | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | | 1 | |
| Total RUSAKA | | | |  | | |  | | 1 | 1 | |  | | 1 | 1 |  | | 1 | |
| Total MWARO | | | |  | | | **1** | | **18** | **49** | | **7** | | **2** | **4** | **1** | | **6** | |
|  | | | | L.C. MPARAMIRUNDI | | |  | |  | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. BUSIGA | | |  | | 4 | 4 | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
| Total BUSIGA | | | |  | | |  | | 4 | 7 | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |
| GASHIKANWA | | | | L.C. REMERA | | | 1 | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. NINI | | |  | | 2 |  | | 4 | |  |  | 1 | |  | |
|  | | | | L.C. GASHIKANWA | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total GASHIKANWA | | | |  | | | 1 | | 3 |  | | 5 | |  |  | 1 | |  | |
|  | | | | L.C. KIREMERA | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. RUHATA | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. KIREMBA NORD | | |  | | 1 |  | | 3 | |  | 1 |  | | 1 | |
| Total KIREMBA | | | |  | | |  | | 1 | 2 | | 3 | |  | 1 |  | | 1 | |
| MARANGARA | | | | L.C. GIHETA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.P. C.MARANGARA | | | 1 | |  | 1 | |  | | 1 | 1 |  | | 1 | |
| Total MARANGARA | | | |  | | | 1 | | 2 | 1 | |  | | 1 | 1 |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. GATSINDA | | |  | | 1 | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. RWABIRIRO | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. MWUMBA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. BUYE | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | | 1 | |
| Total MWUMBA | | | |  | | |  | | 5 | 2 | | 1 | |  |  |  | | 2 | |
|  | | | | L.C. KINYANA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MAKABA | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUBUGA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | LYC. DON BOSCO | | | 1 | | 7 | 21 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
|  | | | | L.C. MIVO | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. URBAIN MUREMERA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.CMIBU NGOZI | | |  | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | Petit Seminaire Mureke | | |  | | 6 | 17 | |  | |  |  | 1 | | 1 | |
| Total NGOZI | | | |  | | | 1 | | 17 | 39 | | 2 | | 2 | 1 | 2 | | 3 | |
| NYAMURENZA | | | | L.C. GASEGERWA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. NYAMURENZA | | |  | | 2 | 1 | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
| Total NYAMURENZA | | | |  | | |  | | 3 | 1 | |  | | 1 | 1 |  | |  | |
| RUHORORO | | | | L.C NYAKIBINGO | | |  | |  | 2 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C BUNIHA | | |  | | 1 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. CAGURA | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
| Total RUHORORO | | | |  | | |  | | 1 | 3 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | ECOLE D'EXCELLENCE MUSENYI | | |  | |  | 13 | | 1 | |  |  | 2 | | 3 | |
|  | | | | L.C GISHA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUSENYI | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |  | |  | |
| Total TANGARA | | | |  | | |  | |  | 13 | | 2 | | 1 |  | 2 | | 3 | |
| Total NGOZI | | | |  | | | 3 | | 36 | 68 | | 14 | | 5 | 4 | 6 | | 11 | |
| BUTAGANZWA | | | | L.C. BUTAGANZWA | | |  | | 2 |  | |  | |  | 1 |  | |  | |
|  | | | | L.C. CARAGATA | | |  | |  | 1 | | 1 | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. KIVOGA | | |  | |  |  | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Total BUTAGANZWA | | | |  | | |  | | 2 | 1 | | 2 | |  | 1 |  | |  | |
| BUTEZI | | | | L.C. BUTEZI | | | 1 | | 2 | 3 | |  | |  |  |  | | 1 | |
|  | | | | L.C. BWAGIRIZA | | |  | |  | 1 | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | L.C. MUBIRA | | |  | | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | LYC. NYANKANDA | 1 | 1 | |  |  | |  | | |  | |  | | | | 1 | |
|  | LYC.LIGHT AND LIFE DE BUTEZI |  | 3 | | 1 |  | |  | | | 1 | |  | | | | 1 | |
| Total BUTEZI |  | 2 | 8 | | 5 |  | |  | | | 1 | |  | | | | 3 | |
|  | L.C MUVUMU |  |  | |  | 1 | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | L.C. NDEMEKA |  |  | |  | 1 | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | L.C. NTENDE |  |  | |  | 2 | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | L.C. GISURU |  | 2 | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | LYC. NYABITARE |  | 2 | |  | 3 | |  | | |  | |  | | | | 1 | |
| Total GISURU |  |  | 4 | |  | 7 | |  | | |  | |  | | | | 1 | |
| KINYINYA | L.P.C. KINYINYA |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | | 1 | |
| Total KINYINYA |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | | 1 | |
| NYABITSINDA | L.C. NYABITSINDA |  |  | |  | 2 | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Total NYABITSINDA |  |  |  | |  | 2 | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | L.C DUTWE |  |  | |  | 1 | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | L.N.D.DE LA JOIE DE RUYIGI |  | 6 | | 15 |  | |  | | |  | | 1 | | | | 1 | |
|  | L.C.DE NYAMUTOBO |  | 2 | |  |  | |  | | | 1 | |  | | | |  | |
|  | LYC. RUSENGO | 1 | 7 | | 30 |  | |  | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
|  | P.S. DUTWE | 1 | 8 | | 20 | 1 | |  | | |  | | 1 | | | | 1 | |
| Total RUYIGI |  | 2 | 23 | | 65 | 2 | |  | | | 2 | | 3 | | | | 3 | |
| Total RUYIGI |  | **4** | **37** | | **71** | **13** | |  | | | **4** | | **3** | | | | **8** | |

Tableau 31:Annexe 20: Situation de l'équipement de communication

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVINCE | COMMUNE | Lecteur vidéo pour élèves | Ordina pour  admin | Ordina pour élèves | Radio | Rétroproj pour admi | Rétroprojec pour élèves | Total général |
| BUBANZA | BUBANZA | 1 | 13 | 18 | 1 | 1 | 6 | 43 |
|  | GIHANGA |  | 2 |  |  | 1 | 1 | 6 |
|  | MPANDA |  | 3 | 12 | 1 |  |  | 16 |
|  | MUSIGATI |  | 1 | 6 |  |  |  | 7 |
|  | RUGAZI |  | 2 | 14 | 1 | 1 |  | 19 |
| Total BUBANZA |  | 1 | 21 | 50 | 3 | 3 | 7 | 91 |
| BUJUMBURA Mairie | MUKAZA | 1 | 9 | 2 |  | 1 | 3 | 18 |
|  | NTAHANGWA |  | 10 | 70 | 3 |  | 4 | 90 |
| Total BUJUMBURA Mairie |  | 1 | 19 | 72 | 3 | 1 | 7 | 108 |
| BURURI | BURURI | 1 | 9 | 20 | 3 | 1 | 5 | 41 |
|  | RUTOVU | 1 | 4 | 17 | 2 |  |  | 26 |
|  | SONGA | 1 | 5 | 76 | 1 |  |  | 85 |
|  | VYANDA |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| Total BURURI |  | 3 | 18 | 117 | 6 | 1 | 5 | 156 |
| CIBITOKE | BUKINANYANA |  | 5 | 18 |  |  | 1 | 25 |
|  | MABAYI |  | 2 | 1 | 6 |  |  | 9 |
|  | MUGINA |  | 1 | 4 | 1 |  |  | 6 |
|  | RUGOMBO |  | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| Total CIBITOKE |  |  | 10 | 24 | 7 |  | 1 | 43 |
| GITEGA | BUKIRASAZI |  | 1 | 10 |  |  |  | 11 |
|  | GIHETA |  | 3 | 11 |  |  |  | 16 |
|  | GITEGA | 4 | 40 | 88 | 4 | 7 | 3 | 154 |
|  | MAKEBUKO |  | 6 | 5 | 3 |  | 2 | 17 |
|  | RYANSORO | 2 | 9 | 27 | 2 | 1 | 2 | 46 |
| Total GITEGA |  | 6 | 59 | 141 | 9 | 8 | 7 | 244 |
| KIRUNDO | BUSONI |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | BWAMBARANGWE |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | GITOBE | 1 |  | 6 |  |  |  | 9 |
|  | KIRUNDO | 1 | 3 | 11 |  | 1 |  | 17 |
| Total KIRUNDO |  | 2 | 4 | 17 |  | 1 |  | 27 |
| MAKAMBA | MAKAMBA |  | 1 | 3 |  |  | 1 | 5 |
|  | NYANZA-LAC | 1 | 5 | 50 |  | 1 | 2 | 61 |
| Total MAKAMBA |  | 1 | 6 | 53 |  | 1 | 3 | 66 |
| MWARO | BISORO | 1 | 4 | 22 | 2 |  | 1 | 32 |
|  | KAYOKWE |  | 6 | 25 | 1 |  | 1 | 34 |
|  | NYABIHANGA |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | RUSAKA |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Total MWARO |  | 1 | 10 | 49 | 3 |  | 2 | 69 |
| NGOZI | BUSIGA |  | 3 | 23 | 1 |  | 1 | 28 |
|  | MWUMBA |  | 3 | 9 |  |  | 1 | 15 |
|  | NGOZI |  | 17 | 28 | 1 |  | 5 | 53 |
| Total NGOZI |  |  | 23 | 60 | 2 |  | 7 | 96 |
| RUYIGI | GISURU |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | RUYIGI |  | 1 | 4 |  |  |  | 5 |
| Total RUYIGI |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 6 |
| Total général |  | 15 | 171 | 587 | 33 | 15 | 39 | 906 |

Tableau 32: Annexe 21: Equipement en communication par école PFT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| COMMUNE | | **NOM\_ETABLISSEMENT** | **Lecteur vidéo \_élèves** | | **Ord \_administ** | **Ord \_ élèves** | **Radio** | **Rétro\_adm** | **Rétro \_élèves** | **Sonorisa\_élèves** | **Télé\_Elèves** |
| BUBANZA | | ECOLE PARAMEDICALE NOTRE DAME DE L'ESPERANCE |  | | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | | ECOLE TECHNIQUE DE BUBANZA (ETB) | 1 | | 6 | 11 |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | | L.T. CO MITAKATAKA |  | | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | | L.T.CO MUGONGO |  | | 1 | 5 |  |  |  |  |  |
| Total BUBANZA | |  | 1 | | 13 | 18 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| GIHANGA | | ETM ST J.B. GIHANGA |  | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | | ITAB GIHANGA |  | | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Total GIHANGA | |  |  | | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| MPANDA | | LYCEE TEHNIQUE CO DE KABAMBA |  | | 3 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Total MPANDA | |  |  | | 3 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| MUSIGATI | | L.T.CO NYAMUGERERA |  | | 1 | 6 |  |  |  |  |  |
| Total MUSIGATI | |  |  | | 1 | 6 |  |  |  |  |  |
| RUGAZI | | ECOLE TECHNIQUE DES FILLES |  | | 2 | 14 | 1 | 1 |  |  | 1 |
|  | | L.TECHNIQUE CO. NYAGATOBE |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | LTC NYAGATOBE |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Total RUGAZI | |  |  | | 2 | 14 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Total BUBANZA | |  | **1** | | **21** | **50** | **3** | **3** | **7** | **1** | **5** |
| MUKAZA | | ETAL |  | | 6 | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | | LYCEE TECHNIQUE ROHERO(ESTA) | 1 | | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total MUKAZA | |  | 1 | | 9 | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 1 |
| NTAHANGWA | | E.T.S. KAMENGE |  | | 10 | 70 | 3 |  | 4 | 1 | 2 |
| Total NTAHANGWA | |  |  | | 10 | 70 | 3 |  | 4 | 1 | 2 |
| Total BUJUMBURA Mairie | |  | **1** | | **19** | **72** | **3** | **1** | **7** | **2** | **3** |
| BURURI | | EPM BURURI |  | | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 1 |
|  | | LT KIREMBA-SUD | 1 | | 4 | 15 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| Total BURURI | |  | 1 | | 9 | 20 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| RUTOVU | | KAMEMBE |  | |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | | L. RUTOVU | 1 | | 4 | 14 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| Total RUTOVU | |  | 1 | | 4 | 17 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| SONGA | | ETS KIRYAMA | 1 | | 5 | 76 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Total SONGA | |  | 1 | | 5 | 76 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| VYANDA | | LYCEE TECHNIQUE KIRUNGU |  | |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Total VYANDA | |  |  | |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Total BURURI | |  | 3 | | 18 | 117 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| CIBITOKE | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| BUKINANYANA | | L T CO DE NDORA |  | | 2 | 10 |  |  | 1 |  |  |
|  | | LTC MASANGO |  | | 3 | 8 |  |  |  |  | 1 |
| Total BUKINANYANA | |  |  | | 5 | 18 |  |  | 1 |  | 1 |
| MABAYI | | ITAB BUHORO |  | | 1 |  | 4 |  |  |  |  |
|  | | LTC KIRIBA |  | | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Total MABAYI | |  |  | | 2 | 1 | 6 |  |  |  |  |
| MUGINA | | LT RUGENDO |  | | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| Total MUGINA | |  |  | | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| RUGOMBO | | LYC .TECHN.COM.RUGOMBO (L.T.C.R) |  | | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Total RUGOMBO | |  |  | | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Total CIBITOKE | |  |  | | **10** | **24** | **7** |  | **1** |  | **1** |
| BUKIRASAZI | | ECOLE FONDAMENTALE KIBUYE |  | | 1 | 10 |  |  |  |  |  |
| Total BUKIRASAZI | |  |  | | 1 | 10 |  |  |  |  |  |
| GIHETA | | ETM GIHETA |  | | 3 | 11 |  |  |  | 1 | 1 |
| Total GIHETA | |  |  | | 3 | 11 |  |  |  | 1 | 1 |
| GITEGA | | E.T.P. GITEGA | 1 | | 5 | 19 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | | ECOLE PARAMEDICALE DE GITEGA |  | | 8 | 10 | 1 | 4 |  | 1 | 1 |
|  | | ECOLE TECHNIQUE DE KWIBUKA | 1 | | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 |
|  | | ECOSO | 1 | | 5 | 10 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | | ETS KARERA | 1 | | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |  |
|  | | ETSA GITEGA |  | | 4 | 12 | 1 |  |  | 1 |  |
|  | | ITAB MWEYA |  | | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | | L Saint François d'Assise de MAGARAMA |  | | 1 | 7 |  |  |  |  |  |
|  | | L SAINTE FAMILLE DE GIHIZA |  | | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | | LT CHRIST ROI MUSHASHA |  | | 9 | 20 |  |  |  |  |  |
| Total GITEGA | |  | 4 | | 40 | 88 | 4 | 7 | 3 | 3 | 5 |
| MAKEBUKO | | L T C MAKEBUKO |  | | 6 | 5 | 3 |  | 2 |  | 1 |
| Total MAKEBUKO | |  |  | | 6 | 5 | 3 |  | 2 |  | 1 |
| RYANSORO | | ITAB MAHWA | 1 | | 7 | 22 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | | L.T. CO.NYAKARAMBO | 1 | | 2 | 5 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Total RYANSORO | |  | 2 | | 9 | 27 | 2 | 1 | 2 |  | 3 |
| Total GITEGA | |  | **6** | | **59** | **141** | **9** | **8** | **7** | **4** | **10** |
| KIRUNDO | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| BUSONI | | L.T. St MICHEL ARCHANGE DE KIBONDE |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Total BUSONI | |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| BWAMBARANGWE | | L.T. BUGORORA |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Total BWAMBARANGWE | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| GITOBE | | ITAB BUGWANA | 1 | |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | | LTC GITOBE |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Total GITOBE | |  | 1 | |  | 6 |  |  |  |  | 2 |
| KIRUNDO | | ITAB KIGOZI | 1 | | 2 | 5 |  |  |  |  | 1 |
|  | | LTC KIRUNDO |  | | 1 | 6 |  | 1 |  |  |  |
| Total KIRUNDO | |  | 1 | | 3 | 11 |  | 1 |  |  | 1 |
| Total KIRUNDO | |  | **2** | | **4** | **17** |  | **1** |  |  | **3** |
| MAKAMBA | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| MAKAMBA | | L.TECHNIQUE DE NYABIGINA |  | | 1 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| Total MAKAMBA | |  |  | | 1 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| NYANZA-LAC | | ITAB GIFURUZI | 1 | | 5 | 20 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | LT NOTRE DAME DU ROSAIRE |  | |  | 30 |  |  | 1 |  |  |
| Total NYANZA-LAC | |  | 1 | | 5 | 50 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Total MAKAMBA | |  | **1** | | **6** | **53** |  | **1** | **3** | **1** | **1** |
| BISORO | | ETS BISORO |  | | 2 | 20 | 1 |  |  | 1 |  |
|  | | ITAB KIRIKA | 1 | | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Total BISORO | |  | 1 | | 4 | 22 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |
| KAYOKWE | | ENEFA KIBUMBU |  | | 6 | 25 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Total KAYOKWE | |  |  | | 6 | 25 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| NYABIHANGA | | LYCEE TECHNIQUE MBOGORA |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Total NYABIHANGA | |  |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |
| RUSAKA | | LYCEE TECHNIQUE COMMUNAL MWARO II |  | |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Total RUSAKA | |  |  | |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Total MWARO | |  | **1** | | **10** | **49** | **3** |  | **2** | **1** | **3** |
| BUSIGA | | L.T KIGUFI |  | | 3 | 12 | 1 |  | 1 |  |  |
|  | | L.T MIHIGO |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | LYCEE TECHNIQUE NYABIZINU |  | |  | 11 |  |  |  |  |  |
| Total BUSIGA | |  |  | | 3 | 23 | 1 |  | 1 |  |  |
| MWUMBA | | ETS BUNTU DE BUYE |  | | 3 | 9 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Total MWUMBA | |  |  | | 3 | 9 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| NGOZI | | ECOLE PARAMEDICALE DE NGOZI |  | | 6 | 4 |  |  | 3 |  |  |
|  | | L.T PEARSON DE RUBUYE |  | | 1 | 10 | 1 |  |  |  |  |
|  | | LYCEE TECHNIQUE ALESSANDRO ROSSI DE NGOZI (LTC NGOZI) |  | | 10 | 14 |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Total NGOZI | |  |  | | 17 | 28 | 1 |  | 5 | 1 | 1 |
| Total NGOZI | |  |  | | **23** | **60** | **2** |  | **7** | **2** | **2** |
| GISURU | | EPM GISURU |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Total GISURU | |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| RUYIGI | | LTC RUYIGI |  | | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Total RUYIGI | |  |  | | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Total RUYIGI | |  |  | | **1** | **4** |  |  |  |  | **1** |
| Total général | |  | **15** | | **171** | **587** | **33** | **15** | **39** | **14** | **32** |

Tableau 33: Situation de l'électricité dans écoles PFT par commune

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ecoles PFT\_Elécticité | | Total Ecoles PFT | |
| PROVINCE | COMMUNE | rural | urbain | rural | urbain | |
| BUBANZA | BUBANZA | 4 | 4 | 6 | 4 | |
|  | GIHANGA | 3 |  | 7 |  | |
|  | MPANDA | 3 |  | 5 |  | |
|  | MUSIGATI | 6 |  | 8 |  | |
|  | RUGAZI | 5 |  | 8 |  | |
| Total BUBANZA |  | 21 | 4 | 34 | 4 | |
| BUJUMBURA Mairie | MUHA |  | 15 |  | 16 | |
|  | MUKAZA |  | 21 |  | 21 | |
|  | NTAHANGWA |  | 21 |  | 22 | |
| Total BUJUMBURA Mairie |  |  | 57 |  | 59 | |
| BURURI | BURURI | 7 | 1 | 20 | 1 | |
|  | MATANA | 5 |  | 11 |  | |
|  | MUGAMBA | 3 |  | 9 |  | |
|  | RUTOVU | 2 |  | 10 |  | |
|  | SONGA | 4 |  | 12 |  | |
|  | VYANDA | 0 |  | 6 |  | |
| Total BURURI |  | 21 | 1 | 68 | 1 | |
| CANKUZO | CANKUZO | 1 | 2 | 3 | 5 | |
|  | CENDAJURU | 1 |  | 4 |  | |
|  | GISAGARA | 2 |  | 9 |  | |
|  | KIGAMBA | 2 |  | 5 |  | |
|  | MISHIHA | 1 |  | 5 |  | |
| Total CANKUZO |  | 7 | 2 | 26 | 5 | |
| GITEGA | BUGENDANA | 8 |  | 14 |  | |
|  | BUKIRASAZI | 2 |  | 7 |  | |
|  | BURAZA | 0 |  | 6 |  | |
|  | GIHETA | 6 |  | 9 |  | |
|  | GISHUBI | 7 |  | 8 |  | |
|  | GITEGA | 5 | 16 | 14 | 19 | |
|  | ITABA | 1 |  | 6 |  | |
|  | MAKEBUKO | 1 |  | 4 |  | |
|  | MUTAHO | 2 |  | 11 |  | |
|  | NYARUSANGE | 0 |  | 5 |  | |
|  | RYANSORO | 1 |  | 9 |  | |
| Total GITEGA |  | 33 | 16 | 93 | 19 | |
| KIRUNDO | BUGABIRA | 0 |  | 5 |  | |
|  | BUSONI | 2 |  | 9 |  | |
|  | BWAMBARANGWE | 1 |  | 5 |  | |
|  | GITOBE | 0 |  | 3 |  | |
|  | KIRUNDO | 0 | 3 | 6 | 3 | |
|  | NTEGA | 1 |  | 4 |  | |
|  | VUMBI | 1 |  | 4 |  | |
| Total KIRUNDO |  | 5 | 3 | 36 | 3 | |
| MAKAMBA | KAYOGORO | 1 |  | 13 |  | |
|  | KIBAGO | 0 |  | 11 |  | |
|  | MABANDA | 2 |  | 15 |  | |
|  | MAKAMBA | 5 | 1 | 20 | 3 | |
|  | NYANZA-LAC | 2 |  | 15 |  | |
|  | VUGIZO | 0 |  | 9 |  | |
| Total MAKAMBA |  | 10 | 1 | 83 | 3 | |
| Total MUYINGA |  | 3 | 2 | 49 | 5 | |
| MWARO | BISORO | 1 |  | 6 |  | |
|  | GISOZI | 1 |  | 6 |  | |
|  | KAYOKWE | 3 | 2 | 10 | 2 | |
|  | NDAVA | 2 |  | 7 |  | |
|  | NYABIHANGA | 2 |  | 8 |  | |
|  | RUSAKA | 1 | 0 | 5 | 1 | |
| Total MWARO |  | 10 | 2 | 42 | 3 | |
| NGOZI | BUSIGA | 1 |  | 5 |  | |
|  | GASHIKANWA | 2 |  | 5 |  | |
|  | KIREMBA | 1 |  | 8 |  | |
|  | MARANGARA | 1 |  | 5 |  | |
|  | MWUMBA | 2 |  | 6 |  | |
|  | NGOZI | 3 | 4 | 7 | 7 | |
|  | NYAMURENZA | 1 |  | 4 |  | |
|  | RUHORORO | 0 |  | 5 |  | |
|  | TANGARA | 1 |  | 9 |  | |
| Total NGOZI |  | 12 | 4 | 54 | 7 | |
| RUYIGI | BUTAGANZWA | 1 |  | 5 |  | |
|  | BUTEZI | 5 |  | 8 |  | |
|  | BWERU | 2 |  | 5 |  | |
|  | GISURU | 2 |  | 10 |  | |
|  | KINYINYA | 0 |  | 3 |  | |
|  | NYABITSINDA | 1 |  | 5 |  | |
|  | RUYIGI | 4 | 2 | 7 | 3 | |
| Total RUYIGI |  | 15 | 2 | 43 | 3 | |
| Total général |  | 134 | 92 | 479 | 107 | |

1. Pierre NDAMAMA Expert National TIC, lors de son exposé sur l’ utilisation des TIC dans la mise en œuvre des programmes des écoles doctorales  [↑](#footnote-ref-1)
2. Pierre NDAMAMA Expert National TIC, lors de son exposé sur l’utilisation des TIC dans la mise en œuvre des programmes des écoles doctorales  [↑](#footnote-ref-2)
3. Indicateurs du système éducatif 2020-2022, BPSE [↑](#footnote-ref-3)